



**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА  
НА ОСНОВНОТО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“, ЦЕНТАР-СКОПЈЕ**



**УЧЕБНА 2023 / 2024 ГОДИНА**

## Содржина:

Преамбула .....	5
Вовед .....	6
1. Општи податоци за основното училиште .....	6
1.1. Табела со општи податоци .....	6
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште .....	7
2. Податоци за условите за работа на основното училиште .....	8
2.1. Мапа на основното училиште .....	8
2.2. Податоци за училишниот простор .....	9
2.3. Простор .....	9
2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“ .....	10
2.5. Податоци за училишната библиотека .....	11
2.6. Обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година .....	12
3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште .....	12
3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа .....	12
3.2. Податоци за раководните лица .....	14
3.3. Податоци за вработените административни службеници .....	14
3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица .....	14
3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори .....	15
3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар .....	15
3.7. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените .....	15
3.8. Вкупни податоци за старосна структура на вработените .....	15
3.9. Податоци за учениците во основното училиште .....	16
3.10. Етничка и родова структура на учениците .....	18
4. Материјално-финансиско работење на основното училиште .....	18
5. Мисија и визија .....	19
6. „LESSONS LEARNED“ - Веќе научено/стекнати искуства .....	19
7. Подрачја на промени, приоритети и цели .....	19
7.1. План за евалуација на акциските планови .....	21
8. Програми и организација на работата во основното училиште .....	22
8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште .....	22
8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите .....	25
8.3. Работа во смени .....	27
8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата .....	27
8.5. Проширена програма .....	27
8.6. Комбинирани паралелки .....	28

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште .....	28
8.8. Реализација на физичко и зд образование со учениците од прво до петто одделение .....	29
8.9. Изборна настава .....	30
8.10. Дополнителна настава .....	31
8.11. Додатна настава .....	32
8.12. Работа со надарени и талентирани ученици .....	33
8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби .....	34
8.14. Туторска поддршка на учениците .....	38
8.15. План на образовниот медијатор .....	38
9. Воннаставни активности .....	38
9.1. Училиштни спортски клубови .....	39
9.2. Секции/Клубови .....	39
9.3. Акции .....	48
10. Ученичко организирање и учество .....	49
11. Вонучилишни активности .....	53
11.1. Екскурзии, излети и настава во природа .....	53
12. Натпревари за учениците .....	55
13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција .....	57
14. Проекти кои се реализираат во основното училиштето .....	64
15. Поддршка на учениците .....	81
15.1. Постигнување на учениците .....	81
15.2. Професионална ориентација на учениците .....	87
15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запустање, спречување дискриминација ....	91
16. Оценување .....	92
16.1. Редовност на учениците .....	93
16.2. Тим за следење, анализа и поддршка .....	95
16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар .....	95
16.4. Самоевалуација на училиштето .....	98
17. Безбедност во училиштето .....	98
18. Грижа за здравјето .....	98
18.1. Хигиена во училиштето .....	98
18.2. Систематски прегледи .....	99
18.3. Вакцинирање .....	99
19. Училишна клима .....	101
19.1. Дисциплина .....	101
19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето .....	101

19.3. Етички кодекси .....	101
19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето .....	101
20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар.....	102
20.1. Детектирање на потребите и приоритетите.....	102
20.2. Активности за професионален развој .....	102
20.3. Личен професионален развој.....	107
20.4. Хоризонтално учење.....	108
20.5. Кариерен развој на воспитно образовниот кадар.....	108
21. Вклученост на семејствата во училиштето.....	108
21.1. Во животот и работата на училиштето.....	108
21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности.....	109
21.3. Едукација на родителите и старателите .....	109
22. Јавна и културна дејност на училиштето.....	109
23. Соработка со локална средина и локална заедница .....	112
24. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето.....	113
25. Комисија за изработка на Годишен извештај за работата на основното училиште .....	115
ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ.....	116
Прилог бр. 1: Работа на Директорот Соња Кирковска .....	116
Прилог бр. 2: Работа на педагог Маја Ѓорчевска-Затуроска Годишен извештај за работа на педагогот .....	117
Прилог бр. 3: Работа на психолог Сања Шутиноска Величковиќ .....	119
Прилог бр. 4: Работа на специјален едукатор и рехабилитатор: Татјана Павловска-Деспотовска .....	122
Прилог бр. 5: ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД АКТИВНОСТИ НА НАСТАВНИК – МЕНТОР .....	125
НАСТАВНИК - МЕНТОР: Нела Слезенкова Никовска .....	125
Прилог бр. 6: Работа на училишниот библиотекар .....	127
Прилог бр. 7: Седници на Училишниот Одбор .....	129
Прилог бр. 8: Седници на Советот на родители .....	131
Прилог бр. 9: Наставнички совет .....	132
Прилог бр. 10: Работа на стручни активи .....	135
Прилог бр. 11: План за евакуација.....	140

## **Преамбула**

Основното образование се развива врз низа на начелата: право на бесплатно и квалитетно основно образование за секое дете, еднаквост, пристапност и инклузивност, обезбедување на квалитетно образование и меѓународна споредливост на знаењата на учениците, активно учество на учениците во животот на учениците, унапредување на сличностите и прифаќање на различностите, мултикултурализмот, грижата за здравјето на учениците, заштита од дискриминација, автономност, компетентност и одговорност, изградено партнерство меѓу училиштето, родителите/старателите и единиците на локалната самоуправа.

ООУ „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје, Центар го изработува Годишниот извештај за работа, врз законска основа за донесување на Годишната програма за работа на општинското основно училиште, која е регулирана во член 49 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19) и член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/2000 и 44/2002).

### **Документи врз кои се темели Годишниот извештај:**

Развојна програма за работа на училиштето;  
Самоевалуација на училиштето;  
Годишна програма за работа на училиштето од 2023/24 година;  
Документи и акти на МОН;  
Извештаи и укажувања од БРО, ДПИ и Општина Центар;  
Програма за работа на Училишен одбор;  
Програма за Совет на родители;  
Кодекс на училиштето и куќен ред;  
Програма за екскурзии;  
Статутот на училиштето;

Во Извештајот се претставени ангажирањата на наставниците и стручните соработници во рамките на нивната 40-часовна работна недела и содржи факти и информации од аспект на:

- ангажирање на наставниците во реализацијата на наставата;
- ангажирање на наставниците во реализацијата на значајните активности: значајни датуми, екскурзии, ученички натпревари, изложби, конкурси;
- ангажирање на наставниците во работата на стручните органи: одделенско раководство, одделенски совети, стручни активи, наставнички совет и други стручни тимови;
- ангажирање во реализацијата на програмите на другите органи и организации: совет на родители, училиштен одбор, одделенски заедници, детска организација, ученички клубови, спортски активности и сл.;
- ангажирање во реализацијата на други посебни програми од воспитно-образовниот процес;
- ангажирање во реализацијата на програмата за стручно усовршување и професионален развој на кадарот;
- соработка со родителите, соработка со општината, соработка со бизнис заедницата, соработка со Министерството за образование и неговите единици, соработка со невладини организации, соработка со други училишта;
- ангажирање во реализацијата на програмите за унапредување на наставата и оценувањето;
- ангажирање на стручните соработници во реализацијата на нивните програми.
- Извештајот е разгледан и усвоен од Наставничкиот совет и Училишниот одбор.

## Вовед

Свети Кирил и Методиј Скопје, Центар е најстарото училиште во нашата земја, во кое уште од 1836 година непрекинато се одвива настава на македонски јазик. Со погодна местоположба, во центарот на градот, училиштето низ годините опстојува како лулка на мултиетничка средина, а нашите ученици од различни етнички заедници ја негуваат меѓуетничката толеранција. Ваквиот интеркултурализам е пример како треба да функционира едно модерно, европско, мултикултурно општество.

### 1. Општи податоци за основното училиште

#### 1.1. Табела со општи податоци

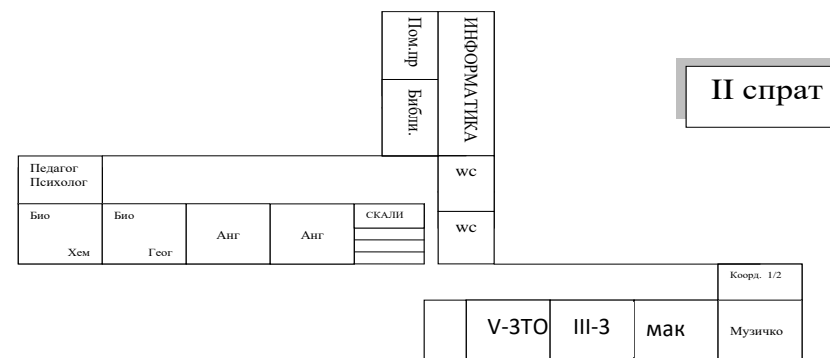
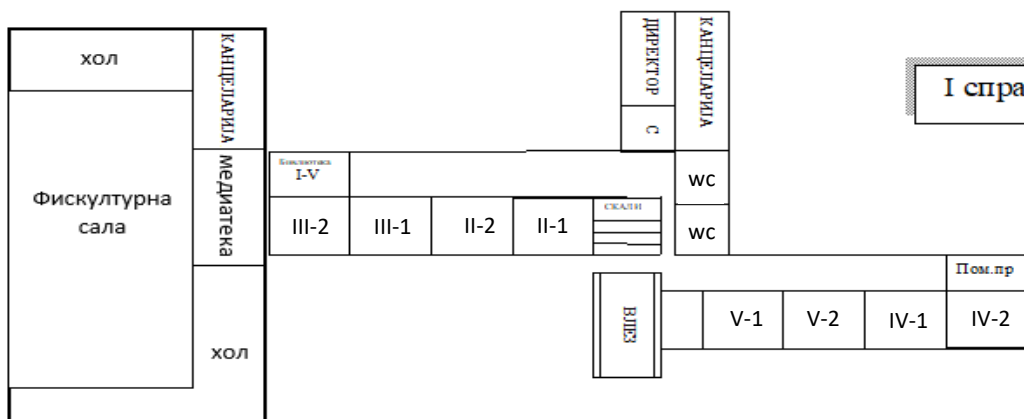
Податоци	
Име на основното училиште	СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР – СКОПЈЕ
Адреса, место, општина	Ул.1737 бр.1 Центар Скопје
Телефон	02/3 164 357 02/3 213 799
Факс	02/3 164 357
Веб-страница	ООУ Свети Кирил и Методиј - Скопје - Почетна ( <a href="http://oukimcentar.edu.mk">oukimcentar.edu.mk</a> )
Е-маил	<a href="mailto:ou-svetikirilimetodij-centar@schools.mk">ou-svetikirilimetodij-centar@schools.mk</a> ; <a href="mailto:ouusvkiirilimetodij@centar.gov.mk">ouusvkiirilimetodij@centar.gov.mk</a> ; <a href="mailto:oukimsk@yahoo.com">oukimsk@yahoo.com</a> ;
Основано од	1984
Верификација-број на актот	ИО – ГНОО на Град Скопје
Година на изградба	1963/64
Тип на градба	Цврста
Внатрешна површина на училиштето (m <sup>2</sup> )	3101 m <sup>2</sup> и галерија
Училиштен двор (m <sup>2</sup> )	3200 m <sup>2</sup>
Површина на спортски терени и игралишта	700 m <sup>2</sup>
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење
Училиштето работи во смени	Училиштето работи во една смена
Број на паралелки	18
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик на кој се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со ПОП	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристични за основното училиште	Најстаро училиште во Република Северна Македонија со непрекината воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 188 години

## 1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Сашо Јанев- претседател (родител) 2021-2024 година Марија Варадинска - член (од училиште) 2021-2024 година Маја Бутлеска-член (од училиште) 2021-2024 година Вера Петровска-член (од училиште) 2023-2026 година Катерина Хаџи Стефанова- член (родител) 2023-2026 година Габриела Крстевска - член (родител) ) 2023-2026 година Илина Калешковска - член Општина Центар 2022-2025 година
Членови на советот на родители (име и презиме)	Анастасија Павлевски – претседател, Марина Силјановска, Лемка Демор, Благоја Калабаков, Татјана Павловска Деспотовска, Есма Емин, Александар Николовски, Данијела Трајкова Крстиќ, Есад Мујовиќ, Вера Минева, Амела Љаиќ, Дина Касумовиќ, Мерсиха Смаиловиќ, Санија Зулфиќари, Сабина Мандак, Лариса Миневска, Љубомир Чолаковиќ, Милан Пејовски, Елдан Џиган, Данило Надиќ, Симона Јовчевска, Дијана Јанковиќ, Зоран Ингилизов, Катерина Хаџи Стефанова, Надежда Рубен, Симона Јовчевска, Азрина Закировиќ, Габриела Крстевска, Жаклина Трајковска, Татјана Генчов, Јасмина Трифуновска, Билјана Попевска, Сирма Трифуновска, Билјана Стојчевска
Стручни активи (видови)	I-V Стручен актив на одделенска настава VI-IX Стручен актив на предметна настава - Природно математички стручен актив - Јазичен стручен актив - Општествен стручен актив - Стручен актив по уметност и вештини
Одделенски совети (број на наставници)	I-V 19 наставници VI-IX 20 наставници
Членови на училишниот инклузивен тим-УИТ (име и презиме)	- Соња Кирковска- директор - Сања Шутиноска Величковиќ- психолог - Татјана Павловска-Деспотовска-специјален едукатор и рехабилитатор - Виолета Секуловска- одделенски наставник - Маја Јакимовска- предметен наставник - Ана Мартиновска- родител - Олга Василевска- родител
Заедница на паралелката	18 ученици (претседатели на паралелките) од 18 паралелки, со вкупно 381 ученици
Членови на ученичкиот парламент	17 ученици и еден претседател на ученичкиот парламент Леона Јорданова од 9 одд.
Ученички правобранител	Ученичката Кетрина Петковска од 8 одд.

## 2. Податоци за условите за работа на основното училиште

### 2.1. Мапа на основното училиште





## 2.2 Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Училишен двор	1
Број на подрачни училишта	0
Бруто површина	3848 м <sup>2</sup>
Нето површина	3101 м <sup>2</sup> и галерија
Број на спортски терени	1
Број на катови	3
Број на училници	25
Број на помошни простории	6
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Централно парно

## 2.3. Простор

Просторија	ВКУПЕН БРОЈ	ПОВРШИНА м <sup>2</sup>	СОСТОЈБА	Забелешка
Училници	10	44,7 м <sup>2</sup>	3	Во моментот не се во целост задоволени критериумите согласно Нормативот за простор, опрема и нагледни средства
Кабинети	14	44,7 м <sup>2</sup>	3	
КАБИНЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ	1	63 м <sup>2</sup>	5	
КАНЦЕЛАРИЈА НА ДИРЕКТОР И СЕКРЕТАР	1	28,00 м <sup>2</sup>	4	
КАНЦЕЛАРИЈА НА СТРУЧНА СЛУЖБА	1	10 м <sup>2</sup>	4	
НАСТАВНИЧКА КАНЦЕЛАРИЈА	1	63 м <sup>2</sup>	3	
БИБЛИОТЕКА	2	38,50 м <sup>2</sup>	3	
ПОМОШНИ ПРОСТОРИИ	5	10 м <sup>2</sup>	3	
УЧИЛИШНА СПОРТСКА САЛА И ГАЛЕРИЈА	1	600,00 м <sup>2</sup>	5	
УЧИЛИШЕН ДВОР СО СПОРТСКИ ТЕРЕНИ	1	700 м <sup>2</sup>	3	
УЧИЛИШНА КУЈНА И ТРПЕЗАРИЈА	1	134 м <sup>2</sup>	3	
Подрум	1	41 м <sup>2</sup>	2	

## 2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства
Училници за одделенска настава	<p>Смарт табли – 12                      Компјутери - 9                      Лаптопи - 4                      Печатачи - 11                      Телевизор со андроид уред - 3                      Таблети - 10</p> <p><b>Македонски јазик:</b> Песочни табли/кутии за цртање и пишување (магичен кинетички песок), проекционо - платно (електрично сидно), магнети, звучна азбука, едукативан игра есклорио, картички македонска азбука, забава со букви, забавни едукативни игри азбука, секоја училница располага со фонд на книги (мини библиотека)</p> <p><b>Математика:</b>                      математички плочки, 2Д и 3Д форми, табела 100, линијар, шестар, агломер, пластични стапчиња, карти со вредности - С, Д, Е (месни вредности), дрвени коцки, дрвен часовник, магнетна табла, картички со броеви, вага, мерици за течност, часовник, мерила за должина, математички плочки, геотабла, домино, едукативни игри, песочен часовник, аналоген часовник со стрелки, мрежа, 3Д форми, коцки за поврзување, едикативна игра-есплорио, чаши со различна големина, парчиња С Д Е, математички картички, мали дрвени сметалки, математички картички со стрелки, математичка авантура, коцки во боја, постер бројна оска, броеви до 100, геометриски сет 3 форми, модел на цело – друпки, пластични копчиња со геометриски форми, едукативна магнетна игра танграм,</p> <p><b>Општество: (I - III)</b>                      етнолошко катче со традиционални предмети, коцки за конструирање, семафор, знакот стоп, униформи, стетоскоп, докторски прибори и други играчки од ваков вид, играчки – возила: амбулантно, противпожарно или полициско возило постери (годишни времиња, овошје зеленчук, превозни средства, дом и семејство), картички со емоции, едукативна магнетна игра сообраќај, едукативни перничкиња со емоции, едукативна магнетна игра годишни времиња</p> <p><b>Природни науки:</b>                      очна табела, играчки со мотор/механизам за навивање, постери (диви и домашни животни, моето тело, пирамида на правилна исхрана), едукативна магнетна игра облека момче - девојче, едукативна магнетна игра моето тело</p> <p><b>Ликовно образование:</b>                      основни ликовни материјали (стручна литература), изработки од ученици</p> <p><b>Музичко образование:</b> синтисајзер</p>
Фискултурна сала	Гимнастички душеци, подвижни монтажни кошери, одбојкарска мрежа, алпинистички карпи, пинг-понг маса, мали фудбалски голови, меки подлоги за вежбање, јажиња за скокање, спортски топки за ракомет, кошарка, фудбал, одбојка, високи и ниски чуњеви, маркери за подлога, конуси, пинг-понг рекети и топчиња, пластични препреки за тренирање, простирки, стапови за тренирање.
Наставен предмет ( предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства

Кабинети по македонски јазик	Опремена со постери, шеми, табели, илустрации, табла, компјутер, телевизор,
Кабинети по математика	Опремени со основни нагледни средства
Кабинети по англиски јазик	Опремена со нагледни средства, постери и слики, компјутер, лцд и платно
Кабинет по германски јазик	Интерактивна дисплеј табла
Кабинет по природни науки (биологија, хемија, физика)	Кабинетот по природни науки е комплетиран и е во согласност со новата концепција.
Кабинет по географија	Опремен со наставни и нагледни средства и според новата концепција за шесто одд.
Кабинет по историја	Историски карти, тв, днд, периодизација на историјата
Кабинет по информатика/техничко образование	Компјутери, звучници, камери, печатач
Кабинет по музичко образование	Смарт табла и компјутер, пијано, детски музички инструменти, ритмички ДМИ, дајриња во различни големини, тропалки маракас, повеќе пара дрвени ритмички стапчиња, пара кастањети, пара чинели, триангла, прапорци, дрвени барабана, мелодиски ДМИ, ксилофона (глокеншпил), блок флети, мелодики, лаптоп, ДВД и телевизор, принтер.
Кабинет по ликовно образование	Компјутер, нагледни средства, мала библиотека со каталози од уметнички изложби. / Графичко ателје кое е опремено со сите потребни материјали за изработка на графика (висок и длабок печат) како и графичка преса.
Сензорна соба	Полутопка, виножитни јажиња, феликс, аудитима, весели топчиња, квадрата, гасеница, транспарентни броеви, транспарентни букви, дрвени магнет букви, танграм сложувалка, домино, дрвени дидактички скали, дрвен едукативен часовник, геометриски парови, дрвена јенга игра, интерактивен лавиринт, игра со броеви, проектна лампа, сјаен панел, диско топка, монитор на допир, големи шарени тастаури, тастаура во боја, издвоени клика, trackball со кружен клик, конфигурабилни цоистици за компјутер, едукативни игри, таблети на реверс, фолии за пластифицирање, хартија во боја, светлосен панел АЗ, мунтифункционална жирафа дрвена играчка, магнетна бела табла, сидни постери со броеви до 100 множење и делење / кирилични и латинични букви / делови од телото / животни / годишни времиња, сложувалки или илустрации со ликови на човечки лица со различни емоции, базен со топчиња, шатор, татами со броеви и геометриски форми

## 2.5. Податоци за училишната библиотека

### Библиотечен фонд на училишната библиотека

Лектири	7402
Стручна литература	1495
Литература за деца	6445
Литература за возрасни	4907
Атласи, енциклопедии, речници	98
Вкупен фонд запишани книги во инвентарна книга	20347

### Вкупно запишани книги во тековната 2023/24 година

Лектири	40
Литература за деца	65
Вкупно	105

## 2.6. Обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што се преуредува или обновува	Површина во м <sup>2</sup>	Намена
Доопремување на спортската сала	Во зависност од средствата	Обезбедување на подобри услови за одвивање на наставата по Физичко и здравствено образование
Фасада на училишна зграда	Во зависност од средствата	Обезбедување на енергетска ефикасност
Реконструкција на два тоалети	Во зависност од средствата	Обезбедување на хигиенски услови
Училишен двор	Во зависност од средствата	Оплеменување на просторот за игри и слободни активности

## 3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

### 3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1	Виолета Секуловска	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		33
2	Ана Покупец-Апостолски	1973	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		22
3	Мери Ќурчиева	1975	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		22
4	Васка Тошевска Момирска	1973	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		22
5	Вера Петровска	1961	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		36
6	Сања Пиперевска	1982	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		19
7	Данче Гиговска	1964	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		35
8	Гордана Букревска	1965	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		33
9	Нела Никовска-Слезенкова	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	Ментор	27
10	Даниела Крстевска	1980	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		16
11	Нина Николоска	1979	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		16
12	Симона Пецова	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		15

13	Анка Чоневска/Аница Тепеџова	1984	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	7
14	Луиза Наневска	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	29
15	Александра Крстова	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	14
16	Дијана Илиевска Коваческа	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	29
17	Биљана Стојановска	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	10
18	Катарина Лазаревска	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	14
19	Злата Стефаноска	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	25
20	Благица Димчева	1965	Професор по музичко образование	ВСС	Музичко образование	30
21	Маја Бутлеска	1985	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик	14
22	Ирена Бакреска Василевска	1974	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик	15
23	Елизабета Христовска	1963	Наставник по англиски јазик	ВШП	Англиски јазик	34
24	Маја Јакимовска	1972	Професор – специјалист по методика на религиско образование	ВСС	Етика на религии	14
25	Чедомир Пановски	1977	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено бразование	15
26	Драган Станојковски	1983	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено бразование	13
27	Валентина Лена Вељан	1972	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено бразование	15
28	Горица Бошкоска	1969	Професор по етика	ВСС	Етика / Граѓанско образование	21
29	Ирена Тодороска-Пановска	1973	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик	27
30	Марија Варадинска	1971	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик	25
31	Марина Станковиќ	1976	Професор по ликовна уметност	ВСС	Ликовно образование	13
32	Весна Миливоевиќ	1966	Професор по географија	ВСС	Географија	17
33	Андријана Грујоска	1977	Професор по биологија	ВСС	Биологија	16
34	Кети Христовска	1978	Професор по германски јазик	МР	Германски јазик	21

35	Жанета Шумкоска	1973	Професор по математика	ВСС	Математика		23
36	Ленче Зајковска	1979	Професор по математика/физика	ВСС	Математика / Физика/ Аминистратор		16
37	Вања Петровска	1983	Професор по информатика	МР	Информатика		17
38	Бојана Бачоска	1976	Професор по хемија и биологија	ВСС	Хемија / Биологија		19
39	Ненад Наневски	1961	Професор по историја	ВСС	Историја		26

### 3.2. Податоци за раководните лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Соња Кирковска	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Директор	/	24

### 3.3. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Стојанче Кабранов	1975	Дипломиран економист	ВСС	Секретар	14
2	Маја Ѓорчевска Затуроска	1971	Дипломиран педагог	ВСС	Педагог	28
3	Сања Шутиноска Величковиќ	1988	Дипломиран психолог	ВСС	Психолог	13
4	Татјана Павловска-Деспотовска	1986	Дипломиран специјален едукатор и рехабилитатор	ВСС	Специјален едукатор и рехабилитатор	8

### 3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Методиј Стојановски	1963	ССС	IVA	хаус мајстор	25
2	Маја Петрова	1964	ССС	IVA	хигиеничар	15
3	Зора Дамјаноска	1960	ССС	IVA	хигиеничар	32
4	Онорина Мацкиноска	1968	ССС	IVA	хигиеничар	25
5	Нада Трајковска	1979	ССС	IVA	хигиеничар	7
6	Маја Пислевиќ	1988	ССС	IVA	хигиеничар	7

### 3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори

- Училиштето вклучи ромски образовен медијатор кој редовно комуницира со стручно – педагошката служба за следење на прогресот за ученик Ром од нашето училиште за нередовност, односно ученик кој покажува низок интерес за образование.

### 3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на наставниците									
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Друго	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	50	5	43	/	/	/	/	/	/	/	2
Број на наставен кадар	39	3	34	/	/	/	/	/	/	/	2
Број на стручни соработници	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Техничка служба	6	1	5	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/

### 3.7 Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии - втор циклус	1
Високо образование	42
Виша стручна спрема	1
Средно образование	6
Основно образование	/

### 3.8. Вкупни податоци за старосна структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	/
31-40	8
41-50	22
51-60	16
61- пензија	4

### 3.9. Податоци за учениците во основното училиште

Одделение	Број на ученици по пол			Број на паралелки
	Машки	Женски	Вкупно	
I	21	23	44	2
II	20	32	52	2
III	13	20	33	2
IV	22	19	41	2
V	25	24	49	2
<b>Вкупно I - V</b>	<b>101</b>	<b>118</b>	<b>219</b>	<b>10</b>
VI	22	25	47	2
VII	19	24	43	2
VIII	18	17	35	2
IX	14	23	37	2
<b>Вкупно VI - IX</b>	<b>73</b>	<b>89</b>	<b>162</b>	<b>8</b>
<b>Вкупно I - IX</b>	<b>174</b>	<b>207</b>	<b>381</b>	<b>18</b>



Број на ученици по пол и одделение

Одделение	Број на ученици по пол		
	Машки	Женски	Вкупно
I-1	12	10	22
I-2	9	13	22
II-1	11	14	25
II-2	9	18	27
III-1	9	9	18
III-2	4	11	15
IV-1	10	11	21
IV-2	12	8	20
V-1	10	14	24
V-2	15	10	25
<b>I-V</b>	<b>101</b>	<b>118</b>	<b>219</b>
VI-1	11	10	21
VI-2	11	15	26
VII-1	8	12	20
VII-2	11	12	23
VIII-1	11	8	19
VIII-2	7	9	16
IX-1	5	14	19
IX-2	9	9	18
<b>VI-IX</b>	<b>73</b>	<b>89</b>	<b>162</b>
<b>I-IX</b>	<b>174</b>	<b>207</b>	<b>381</b>

### 3.10. Етничка и родова структура на учениците

Одделение	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците													
			Македонци		Албанци		Бошњаци		Турци		Роми		Срби		Друго	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	2	44	4	8	3	/	7	4	1	1	5	9	/	1	1	/
II	2	52	4	12	1	1	6	11	6	/	3	7	/	/	/	1
III	2	33	5	1	/	1	6	12	1	3	1	1	/	/	/	2
IV	2	41	4	8	1	/	11	6	2	/	3	3	2	1	/	/
V	2	49	13	13	/	/	5	9	2	1	4	/	1	/	/	1
<b>I-V</b>	<b>10</b>	<b>219</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
VI	2	47	11	12	1	/	8	8	/	1	2	3	/	/	/	1
VII	2	43	7	13	/	/	8	7	1	/	1	4	2	/	/	/
VIII	2	35	16	8	/	/	2	5	/	/	/	2	/	1	/	1
IX	2	37	11	9	/	/	2	8	1	3	/	1	/	1	/	1
<b>VI-IX</b>	<b>8</b>	<b>162</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>3</b>
<b>I-IX</b>	<b>18</b>	<b>381</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Вкупно</b>			<b>159</b>		<b>8</b>		<b>125</b>		<b>23</b>		<b>49</b>		<b>9</b>		<b>8</b>	

### 4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

ООУ „Св. Кирил и Методиј“ – Центар, Скопје, во целост ги почитува и ги спроведува законските норми, односно основните закони и подзаконски акти што произлегуваат. Основен закон според кој се води Училиштето е Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19). Подзаконските акти се правилниците и уредбите кои произлегуваат од Министерството за образование и наука. Директорот на Училиштето во согласност со Основачот на Училиштето – Општина Центар, спроведе постапка за доделување на користење на училишен простор. Финансиските средства остварени од користење на Училишниот простор се трошат наменски, односно за потребите на наставниот кадар и на учениците, одржување и санација на објектот. Од страна на органите на управување и органите надлежни за основното образование постојано се спроведува надзор во финансиското работење на училиштето.

## 5. Мисија и визија

**МИСИЈА:** Училиштето се стреми кон развивање на социјален, интелектуален и академски прогрес на учениците. Ние обезбедуваме подеднаков напредок на учениците преку развивање на нивните вештини, таленти и потреби. Светот го замислуваме глобално и отворено место, исполнето со почит и разбирање.

**ВИЗИЈА:** Визија на училиштето е да ги инспирира учениците до нивниот максимален потенцијал, воедно да ги мотивира на поттикнување на одговорно однесување и вредна работа. Училиштето ќе поттикнува еднаквост, ќе почитува различност и инклузивност, со верба сите ученици и вработени да создадат стимулативна средина. Веруваме во овие атрибути за да постигнеме единствен профил на ученик.

## 6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства

При реализацијата на активностите за оваа учебна 2023/2024 година се користени искуствата од работата на училиштето во изминатите учебни години и анализите на работењето на сите органи и тела, како и реализација на воспитно- образовната работа .

Реализирани активности кои ќе продолжат и наредната година:

- придобивки од обуки за професионален развој на наставниот кадар и стручните соработници
- градење на нова платформа Toolbox, за промовирање на културните институции во државата (соработка со училишта од Финска, Норвешка, Исланд)
- размена на искуства од наставата преку ЕРАЗМУС проекти ( Исланд, Хрватска, Данска)
- соработка на високо ново меѓу училиштето, Општината и локалната заедница
- успешна реализација на воннаставни активности
- учество на натпревари, соработка со родители, локална средина, медиуми и други организации
- афирмација на училиштето преку веб страната и социјалните медиуми

И во оваа учебна година се имплементираше Концепцијата за основно образование.

## 7. Подрачја на промени, приоритети и цели

ООУ „Свети Кирил и Методиј“, Центар - Скопје во своето развојно планирање (2022-2026), годишниот извештај, извештајот од интегрална евалуација (20-22.11.2019 г.) и самоевалуацијата ги утврди следниве:

### Подрачја на промени според развојно планирање 2022-2026

Стратешка цел	Развојни цели
1. Подобрување на материјално-техничките услови	1.3 Реновирање на санитарните јазли Замена на внатрешни врати
2. Подобрување на поддршката на надарените ученици	2.2 Промовирање на стекнатите достигнувања (дипломи), медали и признанија 2.3 Градење стратегија за награда на талентираните ученици

Приоритетно подрачје		РЕСУРСИ			
<b>Стратешка цел 1. Подобрување на материјално-техничките услови</b>					
<b>Развојна цел 1.3. Реновирање на санитарните јазли /</b>					
<b>Замена на внатрешни врати</b>					
<b>Конкретна цел 1.1.1 Проценка и редослед по приоритети за санација на санитарните јазли / внатрешните врати</b>					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата
Формирање комисија за проценка по приоритети за санација на санитарии во тоалети	Утврден е степенот на оштетеност и приоритет за санација на санитарии во тоалети	Директор Комисија за проценка Хаусмајстор	август, 2022		Директор Комисија за проценка Наставнички совет
<b>Конкретна цел 1.2.1 Изработување финансиски план за санирање на санитарните јазли</b>					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата
Изработка на финансиски план за санација на тоалети, барање на донатори и средства	Утврден финансиски план, пронајдени донатори, средства	Директор Секретар Хаусмајстор Комисија	август, септември 2022	Компјутер фотокопир хартија	Директор Комисија Наставнички совет
<b>Конкретна цел 1.3.1 Обнова и санирање на санитарии во тоалетите</b>					
Активности	Индикатор и за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата
Санирање и обновување на тоалетите	Санирани тоалети	Донатор, избран изведувач Хаусмајстор	декември, 2022	Реализирано од Општина Центар	Директор Комисија Хаусмајстор

Развојна цел 2.2 Промовирање на стекнатите достигнувања (дипломи), медали и признанија					
Конкретна цел 2.2.1 Промовирање на достигнувањата на учениците на веб и фб страна					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата
Формирање на тим за промовирање на постигнувањата на учениците Редовно известување за постигнувањата на учениците на веб страната и фб страната на училиштето Награди за најдобрите ученици	Формиран е тим за промовирање на учениците  Извештај за работата на тимот	Наставници Ученици Стручна служба	2022  мај, 2023	ИТ уред  книги (вкупно 73)	Директор Наставнички совет

### 7.1. План за евалуација на акциските планови

Активност од акциски план	Критериум за успех	Инструменти	Индикатор за успешност	Одговорен за следење	Повратна информација
Санација и обновување на тоалетите, замена на врати	Подобрување на материјално-техничките услови	Увид од страна на стручни лица	Подобри хигиенски услови, подобри услови за работа	Директор	Увид од страна на надзорни органи
Поттикнување за учество во клубови и секции	Модифицирање на образовните содржини	Чек листи, тестови на знаења, скали на проценка, анализи	Подобрување на поддршката на надарените ученици	Директор Стручни соработници Наставници	членство во клубови и воннаставни активности
Промовирање на достигнувањата на учениците	Подобрување на поддршката на надарените ученици	дипломи и пофалници, учество на натпревари и воннаставни активности	Промоција на достигнувањата (дипломи), медали и признанија	Директор, Тим на наставници	Информации за постигнувањата и препораки за подобрување на наставата и учењето

## 8. Програми и организација на работата во основното училиште

### 8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

Календарот за работа на училиштето го донесува Министерот за образование и истиот Министерството за образование и наука го објавува во Службен весник. Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските целини во наставната година: полугодие, други форми на воспитно образовна дејност и ученички одмор за учебната 2022/2023 година.

I полугодие																															
седмица	СЕПТЕМВРИ							седмица	ОКТОМВРИ							седмица	НОЕМВРИ							седмица	ДЕКЕМВРИ						
	П	В	С	Ч	П	С	Н		П	В	С	Ч	П	С	Н		П	В	С	Ч	П	С	Н		П	В	С	Ч	П	С	Н
1.				1	2	3	4	5.					1	2	10.	31	1	2	3	4	5	6	14.				1	2	3	4	
2.	5	6	7	8	9	10	11	6.	3	4	5	6	7	8	9	11.	7	8	9	10	11	12	13	15.	5	6	7	8	9	10	11
3.	12	13	14	15	16	17	18	7.	10	11	12	13	14	15	16	12.	14	15	16	17	18	19	20	16.	12	13	14	15	16	17	18
4.	19	20	21	22	23	24	25	8.	17	18	19	20	21	22	23	13.	21	22	23	24	25	26	27	17.	19	20	21	22	23	24	25
5.	26	27	28	29	30			9.	24	25	26	27	28	29	30	14.	28	29	30					18.	26	27	28	29	30	31	1
вк.	4	4	4	4	5	21		вк.	3	3	4	4	4	18	вк.	5	5	5	4	4	23		вк.	4	4	4	4	5	21		
II полугодие																															
седмица	ЈАНУАРИ							седмица	ФЕВРУАРИ							седмица	МАРТ							седмица	АПРИЛ						
	П	В	С	Ч	П	С	Н		П	В	С	Ч	П	С	Н		П	В	С	Ч	П	С	Н		П	В	С	Ч	П	С	Н
	2	3	4	5	6	7	8	21.			1	2	3	4	5	26.			1	2	3	4	5	30.					1	2	
	9	10	11	12	13	14	15	22.	6	7	8	9	10	11	12	27.	6	7	8	9	10	11	12	31.	3	4	5	6	7	8	9
	16	17	18	19	20	21	22	23.	13	14	15	16	17	18	19	28.	13	14	15	16	17	18	19	32.	10	11	12	13	14	15	16
19.	23	24	25	26	27	28	29	25.	20	21	22	23	24	25	26	29.	20	21	22	23	24	25	26	33.	17	18	19	20	21	22	23
20.	30	31						26.	27	28						30.	27	28	29	30	31			34.	24	25	26	27	28	29	30
вк.	2	2	2	1	2	9		вк.	4	4	4	4	4	20	вк.	4	4	5	5	5	23		вк.	3	4	4	4	3	18		

II полугодие																														
седмица	МАЈ														седмица	ЈУНИ														
	П	В	С	Ч	П	С	Н	П	В	С	Ч	П	С	Н		П	В	С	Ч	П	С	Н								
35.	1	2	3	4	5	6	7	39.																			1	2	3	4
36.	8	9	10	11	12	13	14	40.	5	6	7	8	9	10	11															
37.	15	16	17	18	19	20	21	41.	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					
38.	22	23	24	25	26	27	28																							
39.	29	30	31																											
вк.	4	5	4	4	4	21		вк.	1	1	1	2	1	6																

### Едукативни информации од календарот за настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Одбележување на 8 Септември ден на независноста на РСМ	7.09.2023	Продлабочување на знаењата од националната историја (активности во рамките на историската секција)	Почит кон историското минато
Одбележување на 11 Октомври	10.10.2023	Продлабочување на знаењата од националната историја (активности во рамките на историската секција)	Почит кон историското минато
Ден на Македонската револуционерна борба	20.10.2023	Посета на Музејот посветен на македонската револуционерна борба	Почит кон историското минато
13 Ноември-Ослободување на градот Скопје	15.11.2023	Учество на интерактивна едукативна работилница: Минатото на Скопје се сеќава, а иднината на Скопје го запознава какво што некогаш било за да го сака уште повеќе онакво какво што е сега	Почит кон историското минато, дел од манифестацијата Денови на европско Скопје
Одбележување на Св. Климент Охридски	7.12.2023	Работилница за ликот и делото на Св. Климент Охридски	Почит кон историското минато
Одбележување на денот на Сесловенските просветители Свети Кирил и Методиј	17.05.2023	Одбележување на патрониот празник на училиштето	Почит кон историското минато

### ЕКОЛОШКИ КАЛЕНДАР

Датум	Одбележување на значајни датуми	Активности
16 септември	Светски ден за заштита на озонската обвивка	Ликовно творење, пишување еко пораки за поттикнување еколошки навики, почитување на природата и подигање на еколошката свест кај учениците
22 септември	Меѓународен ден без автомобили	Пишување еколошки пораки со цел развивање на еколошка свест и свест за заштита на животната средина и сопственото здравје
16 октомври	Меѓународен ден на храната	Акција со собирање на парични средства) и обезбедување на продукти со храна за социјално ранливи семејства од нашето училиште
14 декември	Одбележување на Светскиот ден на планината	Запознавање со планинските врвови и природните убавини на нашата земја

21 Март	Одбележување на Денот на пролетта	Одржување на Еко концерт – мандолиски оркестар “Скопје” Собирање на истрошени батерии и друг електронски отпад
22 април	Одбележување на Светскиот ден на планетата Земја	Наставник по хемија Бојана Бачоска со ученици од деветто одделение во соработка со ПСУ Алгоритам реализираа интерактивна работилница по хемија и биологија, паметна градина и 3Д принтање
3 Јуни	Одбележување на Светскиот ден на велосипедот	Разговор од бенефитите од возење на велосипед

**Организирање прослави, приредби, хепенинзи, базари, настани од хуманитарен карактер, собирни акции**

Датум	Одбележување значајни датуми	Активности
1 септември	Свечен прием на првачињата	Организирање приредба
5 октомври	Светски ден на учителот	Работилници
8 октомври	Детска недела и прием на првачињата во Детската организација	Организирање приредба
16 октомври	Светски ден на храната	Собирна акција
3 декември	Меѓународен ден на лицата со попреченост	Работилница
20 декември	Меѓународен ден на човековата солидарност	Работилница
27 декември	Новогодишен базар	Хуманитарен базар
21 март	Светски ден на децата со Даунов синдром	Интерактивна работилница
2 Април	Светски ден на аутизмот	Креативни работилници со ученици од петто одделение
24 мај	Патронен празник на училиштето	Саем под мотото Среќно учење



## 8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

### Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети

Одделение	Класни раководители одделенска настава	Одделение	Класни раководители / предметна настава
I <sup>1</sup>	Виолета Секуловска и Аница Тепеџозова	VI <sup>1</sup>	Ленче Зајковска
I <sup>2</sup>	Сања Пиперевска, Злата Стефаноска	VI <sup>2</sup>	Весна Миливоевиќ
II <sup>1</sup>	Даниела Крстевска, Васка Тошевска Момироска	VII <sup>1</sup>	Ирена Т. Паноска
II <sup>2</sup>	Дијана Илиевска-Коваческа, Александра Крстова	VII <sup>2</sup>	Бојана Бачоска
III <sup>1</sup>	Нина Николоска, Катарина Лазаревска	VIII <sup>1</sup>	Валентина Лена Вељан
III <sup>2</sup>	Вера Петровска, Биљана Стојановска	VIII <sup>2</sup>	Андријана Грујоска
IV <sup>1</sup>	Данче Гиговска, Гордана Букревска	IX <sup>1</sup>	Благица Димчева
IV <sup>2</sup>	Симона Пецова, Нела Никовска- Слезенкова	IX <sup>2</sup>	Марија Варадинска
V <sup>1</sup>	Ана Покупец-Апостолски, Мери Курчиева		
V <sup>2</sup>	Луиза Наневска		

### Преглед на наставници во предметна настава:

Ред бр.	Име и презиме	Одделение	Часови	Одд. раководител	Вкупно часови
1.	Марија Варадинска	Македонски јазик: 6-1, 6-2, 9-1, 9-2	4x4=16, 4 часа во библиотека	9-2	20
2.	Ирена Тодороска-Пановска	Македонски јазик: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2	4x4=16, 4 часа во библиотека	7-1	20
3.	Елизабета Христовска	Англиски јазик: 7-2 ; 9-1; 9-2	3x3=9, 1 час во библиотека	/	10
4.	Маја Бутлеска	Англиски јазик: 1-1, 1-2, Англиски јазик: 6-1, 6-2,7-1; 8-1, 8-2	2x2=4; 5x3=15, 1 час во библиотека	/	20
5.	Ирена Бакреска-Василевска	Англиски јазик: 2-1, 2-2, 3-1, 3-2, Англиски јазик: 4-1, 4-2, 5-1, 5-2	4x2=8, 4x3=12	/	20
6.	Кети Христовска	Германски јазик: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2 Вештини за живеење: 7 - (1,2)	4x4=16, 1x2=2 (изборен) / 3 часа ЕМИС	/	21

7.	Жанета Шумкоска	Математика: 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	5x4=20	/	20
8.	Ленче Зајковска	Математика: 6-1, 6-2, 7-1, Физика: 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	2x5=10; 1x4=4 ; 4x2=8	6-1	22
9.	Бојана Бачоска	Хемија: 8-1, 8-2, 9-1, 9-2 Биологија: 7-1, 7-2, 8-1, 9-1, 9-2, Унапредување на здравјето: 9-2	4x2=8; 5x2=10; 1x2=2 (изборен)	7-2	20
10.	Андријана Грујоска	Природни науки: 5-1, 5-2, Природни науки: 6-1, 6-2, Биологија: 8-2	2x2=4; 2x3=6; 1x2=2;	8-2	12
11.	Весна Миливоевиќ	Географија: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2, Историја и општество (модул географија) 6-1, 6-2	6x2=12; 2x1=2; 6 часа библиотека	6-2	20
12.	Ненад Наневски	Историја и општество: (модул историја) 6-1, 6-2 Историја: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2,	2x2=4; 6x2=12 4 часа библиотека	/	20
13.	Горица Бошкоска	Етика: 7-1, 7-2, Граѓанско образование: 8-1, 8-2, 9-1, 9-2; Иновации: 9-2	2x1=2; 4x1=4; 1x1=1	/	7
14.	Вања Петровска	Техничко образование и информатика: 5-1, 5-2, 6-1, 6-2, Информатика: 7-1, 7-2	2x2=4; 2x2=4; 2x1=2	/	10
15.	Благица Димчева	Музичко образование: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2, Проекти од музичката уметност: 7 - (1,2); 8-1; 9-1	8x1=8; 6 часа хор и оркестар 3x2=6 (изборни);	9-1	20
16.	Марина Станковиќ	Ликовно образование: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2 Проекти од ликовната уметност: 7 - (1,2)	8x1=8; 1x2=2 (изборен)	/	10
17.	Валентина - Лена Вељан	Физичко и здрав. образование: 4-1, 4-2, 6-1, 6-2, 8-1, 8-2 Изборен спорт: 8-2	6x3=18;  1x2=2 (изборен)	8-1	20
18.	Драган Станојковски	Физичко и здрав. образование: 2-1, 2-2, 5-1, 7-1, 7-2, 9-1, 9-2	7x3=21	/	21
19.	Чедомир Паневски	Физичко и здрав. образование: 1-1, 1-2, 3-1, 3-2, 5-2	5x3=15	/	15
20.	Маја Јакимовска	Етика во религиите (1. полугодие): 6-1, 6-2 Религиозно и културно наследство (2. полугодие) Иновации: 9-1	2x2=4 (изборен)  1x1=1	/	5

### 8.3. Работа во смени

Задолжителната настава се реализира во една смена, а учениците се распределени по одделенија. Наставата започнува во 8:00 часот наутро, а завршува во 13:30 часот за предметна настава и во 15 часот за одделенска настава. Секој час трае 40 минути. После вториот час има голем одмор во траење од 20 минути, а останатите одмори меѓу часовите се по 5 минути.

### 8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Наставата се изведува на стандарден македонски јазик.

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	18	/	/	/	/
Број на ученици	381	/	/	/	/
Број на наставници	39	/	/	/	/

### 8.5. Проширена програма

Проширената програма се организира за прифаќање и заштита на учениците од прво до петто одделение во согласност со родителите еден час пред започнувањето на наставата и еден час по завршување на наставата со одделенскиот раководител на паралелката. Проширената програма ги опфаќа продолжениот престој, дополнителна и додатна настава, како и воннаставни и вонучилишни активности. Основното училиште ќе организира продолжен престој со учениците од иста паралелка, од исто одделение или од различни одделенија. Во продолжен престој учениците се вклучуваат во согласност со родителот, односно старателот.

ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ ОД ИСТО ОДДЕЛЕНИЕ	
Одделение	Одделенски раководители
I-1	Виолета Секуловска, Анка Чоневска (замена)
I-2	Сања Пиперевска, Злата Стефаноска
II-1	Дијана Илиевска-Коваческа, Александра Крстова
II-2	Даниела Крстевска, Васка Тошевска- Момироска
III-1	Нина Николоска, Катарина Лазаревска

III-2	Вера Петровска, Биљана Стојановска
ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ ОД РАЗЛИЧНИ ОДДЕЛЕНИЈА	
IV1 ( и дел од учениците од V2 )	Данче Гиговска, Гордана Букревска
IV2 ( и дел од учениците од V2 )	Симона Пецова, Нела Никовска-Слезенкова
V 1 ( и дел од учениците од V2 )	Мери Курчиева

### 8.6. Комбинирани паралелки

Во нашето училиште нема комбинирани паралелки.

### 8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Во училиштето се изучуваат два странски јазици: англиски и германски јазик. Англискиот јазик, како прв странски јазик се изучува од I –IX, германски јазик како втор странски јазик од VI – IX одделение.

Странски јазик	Број на паралелки	Број на ученици
Англиски јазик	18	381
Германски јазик	8	162

### 8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

<b>Наставник - тандем настава</b>	<b>Одделение</b>
Чедомир Паневски, Виолета Секуловска , Аница Тепеѓозова, Сања Пиперевска, Злата Стефаноска	<b>I одделение</b>
Драган Станојковски, Дијана Илиевска-Коваческа, Александра Крстова, Даниела Крстевска, Васка Момировска-Тошевска	<b>II одделение</b>
Чедомир Паневски, Нина Николовска, Катарина Лазаревска, Вера Петровска, Биљана Стојановска	<b>III одделение</b>
Валентина Лена Вељан, Дана Гигоска, Гордана Букреска, Симона Пецова, Нела С. Никоска	<b>IV одделение</b>
Драган Станојковски, Ана Покупец Апостолски, Мери Курчиева, Луиза Наневска	<b>V одделение</b>

## 8.9. Изборна настава

Изборни предмети за учебната 2023/2024 година:

Предмет	Наставник	Одделение
Етика во религиите (прво полугодие) Религиозно и културно наследство (второ полугодие)	Маја Јакимовска	VI <sup>1</sup> и VI <sup>2</sup>
Вештини на живеење	Кети Христовска	VII1 и VII2
Проекти од ликовната уметност	Марина Станковиќ	VII1 и VII2
Проекти од музичката уметност	Благица Димчева	VII1 и VII2
Проекти од музичката уметност	Благица Димчева	VIII1
Изборен спорт	Валентина Лена Вељан	VIII2
Проекти од музичката уметност	Благица Димчева	IX1
Унапредување на здравјето	Бојана Бачоска	IX2
Шах (прво полугодие) Емоционална писменост (второ полугодие)	Дана Гигоска, Гордана Букревска, Симона Пецова, Нела С. Никоска	IV1 и IV2
Одбојка (прво полугодие) Градење интерперсонални односи (второ полугодие)	Ана Покупец Апостолски, Мери Курчиева, Луиза Наневска	V1 и V2

### 8.10. Дополнителна настава

Во дополнителната настава покрај образовните компоненти се работи и на: изградување на работни навики, развивање на чувство за лична одговорност во работата, мотивираност за работа и постигнување на успех, специјално прилагодување и слично.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Марија Варадинска	Македонски јазик	25	9
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	23	15
Благица Димчева	Музичко образование	6	19
Ленче Зајковска	Математика/Физика	22/8	20/8
Андријана Грујовска	Биологија/Природни науки	2/8	2/10
Гордана Букревска	Математика / Природни науки	26/10	5/4
Данче Гиговска	Математика / Природни науки	26/10	5/4
Симона Пецова	Македонски јазик/ Математика	10/26	4/5
Нела С. Никовска	Македонски јазик/ Математика	10/26	4/5
Вера Петровска	Македонски јазик/ Математика /Природни науки	7/7/2	8/5/3
Биљана Стојановска	Македонски јазик/ Математика /Природни науки	7/7/2	8/5/3
Нина Николовска	Математика/Македонски јазик/Природни науки	12/15/2	5/4/4
Кети Христовска	Германски јазик	20	13
Жанета Шумкоска	Математика	36	10
Горица Бошкоска	Граѓанско образование/Етика/Иновации	4/2/1	8/4/2
Бојана Бачоска	Хемија/биологија	21	43
Весна Миливоевиќ	Географија	36	10
Валентина Лена Вељан	Физичко и здравствено образование	8	11
Маја Јакимовска	Иновации	2	2
Ненад Наневски	Историја	32	10
Ирена Бакревска	Англиски јазик	16	20
Маја Бутлеска	Англиски јазик	18	15
Вања Петровска	Техничко образование и информатика / Информатика	6/6	8/13
Даниела Крстевска	Македонски јазик/Математија/Природни науки	10/12/6	9/7/6
Васка Тошевска Момироска	Македонски јазик/Математија/Природни науки	10/12/6	9/7/6
Дијана Илиевска Коваческа	Македонски јазик/Математија/Природни науки / Општество	10/14/2/1	9/7/6/7
Александра Крстова	Македонски јазик/Математија/Природни науки / Општество	10/14/2/1	9/7/6/7
Ана Покумец Апостолски	Македонски ј./Математика/Историја и општество/Природни науки	10/9/2/2	10/9/7/8
Мери Курчиева	Македонски ј./Математика/Историја и општество/Природни науки	10/9/2/2	10/9/7/8

### 8.11. Додатна настава

За учениците кои покажуваат особен интерес за одреден предмет се организира додатна настава. Додатната настава има за цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата од одреден предмет, поттикнување на интереси и способности на учениците.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Марија Варадинска	Македонски јазик	36	10
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	23	9
Благица Димчева	Музичко образование	14	7
Ленче Зајковска	Математика/Физика	18/12	7/5
Андријана Грујовска	Биологија/Природни науки	3/12	12/12
Марина Станковиќ	Ликовно и здравствено образование	14	7
Вера Петровска	Македонски јазик/ Математика /Природни науки	6/6/2/2	10/5/3/5
Биљана Стојановска	Македонски јазик/ Математика /Природни науки/Општество	6/6/2/2	10/5/3/5
Нина Николовска	Математика/Македонски јазик/Природни науки/Општество	10/10/6/2	5/5/6/7
Гордана Букревска	Математика /Македонски јазик/ Природни науки	25/10/20	5/4/3
Симона Пецова	Македонски јазик/ Математика/ Природни науки	10/25/20	4/5/3
Нела С. Никовска	Македонски јазик/ Математика/ Природни науки	10/25/20	4/5/3
Данче Гиговска	Математика /Македонски јазик/ Природни науки	25/10/20	5/4/3
Кети Христовска	Германски јазик	25	14
Жанета Шумкоска	Математика	36	3
Горица Бошкоска	Граѓанско образование/Етика/Иновации	4/2/1	8/2/2
Бојана Бачоска	Хемија/биологија	2/1	4/3
Весна Миливоевиќ	Географија	10	7
Валентина Лена Вељан	Физичко и здравствено образование	8	10
Маја Јакимовска	Иновации	2	2
Вања Петревска	Техничко образование и информатика / Информатика	4/5	4/2
Ненад Наневски	Историја	32	8



Ирена Бакревска	Англиски јазик	16	22
Маја Бутлеска	Англиски јазик	18	10
Даниела Крстевска	Македонски јазик/Математика/Природни науки/Општество	7/10/4/7	13/12/13/10
Васка Тошевска Момирска	Македонски јазик/Математика/Природни науки/Општество	7/10/4/7	13/12/13/10
Дијана Илиевска Коваческа	Македонски јазик/Математика/Природни науки/Општество	10/10/3/1	11/9/10/11
Александра Крстова	Македонски јазик/Математика/Природни науки/Општество	10/10/3/1	11/9/10/11
Ана Покумец Апостолски	Македонски ј./Математика/Историја и општество/Природни науки	2/9/2/3	7/6/8/9
Мери Курчиева	Македонски ј./Математика/Историја и општество/Природни науки	2/9/2/3	7/6/8/9

### 8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификација на талентирани и надарени ученици	На почетокот на учебната година	Стручна служба и наставници	Користење на прашалници, индивидуална и групна работа	Идентификација на надарени и талентирани ученици
Проценување на особините на учениците	Прво полугодие	Стручна служба и наставници	Извештаи, самооценување, прашалници	Реализирање на максималниот потенцијал на учениците
Поддршка на надарени и талентирани ученици	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Индивидуална работа	Планирање, изработка и реализирање на активности според способностите на учениците
Следење и насочување за напредок на потенцијалот на учениците	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Опсервација, тестови, индивидуална работа	Реализирање на својот потенцијал
Доделување на стипендија од областа на науката	1.11.2023	Општина Центар	Стипендија	Ана Марија Трифуновска и Ена Рахиќ
Доделување стипендија на талентирани спортисти	2.11.2023	Општина Центар	Стипендија	Максим Стојановски и наталија Чекова

Стипендија за талентирани ученици од областа на културата	3.11.2023	Општина Центар	Стипендија	Филипа Грујоска
Награда Феникс	24.11.2023	Општина Центар	Награда за високи постигнувања во областа на природните науки	Марко Пиперевски
Учество на надарените ученици во воннаставни активности и натпревари на училишно, општинско, државно ниво	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Поддршка на надарени и талентирани ученици	Награда за високи постигнувања
Избор на првенец на генерација	Месец мај	Општина Центар	Конкурс за избор на првенец на генерација	Првенец на генерација Ана Марија Трифуновска

### 8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Во учебната 2023/2024 година во училиштето, настава посетуваат **десет** ученици со посебни образовни потреби, осум од машки пол и две од женски пол, вклучени во шест редовни паралелки. Директорот на училиштето има формирано училишен инклузивен тим во состав на:

1. Соња Кирковска - директор
2. Сања Шутиноска Величковиќ- психолог
3. Татјана Павловска-Деспотовска - специјален едукатор и рехабилитатор
4. Виолета Секуловска - одделенски наставник
5. Маја Јакимовска -предметен наставник
6. Ана Мартиновска - родител
7. Олга Василевска – родител

Директорот на училиштето има формирано десет (10) инклузивни тимови за ученик. Инклузивниот тим за ученик во фокусот на својата работа ги има конкретните ученици, изготвување и релизирање на нивните индивидуални образовни планови и модифицирана програма. Програмите се изготвуваат во согласност со предлог проценка од стручното тело МКФ и нивните насоки за реализација.

Од предвидената програма и акциски план се реализирани следните активности:

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификување на ученици со посебни образовни потреби и потешкотии во учењето	Септември и октомври	Специјален едукатор, психолог, педагог и одделенски наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Формирање или ревидирање на Училишен инклузивен тим	Септември	Стручни соработници, наставници, родители и директор	Заедничка, групна	Водење грижа за инклузивните политики и практики на ниво на целото училиште
Формирање на Инклузивни тимови на ученици	Септември	Стручни соработници, наставници, родители	Заедничка, групна	Изготвување и реализирање на индивидуални образовни планови
Процена на развојниот статус на ученикот	Во текот на првото тримесечие	Специјален едукатор, психолог, педагог и одделенски наставници	Индивидуална, дискусија и групна	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна поддршка
Изработка на ИОП за ученици со посебни образовни потреби	Септември	Инклузивен тим на ученик, образовни/лични асистенти	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните способности на учениците
Изработка на Модифицирана наставна програма за ученици со комплексни потреби	Септември	Инклузивен тим на ученик, образовни/лични асистенти	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните потреби, способности и можности на учениците
Водење на досие за учениците	Во текот на целата година во континуитет	Стручни соработници, одделенски наставници	Индивидуална	Подобар увид за напредокот на ученикот
Информираност на наставниците и родителите за детектираните отстапки кај учениците	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, родители	Индивидуална	Воочување на стекнатиот впечаток од однесувањето на учениците на нивните наставници и родители
Директна помош и поддршка на учениците со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко-психолошка служба и специјален едукатор	Индивидуална	Полесно совладување на наставните содржини

Информирање на родителите за постигнатите успеси	Во текот на целата година во континуитет	Одделенски наставници	Индивидуална дискусија	Зајакнување на взаемната соработка со родителите
Соработка со ЈЗУЗМЗ „Младост“ рана интервенција, детектирање и дијагностицирање	Во текот на целата година во континуитет	Стручни лица	Индивидуална	Проценка на способностите на учениците и рана интервенција
Добивање на поддршка од страна на Стручното тело на МКФ за работа со ученици со ПОП по нивна идентификација во училиштето	Во текот на целата година во континуитет	Стручни лица	Индивидуална	Насоки за постапување со учениците според нивните способности и можностите во наставниот процес
Соработка со ОУРЦ „Иднина“ и обезбедување на образовни асистенти за ученици со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Координатори од ООУ и ОУРЦ, специјални едукатори, образовни асистенти	Тимска работа	Соработка со образовните асистенти-насоки за работа и користење на ресурсни услуги од Центарот за поддршка во учењето
Соработка со Општина Центар и обезбедување на лични асистенти преку проектот „Образование за сите“	Во текот на целата година во континуитет	Координатори на проектот, специјален едукатор, наставници и лични асистенти	Тимска работа	Поддршка од лична асистенција на учениците со ПОП за време на наставата и за време на летниот распуст
Идентификација на ученици со ПОП кои потекнуваат од социјално ранливо семејства	Октомври 2023	Педагошко-психолошка служба, специјален едукатор, Општина Центар	Индивидуална и тимска работа	Детекција на потребите за финансиска поддршка на семејната состојба
Работилница за изработка на сензорни материјали за меѓусебна соработка со образовните асистенти и координаторите од ОУРЦ „Иднина“	Октомври 2023	Образовни асистенти и координатор од ОУРЦ „Иднина“, специјален едукатор и ученици со ПОП	Тимска работа	Воспоставување и размена на добри практики за работа и изработка на дидактички/сензорни материјали
Координативна средба за поддршка на ООУ од страна на ОУРЦ „Иднина“ Скопје за имплементирање на инклузивното образование	Октомври 2023	ОУРЦ „Иднина“	Дискусија	Соработка согласно договорот помеѓу ОУРЦ „Иднина“-Скопје и ООУ поврзани со планирањето, координацијата и реализацијата на акцискиот план за учебната 2023/2024 година

Реализација на одделенски часови на тема „Инклузивен јазик“ за одбележување на 3 <sup>ти</sup> декември, „Меѓународен ден на лицата со попреченост“	Декември 2023	МОН, специјален едукатор, наставници и ученици	Индивидуална и тимска работа	Запознавање со различните карактеристики на учениците и прифаќање на индивидуалноста, без ограничување, со почитување и поддршка кон секој
Реализација на инклузивна работилница под мотото: „Сплотени заедно“ за одбележување на 3 <sup>ти</sup> декември, „Меѓународен ден на лицата со попреченост“	01.12.2023	Образовен асистент од ОУРЦ „Иднина“, одделенски наставник на 1 <sup>о</sup> одделение, ученици	Индивидуален пристап, тимска работа	Подигнување на врсничката свесност преку изработка на новогодишна елка како подарок до сите деца во светот со порака „Да се сакаме, дружиме и почитуваме, зошто сплотени заедно можеме сè“
Реализација на инклузивна работилница под мотото: „Обоиме и составиме за да откриеш“ за одбележување на 3 <sup>ти</sup> декември, „Меѓународен ден на лицата со попреченост“	01.12.2023	Одделенски наставници и ученици од трето одделение	Индивидуален пристап, тимска работа	Поттикнување на емпатичност, свесност за различностите во развојот на децата и почитување на истите преку пораката: „Ако го гледаш само тоа што не сум, ќе го пропуштиш тоа што сум“.
Одбележување на „Меѓународниот ден на лицата со попреченост“ преку музичка порака на знаковен јазик	03.12.2023	Ученик од трето одделение.	Индивидуална работа	Инклузивна музичка порака преку видео запис на знаковен јазик за поддршка на децата со попреченост
Примена на знаењата за алтернативна и аугментативна комуникација за деца со потешкотии во комуникацијата или без говор	Континуирано	Здружение за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“, наставници, стручни соработници	Индивидуална работа	Зајакнување на вештините за справување и поттикнување на комуникација со учениците
Унапредување на орално здравје кај ученици со поп	Во текот на полугодие	Општина Центар, УКИМ-Стоматолошки факултет стручна служба	Индивидуален пристап	Мотивација за грижа на оралното здравје, како примарна компонента за учење на хигиена и грижата за себе, со насочување кон секојдневни самостојни навики
Следење на успехот на учениците со посебни образовни потреби	Континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор, наставници, УИТ, ИТУ	Индивидуален пристап, тимска работа	Детектирање на потребите за поттик во развојот на учениците според своите можности, способности и интереси
Одбележување на денот за децата со даунов синдром преку интерактивна работилница	21.03.2024	Стручни соработници	Работилница	Врсничка свесност за поддржување на децата со даунов синдром

Одбележување на денот за лицата со аутизам	02.04.2024	Стручни соработници, ученици од V одделение	Работилница	Врсничка свесност за поддржување на децата со аутизам
Работилница за ААК	18.04.2024	Одделенски наставници	Работилница	Стекнување на знаења за примена на таблата за комуникација како поддршка и поттик на вербалната комуникација.
Работен состанок за координација на начинот на соработка во учебната 2024/25 година со ОУРЦ „Иднина“	13.05.2024	Членови од училишниот инклузивен тим и координатори од ОУРЦ „Иднина“	Групна работа	Обновување на договори, подготовка на акциски план, барања за услуги од специјализирани одделенија за конкретни ученици

Во текот на годината се реализираа работилници и активности за поттикнување на инклузивна поддршка меѓу учениците-врсници од најрана возраст, поттикнувајќи го прифаќањето на разликите во развојот и попреченоста по различен основ кај учениците со нетипичен развој. Применети се стратегии за вклучување на родителите и наставниците во едукација за стекнување на нови методи, техники и алатки за покомпетентна и посоодветна поддршка во учењето на учениците во домашни услови, но и во училиште, потпирајќи се на нивните можности, способности и интереси. Преку заеднички активности со наставниците започнато е развивање на вештините за себе запознавањето кај децата, свесноста за својот капацитет и идната перспектива, со развивање на афинитетите, односно привлечноста кон одредена област за формирање на мислење и подобар избор за својата идна професија, како дел од планот за професионална ориентација кај учениците од I до IX одделение преку изборните предмети и вештини на живеење.

#### 8.14. Титорска поддршка на учениците

Во Училиштето нема титори за поддршка на учениците.

#### 8.15. План на образовниот медијатор

- Училиштето вклучи ромски образовен медијатор кој редовно комуницира со стручно – педагошката служба за следење на прогресот за ученик Ром од нашето училиште за нередовност, односно ученик кој покажува низок интерес за образование.

### 9. Воннаставни активности

Видови воннаставни активности		
1.Краткотрајни	2.Подолготрајни	3.Ученичко организирање
Едукативни посети и излети	Секции	Заедница на паралелка
Еднократни работилници	Клубови	Ученички парламент
Акции во училиштето или заедницата		

Проекти
Гостувања надвор од земјата во рамките на проекти како Еразмус+, збратимени училишта

### 9.1. Училиштни спортски клубови

Училиштето има регистрирано Училишен спортски клуб „КИМ“. Во рамките на реализацијата на спортските активности за учебната 2023/24, УСК со своите секции по кошарка, фудбал и одбојка успешно ја реализираше програмата со учениците од училиштето. Покрај редовните тренинзи, спортските секции и екипи на клубот и училиштето, имаа и натпреварувачки активности со учество на училишни натпревари организирани на локално ниво кои ги организира клубот и локалната самоуправа.

Со учеството и настапите на натпревари, младите спортисти го стекнаа потребното натпреварувачко искуство за што поголем развој како спортисти и натпреварувачи.

Одговорен наставник Драган Станојковски

### 9.2. Секции/Клубови

Оваа учебна година училиштето организира слободни ученички активности во следниве секции:

Број	Секција	Одговорен наставник	Одделение
1.	Млади екологисти/ Музичко – балетска секција	Нела Слезенкова Никовска, Симона Пецова, Гордана Букревска. Данче Гиговска	III одделение
2.	Млади математичари	Ленче Зајковска, Жанета Шумкоска	VI-IX одделение
3.	Научен клуб - хемија, физика и биологија	Бојана Бачоска, Ленче Зајковска, Андријана Грујоска	VII-IX одделение
4.	Драмска секција	Ирена Пановска	VI-IX одделение
5.	Рецитаторска секција	Марија Варадинска	VI-IX одделение
6.	Историска секција	Ненад Наневски	VI-IX одделение
7.	Англиско-германски јазичен клуб	Кети Христовска, Елизабета Христовска, Маја Бутлеска	VI-IX одделение
9	Културен клуб	Бојана Бачоска, Елизабета Христовска, Благица Димчева, Марина Станковиќ, Драган Станојковски, Валентина Лена Вељан, Чедомир Пановски	VI-IX одделение

Секција/клубови Име на секцијата	Одговорни наставници	Учесници	Активности	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Историска секција	Ненад Наневски	Ученици од VI до IX одд.	Изработка на анимиран филм за Галичка свадба во соработка со Музеј на РСМ	Разбирање и почит кон минатото и запознавање со традицијата	Во текот на првото полугодие	Поттикнување на учениците да истражуваат, споредуваат, да ги изразуваат своите мисли преку својата креативност
			Промоција на Анимиран филм	Разбирање и почит кон минатото и запознавање со традицијата	Март	Поттикнување на учениците да истражуваат, споредуваат, да ги изразуваат своите мисли преку својата креативност
Рецитаторска секција	Марија Варадинска	Ученици од VI до IX одд.	Песна Везилка	Емотивно изразување со дикција	Месец Ноември	Развивање на креативни потенцијали на учениците во поглед на дикција, правоговор, интонација, рима, ритам. Јакнење на самодовербата и подготовки за сценски настап во училиштето, настап на приредби и манифестации. Уметничко изразување со длабока емотивност и индивидуалност во настапот, интерпретација на песни од македонски автори од 19 и 20 век.



<b>Драмска секција</b>	Марија Варадинска	Ученици од IX одд.	Драмски текст – извадок од драмата Александра	Успешно претставување на натпревар	Месец Декември	Развивање на глумечки способности и стекнување на самодоверба
<b>Драмска секција</b>	Ирена Т. Пановска	Ученици од VI до IX одд	Цели и задачи на секцијата и начин на одржување на состанците	Да се побуди интерес за драмската и тетарската уметност	20.9.2023	Да се поттикнат учениците за драмска уметничка изведба
			Запознавање со Драмата како литературен род	Да се прошират знаењата за драмската и театарската уметност	18.10.2023	Да се применат стекнати знаења за драмската и театарската уметност
			Изготвување реферат за Војдан Чернодрински	Да стекнат знаења за македонската драма и македонските драмски автори	15.11.2023	Да се прошират знаењата за драмската и театарската уметност
			Читање извадоци од познати драмски текстови	Да се поттикнат учениците за драмска уметничка изведба	20.12.2023	Да се применат стекнати знаења за драмската и театарската уметност
<b>Млади математичари и научници</b>	Ленче Зајковска, Бојана Бачоска и Андријана Грујоска	Ученици од VI до IX одд	Формирање на секцијата и донесување на програма за работа	Правилно и рационално користење на слободното време	14.09. 2023	Пројавување љубов кон математиката и природните предмети
			Математиката и другите предмети, значење	Да ја воочат поврзаноста на математиката со другите предмети	28.09. 2023	Примена на знаењата во другите предмети
			Да одговориме брзо на досетки	Развој на способности за	13.10. 2023	Примена на знаењата во

				Логичко размислување и заклучување		секојдневниот живот
			Разгледување на библиотека	Интерес кон математиката и природните науки и избор на теми за обработка	26.10.2023	Развој на позитивен однос кон математиката и природните предмети
			Решавање на ребуси (математички и од областа на Природните науки)	Оспособување за логичко мислење и расудување	09.11. 2023	Да се прифати потребата од математиката и природните предмети во секојдневието
			Математички игри	Оспособување за Логичко размислување и конкретност	23.11.2023	Развој на позитивен однос кон математиката, упорност, трудољубивост
			Задачи за загревање	Развој на способности за Брзо реагирање, снаодливост	07.12.2023	Слободно изразување и логичко размислување
			Логички задачи	Развој на способности за препознавање, поврзување и размислување	22.12.2023	Стекнување Способности за препознавање, воочување и изразување
			Докажување на јаглехидрати , протеини и масти во храна.	Учениците да научат дека присуството на хранливите материи во храната може да се докаже со одредени хемиски реакции	Декември	Учениците да научат дека со одредени хемиски реакции може да се докаже присуството на хранливите материи во храната.
			Избрани задачи	Проширување и	31.01.2024	Стекнување

				продлабочување на знаењата		знаења надвор од наставата
			Од вас за вас	Способност за креативност и снаодливост	14.02.2024	Развој на љубов кон математиката и природните науки
			Поука и разонода	Стекнување навики за почитување и другарување	28.02.2024	Навики за меѓусебна почит, дружељубивост и самодоверба
			Занимливости од математиката	Проширување и продлабочување на знаењата	14.03.2024	Слободно изразување и логичко размислување
			Прилози од учениците	Јасно изнесување на своите ставови и мислења за избор на теми	28.03.2024	Развој на чувство за задоволство, дружељубивост и афирмација на учениците
			Математиката на првите цивилизации	Запознавање со корените на математиката	11.04.2024	Здобивање на знаења надвор од наставата
			Занимливости од животот на познатите научници	Да се запознаат со некои податоци за познатите научници	25.04.2024	Стекнување навики за почитување на трудот и љубов кон математиката и природните науки
			Магични квадрати	Развој на способност за брзо и точно решавање	09.05.2024	Способности за снаоѓање во проблеми логичко мислење
			Составување крстозбор	Способност за креативност и творечка работа	22.05.2024	Изградување позитивни личности, критични и самокритични
			Презентација на ученички творби	Способност за креативност и	05.06.2024	Задоволство од постигањата и

				творечка работа		стекнатите знаења
<b>Математички клуб</b>	Жанета Шумкоска Ленче Зајкоска	Ученици од VIII и IX одделение	Биномна формула	Примена на математика во секојдневието	Декември	Кодирана новогодишна порака
<b>Јазичен клуб</b>	<b>Кети Христовска</b> <b>Елизабета Христовска</b> <b>Маја Бутлеска</b>	Ученици од сите одделенија 25	Одбележување на Европскиот ден на јазиците	Поттикнување на учениците да истражуваат, споредуваат, да ги изразуваат своите мисли преку својата креативност	Септември	Збогатување на сопственото знаење, изработка на плакати со поздрави на повеќе јазици и украсување на еден ѕид со фразата „те сакам“ на неколку европски јазици
			Интернационализми: Зборови што се користат во македонскиот, германскиот и англискиот јазик.	Интерес за сопствената култура и запознавање со културите на другите народи (интеркултурализам)	Октомври	Изработка на постери за интернационалните зборови во трите јазици
			Празници: Божиќ и Нова година кај нас и во светот	Интерес за сопствената култура и запознавање со културите на другите народи (интеркултурализам)	Декември	Изработка на стрипови за креативно пишување на германски јазик, изработка на новогодишни честитки и поделба на истите низ Центар
			Делови на телото: Игра – Меморија	Проширување на знаењата Повторување и поврзување на наученото во	Април Јуни	Изработка на игра со картички – 15 Развивање на комуникациски вештини, примена

				секојдневни ситуации		на наученото во секојдневни ситуации
<b>English Fun Club Junior</b>	Ирена Бакреска-Василевска	II и III одд. 10	Одбележување на празници и значајни денови	Учење преку игра	Во текот на целата година	Изработки од ученици – постери честитки писма
<b>Културен клуб</b>	Бојана Бачоска Елизабета Христовска Благица Димчева Марина Станковиќ Драган станојковски Валентина Лена Вељан Чедомир Пановски	VI – IX одд.	Формирање на училишен културен клуб	Отпочнување со работа	Август- септември	Одговорни за сите културни настани
			Изработка на интерактивен културен календар	Креативно изразување	Септември- мај	Ажурирање на културните настани во календарот на месечно ниво
			Активно учество во реализирање на Новогодишна театарска претстава „ Каде е Дедо Мраз? “	Стекнување на знаења	19.12.2023	Развивање кај учениците на навики за внимателно следење драмска претстава и стекнување знаења за театар како дел од подрачјето медиумска култура
			Активно учество во реализирање на театарската претстава Александра	Стекнување на знаења	22.03.2024	Развивање кај учениците на навики за внимателно следење драмска претстава

						и стекнување знаења за театар како дел од подрачјето медиумска култура
--	--	--	--	--	--	---

Членовите на културниот клуб цела година го водеше интерактивниот културен календар за учебната 2023/24 година. Целта на овој клуб е редовно месечно ажурирање на културниот календар со сите актуелни културни настани (кино, театар, Опера и балет и сл.) кои се одржуваат во текот на месецот и нивно вметнување во календарот. Со цел да ја развиваме културната свест кај учениците, и да знаат и умеат да ги вреднуваат вистинските културни вредности. Исто така наставниците и учениците ќе можат да следат кои културни настани се во тек и на тој начин да ги организираат учениците за да ги посетат истите. Во календарот се напишани и сите културни настани на кои учениците со своите наставници веќе биле (музеи, изложби и сл.)

### „Поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците“

Во текот на првото полугодие од учебната 2023/2024 год. во нашето училиште остварени се следните активности кои се однесуваат на поддршка на личниот и на социјалниот развој на учениците:

#### - 25.09.2023 год.

По предметот Граѓанско образование со учениците од IX одд. се реализираше проектна активност на тема „Граѓански идентитет-Развој на сопствените особини „Активноста го опфаќа Работниот лист 1.1 под наслов „Мојот идентитет“, од Прирачникот за Граѓанско образование. Секој ученик индивидуално одговораше на прашањата кои содржат одредени аспекти од идентитетот и по завршувањето ги претставуваше своите одговори. Целта на оваа активност е учениците да го вреднуваат развојот на сопствените особини и да го согледаат напредокот, успехот и предизвиците.

#### -13.10.2023 год.

Учениците од IX одд. по предметот Иновации реализираа активност со наслов „Кратка биографија CV“, од темата „Развој на личен профил-Кој е претприемач?“. Активноста опфаќа самостојни изработки на кратки биографии на учениците. Целта на активноста е учениците да стекнат знаења за информации кои ќе им бидат потребни при изработка на CV и кои ќе помогнат во нивниот понатамошен личен и социјален развој. Информации за: образование, професија/кариера ,практична работа и работно искуство, награди, достигнувања, признанија, специјални вештини, странски јазици,истражувачки интереси, презентации,членство во спортски асоцијации, хоби и друго.

#### -8.12.2023 год.

По предметот Граѓанско образование ученици од IX, VIII и VII одд во периодот од септември до декември 2023г. за потребите на Отворениот час за Граѓанско образование се реализираа три работилници. Темата која се обработуваше е: „Видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и човекови права“, од „Граѓанинот и општеството“, Активностите се одвиваа во насока на индивидуални и групни презентации и постер-проекти од страна на учениците во врска со различните видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и правата на детето, проследени со примери и дискусија за истите.Тие претставија и морални

личности како и изработка на етички кодекси за морално однесување со чија помош се спречува дискриминацијата. Очекуваните ефекти се реализираа преку успешното реализирање на на ученичките компетенции за тимска работа и меѓусебна соработка. Целта е спречување на дискриминацијата како неопходност за остварување на основните човекови права, кое воедно е предмет на интерес на многу национални тела и институции.

Во рамките на одбележување на Недела на штедење, реализирани се две работилници со претставници на НЛБ Банка и со претставници од Централна Кооперативна Банка АД Скопје.	Дијана И. Коваческа Александра Крстова	II 1 одд. 24 ученици	Недела на штедење	Учениците да развијат одговорен однос кон парите и да разберат зошто треба да се штеди	26.10.2023	Учениците создаваа ликовни творби на тема „Заштеди и заштити“ и „Заштеди денес, за да имаш повеќе; учество во ликовен конкурс на тема штедење
Професии Вработени во училиштето (директор, педагог, психолог, социјален работник, дефектолог)	Актив на II Одделение	II 1 одд. 24 ученици II 2 одд. 27 ученици		Учениците да ја наведуваат улогата на вработените во училиштето (наставник, директор, педагог, психолог, дефектолог, библиотекар, хигиеничар) и да прават разлика во нивните здолженија.	Септември	Учениците се запознаваат со различни видови професии, ги воочуваат сличностите и разликите меѓу професиите и ја воочуваат потребата од нив
Работилница по повод одбележување на Светски ден на љубезноста 13. Ноември	Билјана Стојановска  Вера Петровска	III 2 одд. 15 ученици	3. Декември – Интернационален ден на лица со попреченост	Учениците да развијат чувство на емпатија, Самопочитување и почит преку едукативни текстови и игри	1.12.2023	Учениците развиваат чувство на емпатија, самопочитување и почит преку едукативни текстови и игри -изработени писма и пликоа со љубезни зборови и поделени во училиштето
Како моите пријатели/пријателки влијаат врз мене	Актив на IV Одделение	IV 1 одд. 20 ученици  IV 2 одд.		Учениците да умеат да го искажат своето мислење и да го почитуваат туѓото	Октомври	Носење заклучоци: Секој човек има свое мислење за некоја ситуација,

Наставен предмет: Историја и општество		21 ученици				активност, интерес. Искажаното мислење не треба да ја навредува личноста на другиот, туку да се однесува на постапката. Битно е да го кажеме своето мислење ако забележиме дека нешто не се совпаѓа со нашите убедувања, размислувања или интереси и кога нечии постапки водат кон повреда или навреда на некого или нешто.
---	--	------------	--	--	--	--

### 9.3. Акции

Во текот на учебната 2023/24 година организирани се следниве акции:

Акции	Реализатор	Содржини	Време на реализација	Потребни средства и материјали и извори од кои ќе се добијат
Кампања за одбележување на месец на гладта (собирање на парични средства и конзервирана храна )	Организацијата на ЦК во Училиштето и ученици активисти на ЦК	Поттикнување на чувството за помош и емпатија кон онаа категорија на луѓе кои не се во состојба да имаат нормални услови за живот	Месец Октомври	Кутија за донации
Акција за чистење на сувите лисја и исушени растенија од училишната градина	Ученици од прво , второ одделение	Грижа за чиста и уредна околина	27.10.2023	Градинарски алатки
Учество во еко акција со мото: Растеме заедно растеме зелено	Цело училиште во соработка со Национална агенција за европски образовни програми и	Развивање на чувство за негување и љубов кон природата	24.11.2023	Садници и градинарски алатки



	мобилност			
Хуманитарна изложба и концерт	Целото училиште, Општина Центар и Рамстор	Собирање на парични средства за лекување на Леонид Индов, изработка на цртежи за градот Скопје, учество на учениците на концерт	13.12.2023	Изработка на цртежи во различни техники и подготовка на музички точки за концертот
Новогодишен базар со хуманитарен карактер	Целото училиште, Општина Центар и Рамстор	Собирање на парични средства за лекување на Леонид Индов, изработка на новогодишни украси, учество на учениците на концерт	20. 12. 2023 год.	Рециклиран материјал, хартија, лепак, украсна хартија, боици, текстил, картон, хамери во боја, тегли, чашки, адаптирани новогодишни украси, зимзелени гранчиња
Хуманитарна акција на Училишниот Црвен крст, за собирање парични средства за болна ученичка	Училишниот Црвен крст	Собирање на парични средства за болна ученичка	Месец март	Хуманитарна собирачка акција
Хуманитарен концерт „За сите деца да има сонце“	Општина Центар Хорот на ООУ „Св. Кирил и Методиј“, Центар - Скопје	Собирање на парични средства за лекување на ученичка од ООУ „ЈХ Песталоци“	20.04.2024	Настап на хорот

## 10. Ученичко организирање и учество

Сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница. Преку свои претставници учествуваат во работата на Наставничкиот совет, Советот на родители и Училишниот одбор. Правата на учениците ги заштитува и брани ученички правобранител кој се избира од редовите на учениците од VI до IX одделение на интерен јавен повик распишан во училиштето. Интересите и мислењата на учениците ги застапува претседател на Ученичкиот парламент кој се избира од редовите на претседателите на заедниците на паралелките.

Преку оваа организација учениците имаат можност да учествуваат во креирањето позитивна клима за работа и учење, градење и негување другарски односи и соработка, како и можност да придонесуваат за нивниот правилен развој и целокупното работење на училиштето. Организациската поставеност почнува од заедницата на учениците во паралелката, па до училишната заедница.

Учениците учествуваат при донесување одлуки за:

- Ученички екскурзии
- Организирање полуматурска забава
- Организирање хепенинзи
- Организирање хуманитарни акции
- Учество во активности за превенција на насилното однесување во училиштето

- Следење на успехот и напредувањето на учениците
- Решавање конфликти.

### Ученички парламент

Во нашето училиште ученичкиот парламент активно работи и неговите активности се од големо значење за воспитно – образовниот процес кај учениците. Тој ги опфаќа учениците од второ до деветто одделение. Посебно внимание се посветува на потребата од начинот на формирање на ученичките тела на ниво на паралелки како и на формирањето и функционирањето на парламентот ( користење на Водичот за ученичко учество, ученичко организирање и заштита на детските права во училиштето). Состаноците се одвиваат еднаш во месецот ( по потреба и неколку пати) и на тие состаноци се разгледуваат најразлични прашања во врска со училишниот живот на учениците. Избраните претставници учествуваат во работата на Наставничкиот совет и други тела во училиштето. Ученичкиот парламент овозможува учениците да бидат активно вклучени во училишниот живот, да го искажат своето мислење по демократски пат и да ги решаваат проблемите поврзани со нивниот живот и работата во училиштето.

Ред. бр.	Дневен ред	Датум на одржување
1.	1.Обраќање на Директорот на училиштето Соња Кирковска до училишниот парламент на првата конститутивна седница 2. Претставување на претседателите и разговор за начинот на избор во одделенијата 3. Избор на ученички тела во училиштето 4. Разно - договор за динамиката на состаноците на училишниот парламент и огласна табла на училишниот парламент	20.9.2023
2.	1. Усвојување на записникот бр.1 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред на состанокот 3. Спроведување на анкета за насилство	2.10.2023
3.	1. Усвојување на записникот бр.2 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред на состанокот 3. Договор за учество на Детската Квизотека	3.11.2023
4.	1. Усвојување на записникот бр.3 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред на состанокот 3. Презентација на тема: Штетните последици од петардите 4. Разно Договор за учество на претстојниот Новогодишен Хуманитарен Базар	18.12.2023
5.	1. Усвојување на Записник бр.4 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Презентација на тема: Превенција на зависности од алкохол, дрога и пушење	28.02.2024
6.	1. Усвојување на Записник бр.5 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот	14.03.2024

	3. Учество на детска квизотека во втор круг од натпреварот 4. Запознавање со лидерски вештини	
7.	1. Усвојување на Записник бр.6 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Избор на член од редот на учениците за изготвување на Развојна програма на училиштето	26.04.2024

### Детска организација

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Свечен прием на првачиња	01.09.2023	Одделенски наставници	Училишна приредба	Запознавање и прием на првачиња
Светски ден за заштита на озонската обвивка	16.09.2023	Одделенски наставници и ученици	Ликовно творење, пишување еко пораки	Поттикнување еколошки навики, почитување на природата
Одбележување на Меѓународниот Ден на мирот	21.09.2023	Одделенски наставници и ученици	Сликање, рецитирање	Почитување на човековите права и слобода, важноста за зачувување на мирот во светот
Одбележување на Светскиот ден без автомобили	22.09.2023	Одделенски наставници и ученици	Пишување еколошки пораки	Развивање на еколошка свест и свест за заштита на животната средина и сопственото здравје
Одбележување на Светскиот ден на живеалиштата	04.10.2023	Одделенски наставници и класни раководители	Изработка на живеалишта и на различни видови на животни	Спознавање на важноста на зачувување на живеалиштата
Свечен прием на првачињата во Детската организација	4.10.2023	Ученици од прво одделение и Општина Центар	Настан во Парк на Франкофонија (претстава и спортски игри)	Првачиња положија заклетва дека ќе бидат вредни и успешни ученици, ќе ги слушаат наставниците и ќе постигнуваат резултати
Одбележување на Светскиот ден на учителот	05.10.2023	Одделенски наставници и ученици	Пишување и читање на поетски творби во чест на Светскиот ден на учителот	Чествување на празникот и поттикнување на креативност кај учениците
Одбележување на Недела на штедење	26.10.2023	Одделенски наставници и ученици, НЛБ и Централна Кооперативна Банка	Работилници, ликовни творби и дискусија за штедење	Развивање на одговорност кон парите
Одбележување на 13 Ноември-Ден на ослободувањето на Скопје	10.11.2023	Одделенски наставници и ученици	Одбележување на празникот 13 Ноември со активности организирани од страна на	Чествување на празникот и развивање на креативноста кај учениците

			Одделенска настава-минути посветени на денот на ослободување на градот Скопје, следење на видео запис за градот Скопје, цртање	
Одбележување на Светскиот ден на љубезноста	13.11.2023	Одделенски наставници и ученици	Работилница - изработка на писма со љубезни зборови кои беа поделени низ училиштето	Развивање на чувство на емпатија, самопочитување
Посета на детскиот музички фестивал: „Златно славејче“	17.11.2023	Ученици и одделенски наставници	Интерактивно учество преку игра и танц	Стекнување културни навики и пристојно однесување
Одбележување на Светскиот ден на планината	14.12.2023	Ученици и одделенски наставници	Користење на дигитална алатка Curipod	Запознавање со природните убавини на нашата земја и планинските врвови
Новогодишна претстава: Каде е Дедо Мраз	19.12.2023	Ученици и одделенски наставници	Следење на Новогодишна претстава: Каде е Дедо Мраз	Празнична атмосфера, добро расположение
Новогодишен хуманитарен базар	20.12.2023	Ученици и одделенски наставници	Изработка на Новогодишни украси	Успешно ракување со различни материјали и прибор за работа; успешна соработка меѓу учениците, дружење, разменување на идеи
Работилница за орално здравје	10.03.2024	Стоматолози и ученици од второ одделение	Работилница	Учениците учат за оралното здравје
Посета на кабинетот на Претседателот	12.03.2024	Одговорни наставници и ученици од четврто одделение	Посета	Запознавање со работата на претседателот на државата
Активности под мотото Активирај се ти, време е за Пи	15.03.2024	Актив четврто одделение	Програмирање, составување, мерење	Одбележување на Денот на Пи и денот на математиката
Реализација на финансиска училница	19.03.2024	Комерцијална банка и ученици од петто одделение	Предавање и работилница	Одбележување на Глобалната недела на парите
Едукативна и практична работилница во Ботаничка градина на Институтот за биологија при Природно математичкиот факултет во Скопје	26.04.2024	Природно - математичкиот факултет во Скопје и учениците од трето одделение	Работилница и практична работа	Практична работилница во Ботаничката градина каде учениците имаат можност да видат различни видови на растенија и нивни карактеристики. Едукативен дел во лабораторијата каде учениците учеа за типови на размножување, хербариум, животен циклус на растенијата, истражуваа и

				набљудуваа преку микроскоп делови на различни видови растенија
Одбележување на светскиот ден на пчелата	21.05.2024	Ученици од второ одделение	Изработка на цртежи	
Присуство на работилница „Мистериозниот град под калето“	28.05.2024	Ученици од второ и четврто одделение	Средба со писателката Александра Тодоровиќ и турската писателка Зејнеп Севде Паксу	Учениците се запознаа со делата на писателките преку литературно читање и поставување прашање за нивните дела
Едукативна работилница Кучето и детето да бидат весели и безбедни пријатели	28.05.2024	Учениците од одделенска настава	Средба со кучето Бруно, неговиот сопственик и вереринарот Роберт	Учениците учат за потребите и правата на кучето како член на семејството, се запознаваат со неговите потреби и карактеристики, учениците кои имаат кучиеа споделуваат искуства

## 11. Вонучилишни активности

### 11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Во учебната година реализирани се :

- Есенски излет во Градски парк на 10.10. 2023 година со учениците од II-IX одделение. За учениците од прво одделение есенскиот излет беше реализиран во Паркот на музиката.
- Пролетен излет во Сарај на 16.04.2024 година со учениците од II-IX одделение. За учениците од прво одделение пролетниот излет беше реализиран во Градски парк.

#### • Настава во природа за ученици од V одделение од 10.06 - 14.06.2024 година

Во текот на наставата беа посетени: Шарена џамија во Тетово, изворот на реката Вардар- Вруток, Манастирот Свети Јован Бигорски,, Вевчанските извори, природонаучниот музеј Д-р Никола Незлобински, истекот на реката Црн Дрим, мостот и Домот на поезијата - Струга, Охрид -Наколна населба „Залив на коските“, Комплекс Св.Наум, црквата Св. Софија во Охрид, Антички театар – Охрид, Самуилова тврдина – Охрид, Плаошник, Охридската чаршија, Пристаништето и Чинарот. Во рамките на предвидената програма беа реализирани сите предвидени воспитно-образовни цели. Учениците се запознаа со природното богатство и природните ресурси на својата татковина, настаните и појавите. На тој начин оваа настава поттикна позитивни чувства на успешност, самосвесност како и позитивен однос кон стекнување нови знаења, соработка и дружење. Преку процесот на едукација, другарување, рекреација, прошетки, забава и спортување се разви чувството на другарство, пријателство и заедничко живеење. Наставата во природа помогна да се воспостави позитивен однос кон чување на природата,

да се запознаат и откријат убавините на татковината, животинскиот и растителниот свет во околината, да се прошират знаења за посетените културно-историски споменици, археолошки локалитети и верски објекти, развивајќи позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности.

### • Триденвна екскурзија за ученици од IX одделение од 10.06 до 12.06.2023 година

Прв ден Скопје – Кратово – Пробиштип – Дојран

Поаѓање во 8:30 од училишниот двор Посетата и разгледувањето на малото градче Кратово беше организирана со локален туристичкиот водич. Наставничката по географија прво ги запозна учениците со геоморфолошките форми на местото и околината. Туристичкиот водич им го раскажа историскиот развој и важноста на Кратово. Учениците беа воодушевени од архитектурата, мостовите и кулите на градчето кое прв пат го посетуваат. По Кратово следуваше посета на Пробиштип каде учениците го разгледаа градот, паркот и Музејот на ретки минерали. Во овој музеј на учениците вработениот детално им ги објасни секој од изложените експонати. Патувањето продолжи кон Дојран, при што се изостави посетата на Штип ( според ГП за екскурзии) поради подолгото задржување во претходните градови по желба на учениците. Со паузи при патувањето во доцните попладневни паузи учениците беа сместени во хотелот ПОЛИН. До времето за вечера наставниците со своите ученици прошетаа по брегот на Дојранското Езеро. Учениците беа запознати со настанокот на езерото и легендите за Дојран. Вечерта учениците ја поминаа со дружење, играње кошарка и фудбал на игралиштето во близина на хотелот.

Втор ден Дојран – Колешински водопади – Струмица

По појадокот, патување до селото Колешино во подножјето на Беласица. До Колешинските водопади учениците пешачеа, поради што се задржаа два часа, се одморија, сликаа и ручаа. На враќање кон автобусот го разгледаа и селото Колешино. По кратко патување низ струмичката котлина прашуваа и научија за оранжериите и пластениците кои ги гледаа по пат. Во Струмица го разгледаа центарот на градот и градскиот парк, при што беа запознати со поважните податоци за градот. Вечерта во Дојран, по вечерата им беше организирана забава во блиското кафуле. Годишен извештај за работа на ООУ „Свети Кирил и Методиј“ Скопје-Центар 55

Трет ден Дојран – Бања Негорци – Скопје

По појадокот учениците спортуваа на блиското игралиште за фудбал, кошарка и одбојка на плажа. По ручекот патувањето продолжи кон Негорски Бањи. Поради топлото време престојот во бањата Негорци беше подолго време од предвиденото во интерес на учениците при што беше искористено за дружење и спорт. Враќањето кон Скопје беше со попатни паузи и пристигнување во 19.30 часот во училишниот двор.

Цели на триденвната екскурзија:

- 1.Проширување на знаењата стекнати за време на деветгодишното образование преку непосредно запознавање на појавите и односите во природата и општествената средина;
- 2.Развивање интерес за природата и градење еколошки навика;
- 3.Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во различни краевина на државата;
- 4.Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;

- 5.Развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење;
- 6.Подобрување на социјализацијата;
- 7.Меѓусебно разбирање и толеранциј

## 12. Натпревари за учениците

\* Спортски натпревари во рамките на Спортскиот ден од последниот ден од Детската недела (4.10.2023) во организација на Општина Центар

Реализирана програмска активност	Реализатор	Време на реализација	Исходи и ефекти
Учество на литературен конкурс како дел од манифестацијата „Денови на Европско Скопје 2023“	Дирекција за култура и уметност на Скопје и наставник по македонски јазик Ирена Пановска	15.11.2023	Одбележување на 13 Ноември – денот на ослободување на Скопје
Учество на меѓународен натпревар по информатика Дабар	Одделенски наставници	16.11.2023	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците
Учество на Детска Квизотека	Педагог во соработка со ДКЦ Карпош	23.11.2023	Проширување и продлабочување на стекнатите знаења Развивање на натпреварувачки дух, фер игра и прифаќање пораз
Натпревари по ракомет	Општина Центар	ноември	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Светски натпревар во Кодирање без интернет	Одделенски наставници	05.12.2023	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците
Учество на ликовен конкурс во рамките на проектот „Заедно за подобра иднина“	НВО Цивил и наставник по ликовно образование Марина Станковиќ	19.12.2023	Промоција на мултикултурализмот, пријателството и заедничката иднина на младите во државата
Учество на конкурс во рамките на проектот „Поддршка на ЕУ за владеење на правото“	Народниот правобранител и ученици од нашето училиште	4.12.2023	Изјави/пораки на учениците за правата на децата, по повод 30 години од ратификацијата на Конвенцијата за правата на детето
Учество на конкурс за ликовни и литературни творби	Противпожарен Сојуз на Град Скопје и наставник по ликовно образование Марина Станковиќ	20.12.2023	Да се подигне на повисоко ниво значењето на заштита од пожари во заштита на граѓаните, материјалните, културните и другите добра
Училишен натпревар по математика	Одговорни наставници	24.01.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Општински натпревар по математија	СММ - Сојуз на математичари на Македонија	02.02.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Општински натпревар по физика	Друштво на Физичари на РСМ	09.02.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Општински натпревар по природни	Македонско- биолошко друштво	23.02.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на

науки			училиштето
Регионален натпревар по математика	СММ - Сојуз на математичари на Македонија	02.03.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Државен рецитаторски натпревар за ученици од основно и средно училиште	Сојуз на друштвата за македонски јазик и литература, одговорен наставник по македонски јазик и ученици од осмо и седмо одделение	23.03.2024	Одбележување на денови на поезијата
Училишен натпревар по германски јазик	Наставник по германски јазик	05.02.2024	Развивање на натпреварувачкиот дух
Општински натпревар по биологија	Македонско- биолошко друштво	16.02.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Општински натпревар по хемија	Хемиски Сојуз	23.02.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Регионален натпревар по германски јазик	Здружение на наставници по германски јазик	24.02.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Натпревари по одбојка	Општина Центар	февруари-март 2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Државен натпревар по германски јазик	Здружение на наставници по германски јазик	16.03.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Награда за најдобра женска улога во претставата Александра	Општина Центар	27.03.2024	Прослава на светскиот ден на театарската уметност и драмата
Регионален натпревар по биологија	Македонско- биолошко друштво	29.03.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Учество на Меѓународен ликовен конкурс организиран од страна на ОШ Бијачи, Каштел Нови, Хрватска	ОШ Бијачи, Марина Станковиќ во рамки на училиштето	Април 2024	Промоција на талентираните ученици како и училиштето надвор од границите
Регионален натпревар по природни науки	Македонско- биолошко друштво	05.04.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Регионален натпревар по физика	Друштво на Физичари на РСМ	06.04.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Регионален натпревар по хемија	Хемиски Сојуз	13.04.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Регионален натпревар по македонски јазик	Сојуз на ДМЈЛ	13.04.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето



Општински натпревар по Прва Помош категорија подмладок	ОО Црвен Крст на град Скопје	20.04.2024	Примена на стекнати знаења
Учество на Денови на електротехника	Електротехничко училиште „Михајло Пупин”	20.04.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Учество на натпревар по математика и англиски во приватна гимназија Алгоритам	Приватна гимназија Алгоритам, наставник по англиски и математика и ученици од осмо одделение	05.05.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Државен натпревар по математика	СММ - Сојуз на математичари на Македонија	11.05.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Државен натпревар по физика	Друштво на Физичари на РСМ	01.06.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Регионален натпревар по македонски јазик	Сојуз на ДМЈЛ	01.06.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на <b>училиштето</b>
Натпревар по карате	Сојуз на карате на РСМ	05.06.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето
Државен натпревар по природни науки	Македонско- биолошко друштво	15.06.2024	Лична афирмација на учениците и афирмација на училиштето

#### Освоени награди на натпреварите:

<b>GERMANSKI ЈАЗИК</b>				
Име и презиме	Одделение	Училишен натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Паноника Хаџи -Стефанова	VI	1 место	/	/
Калина Дичоски	VI	2 место	/	/
Надија Рамчиловиќ	VI	3 место	/	/
Име и презиме	Одделение	Училишен натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Анџела Саитовска	VII	1 место	2 награда	3 награда
Јована Велјановска	VII	2 место	2 награда	/
Име и презиме	Одделение	Училишен натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Бојана Змејковска	VIII	2 место	3 награда	/
Ена Рахиќ	VIII	1 место	3 награда	Пофалница
Јована Павлевска	VIII	3 место	/	/
<b>БИОЛОГИЈА</b>				

Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Јована Павлевска	VIII	2 награда	учество	/
Лина Свилановиќ		2 награда	пофалница	
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Јоаник Ковацис	IX	2 награда	3 награда	/
<b>ХЕМИЈА</b>				
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ена Рахиќ	VIII	Пофалница и пласман на регионален натпревар	Диплома за учество	/
<b>ФИЗИКА</b>				
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ена Рахиќ	VIII	Пласман за регионален натпревар	3 награда	2 награда
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ана Марија Трифуновска	IX	Пласман за регионален натпревар	Пофалница	2 награда
Филип Трифуновски	IX	/	/	/
<b>ПРИРОДНИ НАУКИ</b>				
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Еда Карашиќ	IV	3 место	3 место	/
Скендеровиќ Зара	IV	3 место	3 место	/
Ума Факиќ	IV	пофалница	/	/
Софија Крстевска	IV	1 награда	2 награда	1 награда
Елдар Изеироски	IV	1 награда	3 награда	/
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ирина Грујоска	V	1 награда	1 награда	Пофалница
Јана Крстевска	V	2 награда	3 награда	/
Алина Садиковиќ	V	3 награда	пофалница	/
Умар Абдиу	V	3 награда	3 награда	/

Хана Шакировиќ	V	3 награда	3 награда	/
Ајлин Шерифи	V	3 награда	пофалница	/
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Јана Ѓорѓиевска	VI	2 награда	3 награда	/
Ања Димовска	VI	2 награда	пофалница	/
Евгенија Јакимовска	VI	3 награда	3 награда	/
Марко Покрајчевски	VI	3 награда	3 награда	/
Паноника Хаџи Стефанова	VI	3 награда	3 награда	/
Андреа Крстевска	VI	пофалница	/	/
<b>МАТЕМАТИКА</b>				
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Мандак Омер	IV	3 место	пофалница	/
Ирфан Зулфиќари	IV	3 место	пофалница	/
Ума Факиќ		пофалница	/	/
Еда Карашиќ	IV	пофалница	/	/
Зара Скендеровиќ	IV	пофалница	/	/
Мила Правчева	IV	2 награда	2 награда	/
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Борис Павлов	V	1 награда	/	/
Хана Шакировиќ	V	3 награда	3 награда	/
Војдан Кираџински	V	3 награда	//	/
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Паноника Хаџи Стефанова	VI	3 награда	/	/
Марко Покрајчевски	VI	пофалница	/	/
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ена Рахиќ	VIII	1 награда	1 награда	пофалница
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Ана Марија Трифуновска	IX	1 награда	2 награда	пофалница
<b>МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК</b>				

Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Доротеја Ѓорѓевиќ	VII	/	2 место	диплома
Име и презиме	Одделение	Општински натпревар (освоено место)	Регионален натпревар (освоено место)	Државен натпревар (освоено место)
Бојана Змејковска	VIII	/	3 место	дипломка

13.

### **Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција**

Училишниот тим одговорен за реализација на активностите од проектот МИО е во состав:

Соња Кирковска –директор на училиштето

Драган Станојковски – предметен наставник

Даниела Крстевска – одделенски наставник

Биљана Стојановска – одделенски наставник

Татјана Павловска- Деспотовска – специјален едукатор и рехабилитатор

Леона Јорданова-претседател на ученички парламент

Во насока на меѓусебно запознавање на учениците од различни етнички групи, со цел развивање почит и однос кон различностите се реализира проектот за меѓуетничка интеграција во образованието.

Реализирана програмска активност	Реализатор	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Аналитичко следење на активностите на WEB страната на ПМИО	Училишен тим за МИО	Септември	WEB страната на ПМИО	Сознавање на новите содржински аспекти на ПМИО Информирање на наставниците за текот на проектот ( МИО )

Професионална информираност на наставниците за МИО активности	Училишен тим за МИО	Септември	Стручна презентација, соработка со партнерските училишта во контекст на МИО	Професионален развој, насочување на наставниците за квалитетно водење на МИО активности
Апликација за грант до МОН за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција и толеранција	Училишни тимови за МИО, педагошка служба и директори од двете училишта	01.12.2023	Пополнување на апликација	Добивање на грант за реализација на планираното
Работилница – Кажи ми како да направам -изработка на слики од 2Д форми	Учениците и наставници од активот на III одделение	24.11.2023	Реализирана работилница	-развијање свесност за постоењето на сличности и разлики во обележјата на „другите“ култури -учење зборови/фрази на јазикот на „другите“
Работилница - Обредите и обичаите кај христијанската и исламската религија за постите и празнувањето на двата најголеми празника Прочка-велигденски пости-Велигден и пости за време на Месецот Рамазан и празнување на празникот Рамазан Бајрам.	Наставник по Музичко образование и Проекти од музичка уметност Благица Димчева и ученици од VII одд.	04.03.2024	Реализирана работилница	Научија за обредите и обичаите кај христијанската и исламската религија.  Дознаа дека хуманоста е една од главните цели што ги отсликува двата празника и дека за време на празниците се испраќаат пораки полни со солидарност и морална помош.  Изработени се презентации за двата празника.  Приготвена беше храна карактеристична за двата празника и истата се дегустираше од страна на гостите присутни на настанот.  Реализирана е драматизација од страна на учениците со осврт на обредите и обичаите кај христијанската и исламската религија.

Велигденска работилница - Изработка на оригами за Велигден	Учениците и наставници од активот на II одделение	24.04.2024	Реализирана работилница	Ги наведува и опишува семејните празници и начинот на нивно прославување Изработени велигденски оригами
Работилница – Во мојата држава се учи на различни јазици	Учениците и наставници од активот на III одделение	22.05.2024	Реализирана работилница	Практикува почитување на различности врз основа на јазик/етичка припадност Се поздравува и се претставува на друг наставен јазик, различен од јазикот на кој учи во училиште. Изработени постери со љубезни зборови на различни јазици

**Реализација на заеднички активности предвидена со добиениот грант од МОН**

Реализирана програмска активност	Реализатор	Време на реализација	Форми на работа и ресурси	Исходи и ефекти
Контактирање и договор со партнер училиштето ООУ „Лирија“ за реализација на заеднички активности	Тимот задолжен за реализација на МИО проектот	септември	Презентација на акциски план на активности	Договорени заеднички активности
Реализација на заедничка активност „Хуморот-меѓукултурен мост“	Ученици од IV одделение, одговорни наставници Биљана Стојановска, Нела С. Никовска, Јехона Адеми	9.11.2023	Хумористични песни на македонски и албански јазик, блокови за цртање, темперни бои, фломастери, четки	Развиена интерперсонална комуникација меѓу ученици од различна етничка заедница, знаат цели и активности во група, сакаат литература и сакаат да читаат, развиваат љубов кон цртањето и творењето, преку меѓусебна помош и соработка изработуваат продукт од заеднички интерес.
Заеднички активности со партнер училиштето ООУ „Лирија“	Тимот задолжен за реализација на МИО проектот	14.12.2023	Работилница со ученици од второ одделение	Активност Млади истражувачи
Реализација на заедничка активност „Млади пронаоѓачи“	Ученици од II одделение,	18.12.2023	Презентација, таблети, кутии, хамери, листови во	Развиена интерперсонална комуникација меѓу ученици од различна етничка заедница, знаат

	одговорен наставник Даниела Крстевска		боја, фломастери, лепак, ножици	цели и активности во група, ја согледаа важноста на пронаоѓачите (иноваторите) за целиот свет, преку меѓусебна помош и соработка изработуваат продукти од заеднички интерес
Заеднички активности со партнер училиштето ООУ „Лирија“	Тимот задолжен за реализација на МИО проектот	14.12.2023	Работилница со ученици од второ одделение	Активност Млади истражувачи
Контактирање и договор со партнер училиштето ООУ „Лирија“ за реализација на заеднички активности	Тимот задолжен за реализација на МИО проектот	февруари	Презентација на акциски план на активности	Договорени заеднички активности за новиот добиен грант

#### 14. Проекти кои се реализираат во основното училиште

##### 1. Емпатико

Координатор на проектот Биљана Стојановска

Активност	Одговорни наставници	Учесници (оделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Работилница „Имам право на образование, но и обврска да учам“ како дел од проектот „Емпатико“	Биљана Стојановска Вера Петровска	III <sup>2</sup> одд. 15 ученици	УЧАМ, УЧЕСТВУВАМ, УСПЕВАМ Имам право на образование	Го идентификува образованието како детско право и објаснува (преку пример) како државата обезбедува негово почитување. • Објаснува (преку примери) најмалку две придобивки од образованието. Учениците развиваат свест за доживотно учење	13.9.2023	-го идентификува образованието како детско право и објаснува (преку пример) како државата обезбедува негово почитување. -објаснува (преку примери) најмалку две придобивки од образованието.
Работилница по повод одбележување на Светски ден на љубезноста 13. Ноември	Биљана Стојановска Вера Петровска	III <sup>2</sup> одд. 15 ученици	Светски ден на љубезноста 13. Ноември	Учениците да развијат чувство на емпатија, самопочитување и почит преку едукативни текстови и игри	13.11.2023	-учениците развиваат чувство на емпатија, самопочитување и почит преку едукативни текстови и игри -изработени писма и пликоа со љубезни зборови и поделени во училиштето
Работилница по повод одбележување на 3. Декември – Интернационален ден на лица со	Биљана Стојановска Вера Петровска	III <sup>2</sup> одд. 15 ученици	3. Декември – Интернационален ден на лица со попреченост	Учениците да развијат чувство на емпатија, самопочитување и почит преку едукативни текстови и игри	01.12.2023	-учениците развиваат чувство на емпатија, самопочитување и почит преку едукативни текстови и игри



попеченост проект Емпатико						-изработени писма и пликот со љубезни зборови и поделени во училиштето
Работилница по повод Недела на емпатија „Преку музика и танц до емпатија“	Биљана Стојановска Вера Петровска	III 2 одд. 15 ученици	ТЕМА: ПЕЕМЕ, СВИРИМЕ И ИГРАМЕ Музичко изразување и творење	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поврзува мелодија и ритам со движења.</li> <li>• Создава едноставни кореографии со елементарни чекори и движења, соодветно на карактерот на музиката.</li> <li>- развива чувство на емпатија, самопочитување и почит преку</li> </ul>	05.02.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создаде едноставни кореографии со елементарни чекори и движења, соодветно на карактерот на музиката.</li> <li>- разви чувство на емпатија, самопочитување и почит преку музика и танц</li> </ul>
Работилница „Љубезна порака со емотикони“	Биљана Стојановска Вера Петровска	III 2 одд. 15 ученици	ТЕМА: МЕДИУМСКА ПИСМЕНОСТ И МЕДИУМСКА КУЛТУРА Илустрира текстуална порака со соодветен емотикон.	Учениците да развијат чувство на емпатија, самопочитување и почит преку едукативни текстови и игри	20.03.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Илустрира текстуална порака со соодветен емотикон.</li> <li>- научи како да користи емотикони и симболи за да комуницираат на креативен и љубезен начин</li> </ul>
Работилница „Се грижам за домашните миленици“ со кучето Бруно, неговиот сопственик и ветеринарот Роберт	Биљана Стојановска Вера Петровска	III 2 одд. 15 ученици	ТЕМА: Грижа за домашните миленици	Учениците да опишуваат начини на грижа за Домашните миленициња и прави разлика меѓу соодветно и несоодветно постапување со бездомните животни.	15.05.2024	- опишува начини на грижа за домашните миленициња и прави разлика меѓу соодветно и несоодветно постапување со бездомните животни.

## 2. „СТЕМ практики и предизвици за полесно учење”

Координатор на проектот Биљана Стојановска

Активност	Одговорни наставници	Учесници (одделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Спроведена анкета со учениците за да се идентификуваат нивните интереси и предизвици во СТЕМ областите	Биљана Стојановска Вера Петровска Нела С. Никовска Симона Пецова	III и IV одделение	Анкета на ученици за интереси и предизвици во СТЕМ областите	Да се идентификуваат интереси и предизвици на учениците во СТЕМ областите	Септември 2023	идентификувани интереси и предизвици на учениците во СТЕМ областите
Учество во Европската недела на кодирање со повеќе активности и работилници	Биљана Стојановска Вера Петровска Нела С. Никовска Симона Пецова	III и IV одделение	Европската недела на кодирање	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците.	9-31.10.2023	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците
Учество на меѓународен натпревар по информатика „Дабар“	Сите одделенски наставници	Ученици од одделенска и предметна настава	Меѓународен натпревар по информатика „Дабар“	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците.	16.11.2023	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците
Истражувачка работилница „Вируси и бактерии“	Биљана Стојановска Вера Петровска	III <sup>2</sup> одд. 15 ученици	Истражувачка работилница	Ги поврзува најчестите болести кај децата со нивните предизвикувачи (вируси, бактерии)	21.11.2023	Ги поврзува најчестите болести кај децата со нивните предизвикувачи (вируси, бактерии)
Одбележување на Светскиот ден на планината со помош на дигиталната ВИ алатка Curipod	Биљана Стојановска Вера Петровска	III <sup>2</sup> одд. 15 ученици	Светски ден на планината	Да се запознаат со природните убавини во нашата земја, планините и нивните највисоки врвови	11.12.2023	Се запознаа со природните убавини во нашата земја, планините и нивните највисоки врвови
Работилници по повод Недела	Биљана Стојановска	III и IV одделение	Недела на информатиката и	Да се развие критичко и компјутерско	05-09.02.2024	-Развиено критичко и компјутерско

наинформатиката и Денот за побезбеден интернет	Вера Петровска Нела С. Никовска Симона Пецова		Денот за побезбеден интернет	размислување кајучениците		размислување кај учениците -Креирани анимации на Scratch -Изработени постери „Безбедно на интернет – Како да го користиме интернетот“
Истражувачка работилница „Сили и движења - триење“	Биљана Стојановска Вера Петровска	III одделение	ТЕМА: СИЛИ И ДВИЖЕЊА Го идентификува триењето како сила која се јавува меѓу тела што се допираат и објаснува (преку примери) како триењето зависи од рапавоста на допирните површини и масата на телото.	Го идентификува триењето како сила која се јавува меѓу тела што се допираат и објаснува (преку примери) како триењето зависи од рапавоста на допирните површини и масата на телото.	09.02.2024	-Го идентификува триењето како сила која се јавува меѓу тела што се допираат и објаснува (преку примери) како триењето зависи од рапавоста на допирните површини и масата на телото. - Изработени споредбени дијаграми од истражувањето со различна рапавост на допирните површини и различна маса на телото
Истражувачка работилница „Мерење на сила на тела - динамометар“	Биљана Стојановска Вера Петровска	III одделение	ТЕМА: СИЛИ И ДВИЖЕЊА Мери со Динамометар и споредува големини на сили	Мери со динамометар и споредува големини на сили	15.02.2024	-Мери со динамометар и споредува големини на сили -Собрани податоци од истражувањето и претставени со дијаграм
Истражувачка	Биљана Стојановска	III одделение	ТЕМА: СИЛИ И	Ги идентификува	27.02.2024	-Ги идентификува

работилница „Падобрани“	Вера Петровска		ДВИЖЕЊА *Ги идентификува отпорот на водата како триење и ги поврзува со формата на определено тело.	отпорот на воздухот и отпорот на водата формата на определено тело.		отпорот на воздухот и отпорот на водата како формата на определено тело. -Изработени падобрани од различен материјал и со различна големина -Собрани податоци од истражувањето и креиран дијаграм
Одбележување на Светскиот ден на математиката и Пи денот	Биљана Стојановска  Вера Петровска  Нела С. Никовска  Симона Пецова	Биљана Стојановска  Вера Петровска  Нела С. Никовска  Симона Пецова	Светскиот ден на математиката и Пи ден	Да се развие критичко, математичко и компјутерско размислување кај учениците	07- 11.03.2024	-Развиено критичко, математичко и компјутерско размислување кај учениците -Нашите активности се објавени во електронска книга Брошура – Ден на математиката 2024
Работилница „Lego Spike во нашата училница“	Биљана Стојановска  Вера Петровска	III одделение	Роботика во наставата	Да се развие критичко и компјутерско размислување кај учениците	28.03.2024	-Да се развие критичко и компјутерско размислување кај учениците -Изработени се различни креации и работи со лево коцки
Истражувачка работилница „Промени на агрегатните состојби“	Биљана Стојановска  Вера Петровска	III одделение	ТЕМА: ПРОМЕНА НА МАТЕРИЈАЛИТЕ Ги опишува промените што настануваат при загревање/ладење на материи од	Ги опишува промените што настануваат при загревање/ладење на материи од типот на чоколадо/стопено чоколадо,	09.04.2024	-Ги опишува промените што настануваат при загревање/ладење на материи од типот на чоколадо/стопено чоколадо,

			типот на чоколадо/стопено чоколадо, путер/стопен путер, сладолед/стопен сладолед, мраз/вода и сл.	путер/стопен путер, сладолед/стопен сладолед, мраз/вода и сл.		путер/стопен путер, сладолед/стопен сладолед, мраз/вода и сл. -Направени се лижавчиња и спроведовме дегустација
Едукативната и практична работилница „Млади истражувачи“ во Ботаничката градина Мрежа на искусвено учење	Биљана Стојановска Вера Петровска	III одделение	Едукативната и практична работилница „Размножување на растенија“	Да научат и видат различни видови на растенија и нивни карактеристики Да научат за типови на размножување, хербариум, животен циклус на растенијата	25.04.2024	-Научија и видоа различни видови на растенија и нивни карактеристики -Научија за типови на размножување, хербариум, животен циклус на растенијата
Учество на Саемот на среќно учење „Кодирање низ игра“	Биљана Стојановска Вера Петровска Нина Николоска Марија Иванова Васка Тошевска Момировска Даниела Крстевска	II и III одделение	Саемот на среќно учење „Кодирање низ игра“ -Градиме емпатија преку кодирање -Танцување со кодирање	Да се развие критичко и компјутерско размислување кај учениците	17.05.2024	-Да се развие критичко и компјутерско размислување кај учениците
Лего активности активност со ВИ анимации како дел од Мултимедијален ИКТ проект за Конкурс „Средби под јаворите“	Биљана Стојановска ВераПетровска	III одделение	Мултимедијален ИКТ проект за Конкурс „Средби под јаворите“	Да се развие критичко и компјутерско размислување кај учениците во наставата по македонски јазик	20.05.2024	- Да се развие критичко и компјутерско размислување кај учениците во наставата по македонски јазик - Изработени се лего креации и ВИ анимации инспирирани од творештвото на Видое Подгорец

Истражувачка работилница „Вселена“	Биљана Стојановска Вера Петровска	III одделение	ТЕМА: ВСЕЛЕНА И НЕБЕСНИ ТЕЛА Ги именува планетите во Сончевиот систем според растојанието од Сонцето и ги споредува по големина Набројува и опишува други небесни тела, како сателити, метеори и комети.	Ги именува планетите во Сончевиот систем Според растојанието од Сонцето и ги споредува по големина Набројува и опишува други небесни тела, како сателити, метеори и комети.	29.05.2024	-Ги именува планетите во Сончевиот систем Според растојанието од Сонцето и ги споредува по големина Набројува и опишува други небесни тела, како сателити, метеори и комети. -Изработени се хамери за вселената во групи
------------------------------------	--------------------------------------	---------------	--	--	------------	--

### 3. Меѓународен проект на Friends of Education и Erasmus+ Project KA3, „School Plastics FreE Movement- SPEM“

Координатор на проектот: Даниела Крстевска

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
SPEM project работилница - Празниците да ги прославиме со ПОМАЛКУ пластика	Декември 2023	Наставници и ученици од II одделение и родители	-Запознавање на својствата на материјалите и изработка на новогодишни украси и подароци од различни материјали (картон, кеси, текстил, копчиња, шишарки, стари лампиони, домашен пластелин, волница, кибрит, фолии, нитни...) - Разбирање на важноста од чиста и здрава животна средина, селектирање на отпадот и негова реупотреба, помала употреба на пластиката - Развивање позитивни особини кај учениците

Одбележување на Денот на пролетта и Денот на екологијата- Уредување на училишната градина	22 Март 2024	Ученици од II одделение Наставници и родители на учениците од II одделение	Поттикнување на љубов кон природата и цвеќињата, разбирање на екологијата за животот на човекот и зошто е важно да се грижиме за животната средина ,зелените површини секогаш да бидат уредни и чисти
Активности по повод Денот на планетата Земја - Наша должност е да се грижиме за животната средина!	22 Април 2024	Ученици од I до IX одделение Наставници	Преку следење видео презентација и дискусија, изработка на плакат и изработки од материјали кои се рециклираат кај учениците се развива еколошката свест и љубов кон планетата Земја. Тие разбраа дека Ден на планетата Земја треба да ни биде секој ден
„ Отпадот не е отпад ако знаеме како да го искористиме“ украсување и разубавување на внатрешноста на училиштето со изработки од материјали кои можат да се пренаменат и рециклираат	Второ полугодие во учебната 2023/24година	Ученици од II одделение Наставници на активот на II	Подигнување на свеста и разбирање на важноста од чиста и здрава животна средина, помала употреба на пластиката, селектирање на отпадот и негова реупотреба и пренамена
Изработка макета на град Скопје претставена на „Саем на среќно учење“ по повод одбележување на патрониот празник на училиштето	13.05.2024	Ученици од II одделение Наставници на активот на II одделение	Селектирање на отпадот,негова реупотреба и пренамена

#### 4. Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето

Координатор на проектот: Марина Станковиќ

Цели: Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес

Подобрување на условите за престој и работа во училиштето

Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки

Задачи: Исполнување на 7-те чекори од програмата за Еко училиште

Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава

Изработка на еко проекти

Одбележување на значајни еколошки датуми од приложениот еколошки календар

#### РЕАЛИЗИРАНИ ЕКО АКТИВНОСТИ 2023/24

Одговорен наставник Нела Слезенкова Никовска

##### **ЕКО стандард 3: Уреден и еколошки двор**

###### **Засадување на дрва и хортикултурно уредување на дворот**

На 24 ноември 2023 година во нашето училиште се одржа еко акција под мотото „Растеме заедно растеме ЗЕЛЕНО“, покриена од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност. Цел на оваа акција е поттикнување на еколошката свест и едукација од најмала возраст. Вработените од училиштето, учениците и претставници од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност засадија нови садници на зелените површини во дворот на училиштето.

Одговорен наставник: Ана Покупец Апостолски

##### **ЕКО стандард 5: Отпад**

Последната недела од август -Еколошка акција во училиштето. Фрлање на шут и непотребни материјали ( се повика служба се фрлија три камиончиња).

##### **ЕКО стандард 3: Уреден и еколошки двор**

- Еко акции еднаш неделно залевање на цвеќињата во училишниот двор и ходниците.

- Еколошка акција под мотото „ Растеме заедно, растеме зелено“ акција организирана од

Националната агенција за европски образовни програми и мобилност. Учениците на новозасадените дрвца им ставаа еколошки пораки. 24.11.2023

##### **- Останати активности**



- Изработки од разни видови рециклирачки материјали и украсување на училницата- 13.12.2023

- Во текот на целото прво полугодие учениците од петто одделение организираа „Еко патрола“. Целта беше да се развие свеста кај учениците за штедење на светилки во училницата како и грижа за хигиената во училниците.

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Акција за чистење на сувите лисја и исушени растенија од училишната градина и подготовка за пролетно садење	Февруари 2024	Ученици од I до V одд.	Развивање на свеста и грижата кај учениците за чиста и уредна околина.
Изработка на цветови од рециклирачки материјали - подготовка за одбележување на Денот на пролетта	15.03.2024	Ученици од I до V одд.	Стекнување навики за рециклирање, селектирање и пренамена, како еден од најважните фактори за зачувување на планетата Земја.
Следење на Еко концерт во училишната сала во соработка со Нула Отпад ДОО Скопје и Мандолински оркестар „Скопје“ под раководство на маестро Ерхан Шукри	21.03.2024	Ученици од I до V одд.	Влезот за следење на концертот беше најмалку ЕДНА искористена батерија, со цел стекнување на навики за селектирање на искористени батерии и запознавање на учениците со нивното штетното влијание за животната средина, доколку тие не се отстрануваат правилно.
Уредување на училишната градина-садење на цвеќиња	Мај 2024	Ученици од I до V одд.	Поттикнување на љубов кон природата и растенијата, развивање на еколошката свест, продлабочување на знаењата и грижата за животната средина.

## 5. Грижа за учениците во социјален ризик

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Стипендија за ученици од социјално-ранлива категорија	17 Октомври 2023	Општина Центар	Парични средства
Ослободени од плаќање за воннаставни активности	Континуирано во првото полугодие	Училиштето	Ослободени од плаќање за воннаставни активности Златно Славејче и театарски претстави
Донација за социјално-ранливи категории на ученици	28.12.2023	Општина Центар	Донација во форма на новогодишни пакетчиња

## 6. Антикорупциска едукација на учениците

Во нашето училиште ООУ „Кирил и Методиј „ во период Април/Мај 2024г. во склоп на предметот Граѓанско образование и според Годишната програма на училиштето, се реализираше воннаставна активност на тема „Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта“ во која беа вклучени учениците од деветтите одделенија.

Според програмата за антикорупција се одржаа работилници :

- Пополнување на прашалници за предзнаења, предавање и презентација за новите поими
- Обработка на поими со дискусија и осмонасочник со пронаоѓање на соодветни поими
- Предавање и дебата за активна борба против корупција и пополнување на прашалници за стекнати знаења и
- Изработка на слогани и постери за антикорупција

Учениците покажаа интерес и со задоволство учествуваа во обработката на новите поими за антикорупција и со стекнатите знаења во иднина активно ќе учествуваат во борба против корупцијата во граѓанското општество.

## 7. Училишен весник КИМ

Активност	Одговорни наставници	Учесници (одделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Дефинирање на содржината, рубриците и форматот на весникот	Тим за изработка на училишен весник	Тим за изработка на училишен весник	Структура на првиот број на училиштниот весник	Дефинирани се содржината, рубриците и форматот на весникот	12.09.2023	Дефинира структура и временска рамка на училиштниот весник
Идентификување на настани, активности и важни информации што треба да се вклучат во септемврскиот број на весникот. Собирање и изработка на содржина.	Тим за изработка на училишен весник	Сите ученици и наставници	Интервју со директор Одржани настани во месец септември кодекс на оденсување за ученици Литературни ликовни творби на ученици	Идентификување на настани, активности и важни Информации што се вклучени во септемврскиот број на весникот.	Во текот на месец септември 2023	Собрани се информации од настан со активности во месец септември Направено е интервју со директорката на училиштето Собрани се ученички ликовни и литературни

						творби
Креирање на привлечен и функционален дизајн на весникот. Организирање на содржината. Вклучување на слики, заглавија, наслови и други дизајнерски елементи.	Тим за изработка на училишен весник	Координатор на проектот	Креирање и Дизајнирање на финалниот продукт Имплементирање како е-книга и објава	Собирање на информации од учители, ученици и администрација.	Октомври 2023	Објавен е првиот број на училиштниот весник „КИМ“
Идентификување на настани, активности и важни информации што треба да се вклучат во декемврискиот број на весникот. Собирање и изработка на содржина	Тим за изработка на училишен весник	Сите ученици и наставници	Интервју со педагог и психолог  Одржани настани во месеците октомври, ноември и декември  Кодекс на оденсување за ученици  Литературни и ликовни творби на ученици  Работа на училишните клубови  Активности од проекти	Изработка на текстови, слики, графици и други елементи за вклучување во весникот	Ноември - декември 2023	Собрани се информации од настан о активности во месеците октомври, ноември и декември  Направено е интервју со педагогот и психологот на училиштето  Собрани се ученички ликовни и литературни творби  Собрани се информации од активностите на училишните клубови

<p>Креирање на привлечен и функционален дизајн на весникот.</p> <p>Организирање на содржината.</p> <p>Вклучување на слики, заглавија, наслови и други дизајнерски елементи.</p>	<p>Тим за изработка на училишен весник</p>	<p>Координатор на проектот</p>	<p>Креирање и дизајнирање на финалниот продукт</p>	<p>Креирање на дигитален септемврски број на весникот</p>	<p>Ноември - декември 2023</p>	<p>Објавен е вториот број на училиштниот весник „КИМ“</p>
<p>Идентификување на настани, активности и важни информации што треба да се вклучат во мајскиот број на весникот.</p> <p>Собирање и изработка на содржина.</p>	<p>Тим за изработка на Училишен весник</p>	<p>Сите ученици и наставници</p>	<p>Интервју со најдобрите наставници од 2022/23 година Вера Петровска и Бојана Начоска</p> <p>Одржани настани во месеците од јануари до мај</p> <p>Литературни и Ликовни творби на ученици</p> <p>Работа на училишните клубови</p> <p>Активности од проекти</p> <p>Постигнувања на натпревари</p> <p>Интервју со најдобрите наставници од 2022/23 година Вера Петровска и Бојана Начоска</p> <p>Одржани настани во</p>	<p>Изработка на текстови, слики, графици и други елементи за вклучување во весникот.</p>	<p>февруари - мај 2024</p>	<p>Собрани се информации од настан со активности во месеците октомври, ноември и декември</p> <p>Направено е интервју со најдобрите наставници од 2022/23 година Вера Петровска и Бојана Начоска</p> <p>Собрани се ученички ликовни и литературни творби</p> <p>Собрани се информации од активностите на училишните клубови</p> <p>Собрани се информации од постигнувањата на натпреварите</p>

			месеците од јануари до мај Литературни и Ликовни творби на ученици Работа на Училишните клубови Активности од проекти Постигнувања на натпревари			
Креирање на привлечен и функционален дизајн на весникот. Организирање на содржината. Вклучување на слики, заглавија, наслови и други дизајнерски елементи.	Тим за изработка на Училишен весник	Координатор на проектот	Креирање и Дизајнирање на финалниот продукт	Креирање на дигитален мајски број на весникот.	април-мај 2024	Објавен е третиот број на училишниот весник „КИМ“
Печатење и дистрибуција на мајскиот број на весникот	Тим за изработка на Училиштен весник	Координатор на проектот Директор	Печатење и дистрибуција на мајскиот број на весникот	Печатење и дистрибуција на мајскиот број на весникот	мај 2024	Третиот број од училишниот весник е отпечатен во мал број примероци по повод Саемот на изложување на штанд и одбележување на патрониот празник
Следење на реакциите и фидбекот од учениците, родителите и заедницата за весникот	Тим за изработка на Училиштен весник	Тим за изработка на училиште н весник Директор	Следење на реакциите и фидбекот од учениците, родителите и заедницата за весникот	Следење на реакциите и фидбекот од учениците, родителите и заедницата за весникот Подобрување на	јуни 2024	Непосредни разговори и следење на реакции и коментари за училишниот весник од учениците, родителите и заедницата

				училишниот весник во иднина		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

## 8. Училишен проект : „ Холокаустот низ призмата на детските очи“

„Фондот на Холокаустот на Евреите од Македонија, и „Меморијалниот Центар на Холокаустот на Евреите од Македонија,, објавија конкурс за училишен проект под наслов: „ Холокаустот низ призмата на детските очи“ со времетраење за изработка од 05-02.2024г. -30.05.2024г.

На конкурсот за Дигитална содржина со изработка на краткометражен документарен филм со наслов „ПОСЛЕДНИОТ КАДАР ОД ХОЛОКАУСТОТ,, од нашето училиште се пријавија две групи во склоп на предметот Граѓанско образование со наставничката Горица Бошкоска.

\*Првата група: Калина Спасовска, Лејса Цуцак, Николина Стојчевска, Амина Лековик и Мариен Реџеп од 9-2 одд. освоија втора награда и диплома за најдобар документарен филм.

\*Втората група: Јоанис Ковацис, Филип Трифуновски и Мерт Касум добија пофалници за посебно залагање во изработка на документарен филм.

Жири комисијата оцени дека истражувачкиот дел за нарација е доста солидно изработен и со вклучување на фотографии во видеото кои се добро распоредени според текстот. Документарниот филм е со своја симболика која гледачот го води на посебно емотивно патување, кое е одлично доловено преку нарацијата и визуелизацијата.

## 9. ЕРАЗМУС ПРОЕКТ „ЕНКРИПЦИЈА И ПРОГРАМИРАЊЕ ВО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ“

Во текот на месец јануари 2023 година, нашето училиште доби грант за реализација на Еразмус проект од КА 1 мобилност на вработени во училишно образование. Целите на овој проект беа:

Зголемување на квалитетот на наставата и учењето со користење на дигитална технологија и иновативно учење

Пилотирање и дисеминација на дигитална обука

Со цел да се реализираат целите на овој проект во текот на проектот, кој траеше 18 месеци се реализираа низа активности, предвидени и планирани во апликацијата на проектот.

1. Во првата фаза на проектот се спроведе избор и подготовка на учесниците за обуката за дигитални вештини во училиштата. Изготвување на критериуми за отворениот повик за обука на наставници за дигитални вештини во Универзитет Алгебра, Загреб, Хрватска. Отворен повик траеше 5 дена. Беше формирана комисија од три члена, која ги оценуваше апликациите кои беа доставени во архивата на училиштето. Избраните наставници беа транспарентно објавени на огласната табла на училиштето. Координаторот беше во постојана комуникација со домаќинот за реализацијата на обуката за дигитални вештини, дефинирање на агендата и активностите кои ќе следат на обуката.

2. Во втора фаза, активности за спроведување на обуката, наставниците од Св. Кирил и Методиј (15 учесници- наставници) беа на пет дневна обука за роботика, кодирање и шифрирање во два модули.

-Криптирање и енкрипција

-Lego spike essencial

3. Во трета фаза, активности за дисеминација на резултатите од проектот. Наставниците ги споделија своите знаења и вештини со други наставниците од училиштето и учениците. Беа реализирани следниве активности:

- Одржана 1 работилница за дисеминација за наставниците во училиштето
- Одржана 1 работилница за дисеминација за учениците во училиштето
- ТВ презентација на обуката за дигитални вештини
- 3 работилници за инкорпорирање на дигиталната вештина во наставните програми
- 1 упатство со работни листови за вградување на дигитална вештина во наставните програми

Проектот ни овозможи да ги подобриме нашите наставни практики и да стекнеме нови знаења и вештини поврзани со иновативни наставни методи. Научивме како ефикасно да го имплементираме иновативниот пристап во нашата наставна практика и како да се користат дигитални алатки за подобрување на ученичкиот ангажман и интеракција. Можноста наставниците да учествуваат на обуката за дигитални вештини влијаеше на зголемен интерес кај другите наставници да користат повеќе ИКТ во нивната настава. Преку подобрените практични вештини на наставниците тие дополнително беа поттикнати да работат на сопствениот професионален развој и беа задоволни со нивната посветеност да применуваат иновации во нивниот предмет. Изготвениот прирачник со добрите практички им овозможи на наставниците полесно да ги применат активностите во нивниот наставен предмет и содржини.

### 10. „Преку храна до здравје“ Меѓународен е-твининг проект

Активност	Одговорни наставници	Учесници	Теми	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Запознавање со проектот и подготовка на илустрирани лични портрети за споделување на е-твининг платформата	Биљана Стојановска Вера Петровска	III 2 одд. 15 ученици	ТЕМА: УНАПРЕДУВАЊЕ НА ЗДРАВЈЕТО Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана	Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана Развивање социјални вештини Зајакнување на соработката помеѓу различни училишта Размена на искуства, идеи, добри практики	октомври 2023	Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана Развивање социјални вештини Зајакнување на соработката помеѓу различни училишта Размена на искуства, идеи, добри практики Изработени се илустрирани лични портрети за споделување на е-твининг платформата и Twin space
Работилница „Моите здрави колачи“	Биљана Стојановска Вера Петровска	III 2 одд. 15 ученици	ТЕМА: УНАПРЕДУВАЊЕ НА ЗДРАВЈЕТО Подигнување на свеста за важноста на правилната	Го објаснува (преку примери) значењето на редовно конзумирање вода и разновидна	26.12.2023	Го објаснува (преку примери) значењето на редовно конзумирање вода и разновидна здрава храна за

			исхрана	здрава храна за правилен раст и развој. Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана		правилен раст и развој. Подигната свест за важноста на правилната исхрана Приготвени се колачиња со здрави намирници и реализирана е дегустација
Изработка на логоа за проектот	Биљана Стојановска Вера Петровска	III 2 одд. 15 ученици	ТЕМА: УНАПРЕДУВАЊЕ НА ЗДРАВЈЕТО Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана Ликовно изразување	Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана Ликовно изразување и творење	29.02.2024	Подигната свест за важноста на правилната исхрана Ликовно изразување и творење Изработени се логоа за проектот и поставени се на е-твининг
Онлајн презентации од страна на наставниците вклучени во проектот на тема Здрава храна (ние учествувавме со презентација „Здрава храна од глава до пети“)	Биљана Стојановска Вера Петровска	III 2 одд. 15 ученици	ТЕМА: УНАПРЕДУВАЊЕ НА ЗДРАВЈЕТО Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана	Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана	25.03.2024	Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана Презентација „Здрава храна од глава до пети“ <a href="https://view.genially.com/65f55326753f140014c79fd1/presentation-zdrava-hrana-od-glave-do-pete">https://view.genially.com/65f55326753f140014c79fd1/presentation-zdrava-hrana-od-glave-do-pete</a>
Онлајн презентации од страна на ученици вклучени во проектот (од нашето училиште испративме видео презентација од ученичката Надина Мехмедовиќ)	Биљана Стојановска Вера Петровска	III 2 одд. 15 ученици	ТЕМА: УНАПРЕДУВАЊЕ НА ЗДРАВЈЕТО Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана	Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана	10.05.2024	Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана Видео презентација
Изработка на	Биљана	III 2 одд.	ТЕМА:	Подигнување на	јуни 2024	Подигнување на



електронски весник за целиот проект	Стојановска Вера Петровска	15 ученици	УНАПРЕДУВАЊЕ НА ЗДРАВЈЕТО Подигнување на свеста за важноста на правилната исхрана	свеста за важноста на правилната исхрана		свеста за важноста на правилната исхрана Електронски весник
-------------------------------------	----------------------------------	------------	--	--	--	--

## 15. Поддршка на учениците

### 15.1. Постигнување на учениците

- Годишен извештај за напредокот на учениците од I-IX одделение

Паралелки	Успех	Паралелка	Успех
I -1	Описно	VI-1	3.95
I -2	Описно	VI-2	4.46
II-1	Описно	VII-1	4.15
II-2	Описно	VII-2	4.13
III-1	Описно	VIII-1	4.45
III-2	Описно	VIII-2	4.40
IV-1	4.58	XI-1	4.14
IV-2	4.72	XI-2	4.43
V-1	4.82		
V-2	4.77		
		<b>Среден успех од VII-IX</b>	<b>4.41</b>

\*Средниот успех е пресметан без успехот на два ученика од осмо одделение кои на крајот од учебната 2023/2024 година се неоценети поради голем број на неоправдани

**Просечен постигнат годишен успех по години**

<b>Учебна година</b>	<b>Постигнат успех</b>
2017 / 2018	4,60
2018 / 2019	4,67
2019 / 2020	4,61
2020 / 2021	4.53
2021 / 2022	4,57
2022 / 2023	4.56
2023 / 2024	4.41

- Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во предметна настава по задолжителни предмети

Задолжителни предмети по паралелка		VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2	IX1	IX2	Просек
Македонски јазик		3.38	3.85	4.35	3.87	4.29	4.19	3.53	4.38	<b>3.98</b>
Англиски јазик		3.90	4.50	4.20	4.13	4.65	4.44	4.32	4.66	<b>4.35</b>
Германски јазик		3.52	4.03	3.65	3.78	4.05	4.25	3.89	4.44	<b>3.95</b>
Математика		3.33	3.77	3.70	3.26	4.05	4.07	3.11	3.88	<b>3.64</b>
Историја и општество	Модул Историја	3.33	4.11		/	/	/	/	/	<b>3.77</b>
	Модул Географија	3.14	4.30		/	/	/	/	/	<b>3.79</b>
	Модул Граѓанско образование	3.19	4.11		/	/	/	/	/	<b>3.70</b>
Географија		/	/	2.90	3.26	3.94	4.13	3.89	3.83	<b>3.65</b>
Историја		/	/	3.65	3.65	4.47	4.19	3.89	4.33	<b>4.03</b>
Граѓанско образование		/	/	/	/	4.76	4.69	4.21	5.00	<b>4.66</b>
Биологија		/	/	4.10	4.26	4.35	4.56	4.11	4.38	<b>4.29</b>
Хемија		/	/	/	/	4.17	4.31	3.74	3.94	<b>4.04</b>
Физика		/	/	/	/	4.11	4.00	3.53	3.94	<b>3.89</b>
Ликовно образование		4.48	5.00	4.60	4.69	4.88	4.81	4.47	4.66	<b>4.69</b>
Музичко образование		3.90	4.54	4.15	4.00	4.65	4.19	4.68	4.05	<b>4.27</b>
Физичко и здравствено образование		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	<b>5.00</b>
Техничко образование и информатика	Модул Техничко образование	5.00	4.85	/	/	/	/	/	/	<b>4.91</b>
	Модул Информатика	4.43	4.54	/	/	/	/	/	/	<b>4.49</b>
Информатика		/	/	4.40	4.39	/	/	/	/	<b>4.39</b>
Етика		/	/	4.25	4.43	/	/	/	/	<b>4.34</b>
Природни науки		3.71	4.27	/	/	/	/	/	/	<b>4.02</b>
Иновации		/	/	/	/	/	/	4.68	5.00	

\*Средниот успех по предмети е пресметан без успехот на два ученика од осмо одделение кои на крајот од учебната 2023/2024 година се неоценети

- Следната табела го прикажува просечниот годишен успех по паралелки во предметна настава по изборни предмети

Изборни предмети по паралелка	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2	IX1	IX2	Просек
Проекти од ликовна уметност	/	/	5.00	4.88	/	/	/	/	<b>4.94</b>
Вештини на живеење	/	/	5.00	5.00	/	/	/	/	<b>5.00</b>
Проекти од музичка уметност	/	/	5.00	5.00	5.00	/	5.00	/	<b>5.00</b>
Изборен спорт	/	/	/	/	/	5.00	/	/	<b>5.00</b>
Унапредување на здравјето	/	/	/	/	/	/	/	5.00	<b>5.00</b>
Етика во религии	5.00	5.00	/	/	/	/	/	/	<b>5.00</b>
Религиозно и културно наследство	5.00	5.00	/	/	/	/	/	/	<b>5.00</b>

\*Средниот успех на изборните предмети е пресметан без успехот на два ученика од осмо одделение кои на крајот од учебната 2023/2024 година се неоценети

<b>Квалификациони периоди за последните години</b>													
<b>2018/2019</b>		<b>2019/2020</b>		<b>2020/2021</b>		<b>2021/2022</b>		<b>2022/2023</b>		<b>2023/2024</b>			
<b>VI-1</b>	4,60	<b>VII-1</b>	4,62	<b>VIII-1</b>	4,45	<b>IX-1</b>	4,53	/	/	/	/		
<b>VI-2</b>	4,53	<b>VII-2</b>	4,37	<b>VIII-2</b>	4,17	<b>IX-2</b>	4,49	/	/	/	/		
<b>VI-3</b>	4,57	<b>VII-3</b>	4,60	<b>VIII-3</b>	4,43	<b>IX-3</b>	4,63	/	/	/	/		
	<b>VI-1</b>	4,83		<b>VII-1</b>	4,76		<b>VIII-1</b>	4,72		<b>IX-1</b>	4,87	/	/
	<b>VI-2</b>	4,80		<b>VII-2</b>	4,67		<b>VIII-2</b>	4,75		<b>IX-2</b>	4,93	/	/
	<b>VI-3</b>	4,26		<b>VII-3</b>	4,23		<b>VIII-3</b>	3,84		<b>IX-3</b>	3,89	/	/
		<b>VI-1</b>	4,36		<b>VII-1</b>	4,54		<b>VIII-1</b>	4,30		<b>IX-1</b>	4,14	
		<b>VI-2</b>	4,29		<b>VII-2</b>	4,37		<b>VIII-2</b>	4,35		<b>IX-2</b>	4,43	
			<b>VI-1</b>	4,54		<b>VII-1</b>	4,44		<b>VIII-1</b>	4,45			
			<b>VI-2</b>	4,74		<b>VII-2</b>	4,33		<b>VIII-2</b>	4,40			
			<b>VI-1</b>	4,09		<b>VII-1</b>	4,15						
			<b>VI-2</b>	4,51		<b>VII-2</b>	4,13						
				<b>VI-1</b>	3,95								
				<b>VI-2</b>	4,46								

- Следната табела го прикажува просечниот годишен успех во одделенска настава по предмети

Македонски јазик	4.42
Англиски јазик	4.26
Математика	4.45
Ликовно образование	4.98
Музичко образование	4.88
Физичко и здравствено образование	5.00
Техничко образование и информатика	4.88
Природни науки	4.39
Историја и Општество	4.62
Шах	5.00
Емоционална писменост	5.00
Градење интерперсонални односи	5.00
Одбојка	5.00
Кошарка	5.00
Фудбал	5.00

### **15.2. Професионална ориентација на учениците**

Програмата за професионална ориентација има за цел да им помогне на учениците и нивните родители / старатели при изборот на средното училиште

согласно со способностите, особеностите и афинитетите на учениците. Таа треба да изгради вештини за донесување одлуки преку интеграција на две главни компоненти. Едната компонента е лична компетентност, односно развивање на сопственото „јас“ и учење за саморазвој, додека другата е социјална компетентност – учење за живот во демократска заедница и граѓанско општество.

Со учество на учениците во програмата за професионална ориентација се зголемува нивната подготвеност за донесување одлука за понатамошно образование и избор на идна професија и се влијае на проширување на нивните интереси за различни видови професии.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Развој на сопствените особини	25.09.2023	Наставник Горица Бошкоска	Ученици од деветто одделение	Анализа на развојот на сопствените особини, правење разлика помеѓу своите и особините на другите. Поставување на реални цели за сопствениот професионален развој кои се усогласени со можностите и со упорноста во постигнување на истите
Мојата идна професија	20.11.2023	Наставник Маја Бутлеска	Ученици од деветто одделение	Разбирање на значењето при избор на идната професија
Работилница: Моите одлуки	27.11.2023	Психолог	Ученици од деветто одделение	Поддршка при донесување одлука за понатамошен избор на професија
Мојата професија од соништата	01.12.2023	Наставник Кети Христовска	Ученици од деветто одделение	Разгледување на различни професии и идентификување на своите силни страни и интереси поврзани со изборот на професијата - да се развие самосвеста кај учениците и да се разбере влијанието на својата личност врз изборот на идната професија
Посета на Приватна гимназија Алгоритам	14.12.2023	Приватна гимназија Алгоритам и наставник Бојана Бачоска	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
Прашалник „Што ме интересира“	05.02.2024	Психолог	Ученици од деветто одделение	Откривање на сопствените интереси како траен интереси на поединецот за одредени активности
Прашалник „Во светот на вештините и способностите“	29.02.2024	Психолог	Ученици од деветто одделение	Препознавање на сопствените вештини и способности
8 - мо мартовка математичка честитка	07.03.2024	Наставник Жанета Шумкоска	Ученици од седмо одделение	Учениците виртуелно беа однесени во цвеќера и се запознаа со професијата цвеќарство и предизвиците што ги носи истата. При употреба



				на НЗС и НЗД тие правеа 8-мо мартовки букети.
Посета од ПСУ „Јахја Кемал“	25.03.2024	ПСУ „Јахја Кемал“ Педагошко - психолошка служба	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
Посета од АСУЦ „Боро Петрушевски“	25.03.2024	АСУЦ „Боро Петрушевски“ Педагошко - психолошка служба	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
Посета од СУГС „Димитар Влахов“	27.03.2024	СУГС „Димитар Влахов“ Педагошко - психолошка служба	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
Посета од ПСУ Алгоритам	01.04.2024	ПСУ Алгоритам Педагошко - психолошка служба	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
Прашалник „Професионални“ интереси	01.04.2024 04.04.2024	Психолог	Ученици од деветто одделение	Поддршка и донесување на одлука за избор на понатамошно школување и професија
Прашалник „Способности“	03.04.2024 08.04.2024	Психолог	Ученици од деветто одделение	Поддршка и донесување на одлука за избор на понатамошно школување и професија
Посета од СЕТУ „Михајло Пупин“	18.04.2024	СЕТУ „Михајло Пупин“ Педагошко - психолошка служба	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
Посета од СГГУГС „Здравко Цветковски“	14.05.2024	СГГУГС „Здравко Цветковски“ Педагошко - психолошка служба	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
Посета од СУГС „Владо Тасевски“	21.05.2024	СУГС „Владо Тасевски“ Педагошко - психолошка служба	Ученици од деветто одделение	Поддршка и донесување на одлука за избор на понатамошно школување и професија
Посета од СУГС Марија Кири - Склодовска	26.05.2024	СУГС Марија Кири – Склодовска	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето

		Педагошко - психолошка служба		
Посета од СУГС Шаип Јусуф	31.05.2024	СУГС Шаип Јусуф Педагошко - психолошка служба	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето

### 15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Ненасилна трансформација на конфликти	26.09.2023	Психолог	Ученици од осмо одделение	Учениците да се стекнат со вештини за ненасилно решавање на конфликти
Активност на училишниот парламент	2.10.2023	Педагог и училишниот парламент	Ученици од училиштето	Анкета за насилство
Работилница под наслов: На местото на другиот	16.10.2023	Психолог	Ученици од седмо одделение	Учениците да заклучат дека сите луѓе имаат различни искуства и различно гледаат и ги доживуваат работите
Работилница под наслов: Не ми е убаво кога	19.10.2023	Психолог	Ученици од трето одделение	Ученици да се стекнат со вештина за изразување незадоволство без да го навредат другиот
Реализација на работилница во рамките на кампања : Крени глас против врсничко насилство	25.10.2023	Психолог ангажиран од страна на Макпетрол	Ученици од осмо одделение	Препознавање на видовите на насилство и препознавање на чувствата кои ги предизвикува булингот
Реализација на работилница во рамките на кампања :Крени глас против врсничко насилство	31.10.2023	Психолог	Ученици од шесто, седмо и деветто одделение	Препознавање на видовите на насилство и препознавање на чувствата кои ги предизвикува булингот
Работилница: Насилство	10.11. 2023	Центар за доживотно учење и толеранција	Ученици од осмо одделение	Размена на искуства и споделување на позитивни практики при појава на булинг во училиштата
Работилница : Его опис	13.11.2023	Психолог	Ученици од осмо одделение	Спознавање на себеси и на тоа каков сакам да бидам
Работилница на тема Поврзување	14.11.2023	Психолог	Ученици од, осмо одделение	Учениците да ја сознаат и разберат за поврзаноста помеѓу мислата, емоцијата и реакцијата и да ја употребат за саморегулација
Работилница „Моите другари”	21.11.2023	Психолог	Ученици од трето одделение	Прифаќање на различностите
Фокус група за ученици на тема: Метално здравје на учениците	07.12.2023	МОН и УНИЦЕФ	Ученици од осмо и деветто одделение	Добивање на сознание за менталното здравје на учениците и довербата во училиштата
Фокус група за наставници на тема: Метално здравје на учениците	07.12.2023	МОН и УНИЦЕФ	Наставници од училиштето	Добивање на сознание за менталното здравје на учениците и довербата во училиштата

Прашалник за психолог на тема Менталното здравје на учениците	07.12.2023	МОН и УНИЦЕФ	Психолог	Добивање на сознание за менталното здравје на учениците и довербата во училиштата
Работилница на тема Поврзување	14.12.2023	Психолог	Ученици од шесто одделение	Учениците да ја сознаат и разберат за поврзаноста помеѓу мислата, емоцијата и реакцијата и да ја употребат за саморегулација
Реализирани активности под мотото "За да те сакам тебе треба да се сакам прво себе"	11-15.02.2024	Психолог	Ученици од шесто,седмо, осмо и девето одделение	Поттикнување на развојот на самопочитта, самосвеста кај учениците и да се препознаат и прифатат сопствените вредности и уникатност
Работилница „Со кого разговарам кога сум тажен/тажна“	18.03.2024	Психолог	Ученици од осмо одделение	Учениците да дојдат до сознание дека дека кога сме тажни се однесуваме на најразлични начини но разговорот со некој е многу корисен
Работилница „Се сакам себеси“	22.03.2024	Психолог	Ученици од шесто одделение	Развивање на самодовербата и градење на позитивна слика кај учениците
Работилница Ненасилно разрешување на конфликти	05.04.2023	Центар за доживотно учење и толеранција	Ученици од осмо одделение	Размена на искуства и споделување на позитивни практики при појава на булинг во училиштата
Работилница и подготовка за летен камп	27.04.2024	Центар за доживотно учење и толеранција	Ученици од осмо одделение	Договор за име на групата и симбол на групата
Летен камп за толеранција	23–29.07.2024	Центар за доживотно учење и толеранција Одговорни лица од училиште: Маја Горчевска Затуроска и Александра Крстова	Ученици од осмо одделение	Работилници, стекнување со нови знаења за насилство и разрешување на конфликти, дружба, размена на искуства

## 16. Оценување

Учениците се оценуваат според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Учениците се оценуваат описно и нумерички според три развојни периоди: учениците од I до III одделение се оценуваат описно, учениците од IV до VI одделение се оценуваат описно и нумерички и учениците од VII до IX одделение се оценуваат нумерички. Секој наставник води досие за ученици и професионално досие на наставник. Досието за ученици содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Професионалното досие на наставникот за ученик содржи дел од изработките на учениците, планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

Преглед на успехот на учениците по пол и националност IV - IX одд

Број на ученици	Одлични		Многи добри		Добри		Доволни		Недоволни	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Македонци	40	49	13	11	7	3	/	/	1	/
Бошњаци	17	27	14	13	5	3	/	/	/	/
Албанци	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Роми	2	2	6	7	2	3	/	/	/	/
Турци	4	3	2	1	/	1	/	/	/	/
Срби	2	2	1	1	2	/	/	/	/	/
Други	/	2	/	1	/	3	/	/	/	/
<b>Вкупно</b>	<b>67</b>	<b>85</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>/</b>
	<b>152</b>		<b>70</b>		<b>29</b>		<b>/</b>		<b>1</b>	

16.1. Редовност на учениците

Споредбени показатели на изостаноци по години

Учебна година	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	2023/2024
Оправдани	13598	12955	8875	4920	12478	14565	<b>15310</b>
Неоправдани	410	400	102	506	59	169	<b>1017</b>
<b>Вкупно</b>	<b>14008</b>	<b>13355</b>	<b>8977</b>	<b>5426</b>	<b>12537</b>	<b>14734</b>	<b>16327</b>

Редовност на учениците на крајот од учебната 2023-2024 година

Одделение	Број на изостаноци					
	Оправдани		Неоправдани		Вкупно	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	226	185	/	/	226	185
II	615	840	/	/	615	840
III	291	374	/	/	291	374
IV	206	278	/	/	206	278
V	242	271	/	/	242	271
Вкупно I-V	<b>1580</b>	<b>1948</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1580</b>	<b>1948</b>
	<b>3528</b>		<b>/</b>		<b>3528</b>	
VI	1569	1409	39	19	1608	1428
VII	1647	1645	19	25	1666	1670
VIII	1538	1539	495	383	2033	1922
IX	1368	1067	26	11	1394	1078
Вкупно VI-IX	<b>6122</b>	<b>5660</b>	<b>579</b>	<b>438</b>	<b>6701</b>	<b>6098</b>
	<b>11782</b>		<b>1017</b>		<b>12799</b>	
Вкупно I-IX	<b>7702</b>	<b>7608</b>	<b>579</b>	<b>438</b>	<b>8281</b>	<b>8046</b>
	<b>15310</b>		<b>1017</b>		<b>16327</b>	

### **Изречени педагошки мерки во учебната 2023/2024 година**

Во учебната 2023/2024 година, според Правилникот на училиштето изречени се 16 педагошки мерки:

- групна писмена опомена за несоодветно однесување (15 ученици)
- усна опомена за неоправдани изостаноци кај 2 ученика
- писмена опомена за неоправдани изостаноци кај 1 ученик
- усна опомена за несоодветно однесување кај 6 ученици
- писмена опомена за несоодветно однесување кај 2 ученика
- укор за несоодветно однесување кај 4 ученици

**На крајот од учебната година мерките за несоодветно однесување беа повлечени, додека пак мерките за неоправдани изостаноци не се повлекуваат.**

### **16.2. Тим за следење, анализа и поддршка**

Тимот за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар е составен од директорот на училиштето и стручните соработници. Стручните посети се одвиваа во текот на целата учебна година во согласност со планот и програмата за работа на директорот и стручните соработници и врз изработени инструменти за следење на квалитетот на работата.

Следењето и вреднувањето се однесуваше на квалитет на работата и постигањето на компетенциите на наставниците, примена на соодветни дидактичко-методички решенија на часот, примена на различни техники во учењето на учениците на часот, односот кон учениците, реализација на ИОП ите за учениците со ПОП, приодот и поддршката на учениците со потешкотии во учењето, работата со талентираните и надарените ученици. Беше спроведена и анонимна анкета меѓу учениците со цел да се откријат јаките и слаби стани во наставниот процес и релацијата наставник-ученик.

### **16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар**

Тимот за следење и анализа е составен од Директорот на училиштето и стручните соработници. Преку изработените инструменти за следење на посета на (online) наставен час и воннаставна активност се следеше работата на наставниот кадар.

Целта е утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата, следење на постигнувањата на учениците и нивното напредување, согласно стандардите на програмата, постапката на приод од наставник кон ученик со потешкотии во учењето и/или работа со талентиран односно ученик со посебна програма за работа.

Доколку одреден наставник има потешкотии и остварува послаби резултати во работата се приоѓа кон поддршка за подобрување на работењето.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Развој на сопствените особини	25.09.2023	Горица Бошковска	IX одделение	Поставување на реални цели за сопствените можности
Редослед на настаните во текст	30.10.2023	Сања Пиперевска	I одделение	Илустрација на доживеан настан
Нелични глаголски форми: глаголска л форма	02.11.2023	Ирена Пановска	VIII одделение	Разликување на личните од неличните глаголски форми, употреба на л – глаголска форма
Собирање и одземање до 10	06.11.2023	Аница Тепеѓозова	I одделение	Одземање со броење наназад и со одземање на една колучина од друга
Мојата идна професија	20.11.2023	Маја Бутлеска	VII одделение	Збогатување на вокабулар
Сликање - мозаик	13.02.2024	Марина Станковиќ	VII одделение	Учење на нови вештини во ликовниот израз
Интерактивен час – истражување на ефектите од вежбањето	13.02.2024	Валентила Лена Вељан Бојана Бачоска Жанета Шумковска	VIII одделение	Учениците ја знаат важноста од циркулаторниот систем
8 -мо мартовска математичка честитка	07.03.2024	Жанета Шумковска	VII одделение	Учениците работат на решавање на проблеми со НЗС и НЗД
Операции со броеви	07.03.2024	Мери Курчиева	V одделение	Спроведување на децимални броеви
Македонија од крајот на 18-от век до Првата Светска Војна	18.03.2024	Ненад Наневски	VIII одделение	Стекнување на нови знаења
Литература и творење	19.04.2024	Гордана Букревска	IV одделение	Читање и интерпретација на литературни текстови
Операции со броеви	19.04.2024	Сања Пиперевска	I одделение	Учениците собираат и одземаат до 20
Мојот дом	19.04.2024	Виолета Секуловска	I одделение	Учениците учат за активности во домот и слободно време
Читање и интерпретација на литературни творби	19.04.2024	Нела Никовска Слезенкова	IV одделение	Стекнување на нови знаења
Изведените бои на виножитото	22.04.2024	Ленче Зајковска	VIII одделение	Учениците истражуваат за апсорпцијата и рефлексивната на обоена светлина
Електрицитет и магнетизам	22.04.2024	Андријана Грујоска	VII одделение	Работа со струјно коло
Адаптациа на абиотичката и биотичката средина	22.04.2024	Бојана Бачоска	VII одделение	Стекнување на нови знаења
Презентирање на текст	23.04.2024	Ирена Бакревска	IV одделение	Препознавање на просто сегашно време
Литература и творење	23.04.2024	Луиза Наневска	V одделение	Учениците читаат текст и потоа одговараат на прашања
Читање и пишување	23.04.2024	Александра	II одделение	Стекнување со нови знаења



		Крстова		
Читање и пишување	23.04.2024	Васка Тошевска-Момировска	II одделение	Стекнување на нови знаења
Литература, изразување и творење	25.04.2024	Злата Ѓорѓиева	I одделение	Учениците се оспособуваат за слушање, разбирање и доживување на содржината
Енергија	25.04.2024	Даниела Крстевска	II одделение	Учениците ги објаснуваат причините за појава на сенка
Енергија	25.04.2024	Дијана Илиевска Ковачевска	II одделение	Учениците ги објаснуваат причините за појава на сенка
Репортажа	26.04.204	Марија Варадинска	IX одделение	Учениците учат за репортажа
Пишување реченици поврзани со празници	26.04.204	Данче Гиговска	IV одделение	Составување на реченици

### Активности од отворен тип по предметот Граѓанско образование

На ден 18.12.2023 година според годишната програма на нашето училиште ООУ „Свети Кирил и Методиј“, општина Центар, Скопје, се одржа Отворен час за Граѓанско образование. Целта на овој час е да се поттикне свесноста и одговорноста кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата, и да се зајакне нивната иницијативност за преземање активности за позитивна промена. Истовремено активноста ќе придонесе во промоција на граѓанските активности на ниво на целото училиште и поврзување на училиштето со пошироката заедница. Во периодот од септември до декември 2023г. за потребите на Отворениот час за Граѓанско образование се реализираа три работилници. Темата која се обработуваше е: „Видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и човекови права“.

Целта е спречување на дискриминацијата како неопходност за остварување на основните човекови права, кое воедно е предмет на интерес на многу национални тела и институции.

Реализатори се учениците од : VII, VIII, IX одд , активностите ги следеше и психологот на училиштето Сања Шутиноска Величковиќ која активно се вклучи во дискусија со учениците.

Активностите се одвиваа во насока на индивидуални и групни презентации од страна на учениците во врска со различните видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и правата на детето, проследени со примери и дискусија за истите. Учениците се претставија и со изработки на усни презентации на хамер за морални личности како и изработка на етички кодекси за морално однесување со чија помош се спречува дискриминацијата. Тие промовираа еднаквост и толеранција и соодветни реакции против дискриминацијата, стереотипите и предрасудите. Очекуваните ефекти се реализираа преку успешното реализирање на ученичките компетенции за тимска работа и меѓусебна соработка.

Координатор

Горица Бошкоска, наставник по Граѓанско образование

#### 16.4. Самоевалуација на училиштето

Училиштето на секои две години, согласно Законот за основно образование, спроведува самоевалуација на сопствената работа и постигања. По спроведената самоевалуација училишната комисија изготвува извештај во кој се определени јаките и слабите страни во работењето на училиштето и се даваат предлози и препораки за подобрување. Изготвениот извештај го доставува до училишниот одбор, директорот на училиштето, Општина Центар и МОН.

Училишна комисија за самоевалуацијата по предлог на директорот, беше формирана од училишен одбор со одлука бр.02-151/02 од 11.05.2023 година и беше изработена минатата учебна година.

И покрај важечката Самоевалуација, според новите измени и концепт на изработка оваа учебна година училиштето изработува нова Самоевалуација. Училишна комисија за самоевалуацијата по предлог на директорот, беше формирана од училишен одбор со одлука бр.02-126/05 од 22.04.2024 година.

#### 17. Безбедност во училиштето

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Организирање на дежурства од страна на наставниците за време на одморите	Континуирано	Одделенски и предметни наставници	Учениците во училиштето
Заедничка средба со одговорни лица за нашето училиште од страна на полицијата	28.09.2023	Стручна служба и полиција	Учениците во училиштето
Работилница: Злоупотреба на пиротехнички сретства (петарди) во пресрет на новогодишните празници	Декември	Училишен парламент	Учениците во училиштето

#### 18. Грижа за здравјето

##### 18.1. Хигиена во училиштето

За хигиената во училиштето е задолжен техничкиот персонал од училиштето, но вклучени се и сите вработени, а особено одделенските раководители преку развивање правилен однос кон хигиената со учениците и преку надзор на извршувањето на дадените задачи, како што се одржување на училници, ходници и училишниот двор. Таа цел најдобро се постигнува со реализација на наставните и воннаставните активности поврзани со оваа тема.

Училиштето преку редовни училишни еко акции, предавања, работилници и слично ја поттикнува свеста кај учениците за одржување на хигиената, акции за чистење на училишниот двор и садење на цвеќиња.

Извршена е дератизација, дезинсекција и дезинфекција во првото полугодие на учебната година.

Извршен е санитарен преглед на вработените.

## 18.2. Систематски прегледи

### 18.3. Вакцирање

Имунизација (вакцинација) се врши за ученици од одделенска и предметна настава. Опфатени ученици за вакцинација и имунизација се учениците од I, II, VI, VIII и IX одделение. Имунизацијата се врши во амбуланта Бит Пазар во присуство на родителите и одделенските раководители. Вакцирањето се врши според Програмата за имунизација на учениците од основните училишта, согласно Правилникот за имунопрофилакса и хемопрофилакса при Министерството за здравство, Државен санитарен и здравствен инспекторат.

За учениците од I одделение со навршени шест години - ревакцина MRP (морбили, рубеола, паротит)

II и III одд. - ревакцина DT Polio (дифтерија, тетанус) и тестирање манту за TBC. По добиените резултати од проверката следува вакцина.

VII одд, вакцини за детска парализа и тетанус по кои следат ревакцини. Во периодот до 12-13 години следат вакцини (втора и трета доза) од веќе примените, а за девојчињата HPV-хуман папилома вирус-инфекции (три дози во одреден период) за кои се известуваат ученичките и родителите кои ја примиле првата доза.

IX одд. - само девојчињата се ревакцинираат од рубеола, а сите ученици од: детска парализа, дифтерија и тетанус во дози и ревакцина

Реализирана програмска активност	Време реализација на	Реализатор	Целна група
Организиран топол оброк	Во текот на полугодието	Училиштето и добавувачот на храна	Учениците од одделенска настава
Разговори за хигиена во училницата, заштита од вируси, облекување според временските услови	Во текот на полугодието	Одделенска настава	Ученици од одделенска настава
Преглед на вошливост	Во текот на полугодието	Одделенска настава	Ученици од четврто одделение
Поддршка на Протокол за постапување со деца со дијабет	25.09.2023	Училиштето во соработка со МОН и Министерство за здравство	Поддршка на учениците со дијабет
Стоматолошки преглед	29.09.2023	Поликлиника Битпазар	Ученички од седмо одделение
Редовна вакцинација Дитепер и ИПВ	29.09.2023	Поликлиника Битпазар и школски диспанзер	Ученици од второ одделение
Обука за Прва помош и заштита	02, 09 и 16.10.2023	ОО на ЦК Центар	Ученици од седмо, осмо и деветто одделение
Стоматолошки преглед	27.10.2023	Поликлиника Битпазар	Ученици од шестто одделение
Систематски преглед	01.11.2023	Поликлиника Битпазар	Ученици од прво одделение
Предавање на тема: Вируси и бактерии, предизвикувачи на најчестите болести кај децата и важната улога на сапунот	09.11.2023	Родител Др. Адријан Исмаили и Др. Ненад Лазоров	Ученици од трето одделение
HPV вакцина	28. 11.2023	Поликлиника Битпазар и школски диспанзер	Девојчиња од седмо одделение

Стоматолошки преглед	28.11.2023	Поликлиника Битпазар	Ученици од петто одделение
Стоматолошки преглед	01.12.2023	Поликлиника Битпазар	Ученици од петто одделение
Ревакцинација ДИТЕПЕР	05.12.2023	Поликлиника Битпазар и школски диспанзер	Ученици од деветто одделение
Ревакцинација ДИТЕПЕР	13.12.2023	Поликлиника Битпазар и школски диспанзер	Ученици од деветто одделение
Стоматолошки преглед и превентивно залевање на фисури на трајни молари и премолари	29.01.2024	Поликлиника Битпазар	Ученици од четврто одделение
Свесност за оралното здравје	14.12.2023	Родител Др. Емина Кадриќ	Ученици од трето одделение
Проверка и залевање на заби	29.02.2024 01.03.2024	Поликлиника Битпазар	Ученици од трето одделение
Систематски преглед и залевање на забите	14.03.2024	Поликлиника Битпазар	Ученици од второ одделение
Систематски преглед	11.04.2024	Поликлиника Битпазар	Ученици од седмо одделение
Работилница и систематски преглед	23.04.2024 26.04.2024	Поликлиника Битпазар	Ученици од прво одделение
Разговор со учениците: Како да се однесуваме во природа-опасности од инсекти и крлежи	26.04.2024	Одговорни наставници	Ученици од второ одделение
Работилница и предавање за оралното здравје	10.05.2024	Поликлиника Битпазар	Ученици од четврто одделение
Предавање – Дејствувај за подобро орално здравје	23.05.2024	Стоматолошки факултет	Ученици од прво одделение
Разговор - вошливост и како да се заштитиме	27.05.2024	Одговорни наставници	Ученици од второ одделение
Вакцинација на втора доза ХПВ	28.05.2024	Поликлиника Битпазар	Ученици од седмо одделение

#### 18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Училиштето во текот на учебната година континуирано организираше ужина и топол оброк за учениците од прво до петто одделение. Оброците се подготвуваа според стандардизирано мени од Агенцијата за здрава храна на РСМ во соработка со училиштето и Советот на родителите во училиштето.

-Едукација за здрава исхрана

Едукација за здрава исхрана и оваа учебна година првенствено ја вршеа одделенските наставници преку наставни содржини од оваа област и на часовите за одделенска заедница. Исто така, овој тип на наставни содржини беа реализирани на часовите по Вештини на живеење и Унапредување на здравјето. Училиштето во текот на учебната година реализираше едукативни предавања за здрава храна како преку редовните наставни содржини така и преку соработка со стручни лица од таа област во вид на предавања, трибини и работилници.

## **19. Училишна клима**

### **19.1. Дисциплина**

Почитувањето на правилата на однесување во училиштето доведува до одлична дисциплина и ред на сите кои работат и престојуваат во училиштето. Дисциплината во училиштето е на високо ниво и тендецијата е истото да се задржи. Се запазува времето на доаѓање на персоналот и на учениците. Вратите на училиштето се отвараат во 6 часот наутро и се затвараат во 19 часот меѓутоа со распоред за влез и излез на сите во училиштето, а оваа учебна година беше ограничен физичкиот пристап за родители во одредени простории во училиштето. За одржување на редот и дисциплината во училиштето и училишниот двор се грижат дежурните наставници и дежурните ученици, според строго утврден распоред на дежурства. Дежурствата на наставниците се истакнати на огласната табла во наставничката канцеларија и на огласната табла на училиштето и по тој распоред секој дежурен наставник ја исполнува својата обврска.

### **19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето**

Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето: Нашето училиште има приоритет да се грижи за естетскиот и функционалниот изглед на училиштето. Секој наставник пред својата училница има задача и обврска да уредува пано според потребите на наставните теми и содржини. Содржините на истакнатите изработки на учениците и наставниците се од различни области меѓу кои има содржини од мултикултурата со што го изразуваме мултикултурниот карактер на нашата држава со цел запознавање и зајакнување на меѓуетничките односи; содржини според одделни настани и датуми битни за животот на учениците, со цел запознавање со светски, државни и локални прослави, празници и настани. Останатите сидови и холот го уредуваат ученици од ликовната и литературната секција под раководство на нивните наставници.

### **19.3. Етички кодекси**

Пред почетокот на учебната година тимот од наставници од одделенска и предметна настава и стручната служба раководени според некои сугестии и потреби од страна на учениците и родителите го обновивме и потврдивме постоечкиот кодекс на однесување. Согласно Кодексот на облекување во физкултурна сала, на часовите по физичко и здравствено образование, задолжително е носење на опрема за ФЗО (бела маичка, темен шорц и патики за во сала). Кодексот ги опфати правилата на однесување на вработените, учениците и родителите. Тој е истакнат на видни места (во наставничка канцеларија и училниците) и со него се запознаени сите инволвирани, а за непочитување на правилата следат соодветни мерки.

### **19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето**

За продлабочување на довербата и соработката меѓу структурите во училиштето се предвидуваат повеќеконкретни активности со цел да се подобри квалитетот на комуникацијата и да зајакне меѓусебната доверба и соработка:

- Соработка на наставниот персонал со стручните служби преку состаноци, работилници, дебати за вистинските потреби и поддршки во однос на работата и животот на училиштето, надминување на проблемите, сèза успехите и добрите придобивки.
- Соработка на наставниот персонал, стручните служби и техничкиот персонал особено околу рано откривање на деликвентно и недолично однесување на учениците, персоналот и сл. Истакнување на важноста на техничкиот персонал да соработува брзо и навремено кај наставниот и стручниот персонал во дадените ситуации.
- Соработката преку состаноци, работилници, дебати со Советот на родители и родителите општо со училишниот персонал (наставнички, стручен) и сл.

## 20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

### 20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

Училиштето води грижа за професионалниот развој на образовниот кадар водејќи сметка редовно да се посетуваат обуките и семинарите кои се одобрени и организирани од МОН и БРО. Стручната служба води професионално досие за секој наставник.

Професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар се одвива на интерно и екстерно ниво.

На интерно ниво се реализира преку Стручни активности и Наставнички совет додека на екстерно ниво претставува учество во едукација организирана од БРО, МОН или други организации на едукации кои се од интерес на подобрувањето на квалитетот на наставата како и во зависност од потребите на наставниот кадар и стручната служба

### 20.2. Активности за професионален развој

Професионалниот кадар во училиштето проследи повеќе обуки на различни теми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Стратегии за менаџмент во училница	16-17.08.2023	АКАДЕМИЈА Ц.Е.С Скопје	Наставници	Принципи и примери на добра практика за создавање на позитивна работна атмосфера во училница
Онлајн обука „Teaching Sustainability for Action Rerun“	11.09.2023 18.10.2023	European Schoolnet Academy	Наставници	Да се осознаат различни образовни методологии кои ги стимулираат вештините за аналитичко и критичко размислување на учениците, компетенциите за соработка, комуникација и активно учество.
Обука „Булинг“	12.09.2023	Општина Центра	Наставници и стручни соработници	Проширување на знаењата
Вебинар „ Користење на видео игри во училиште –упатства за успешни резултати од учењето“	21.09.2023	European Schoolnet Academy Games in Schools	Наставници	Користење на видео игри во училиште - упатства за успешни резултати од учењето
Обука „ Како да се проучуваат дезинформациите кај децата и младите?“	28-29.9.2023	Институт за комуникациски студии д-р Јан Бозман,	Наставници	Учење за различните форми на дезинформациите и како младите се справуваат со нив, дизајнирање сопствено

		кој е виш истражувач и предавач на Универзитетот за применети науки Артевелде, Белгија		истражување за дезинформации и млади, креирање едукативни материјали со кои ќе се подобрат вештините за критичко размислување на младите луѓе
Вебинар „Carbon on Earth“	02.10.2023	Scientix	Наставници	Прошитување на знаењата
Конференција за подигнување на свеста за менталното здравје во основните и средните училишта – говорник педагог	10.10.2023	Либерал Институт Скопје	Педагог	Подигнување на менталното здравје не само во училиштата туку и кај родителите, наставниците и креаторите на политиките
Работилница „EU Code Week Digital Children’s Rights Workshop“	19.10.2023	CodeWeek EU instructor Peter Joziasse from Digital Child Rights Foundation	Наставници	Откривање низа интерактивни алатки дизајнирани да им помогнат на младите да ги препознаат своите дигитални права и одговорности. однесување.
ETwinning годишна конференција	19-21.10.2023	Европска Унија Etwinning	Наставници	Да се споделат и разменат искуства за etwinning можностите
Обука во рамки на проектот Не за насилство	20.10.2023	Меморијален центар Фондација- Никола Кљусев	Наставници и стручни соработници	Решавање на проблеми помеѓу врничко насилство
Вебинар „ Користење на ИКТ алатки во училницата за комбинирано учење“	23.10.2023	Scientix	Наставници	Користење на ИКТ алатки во училницата за комбинирано учење
Конференција за анализа на резултатите од ХБСЦ студијата	26.10.2023	Меѓународна лонгитудинална студија која се спроведува секоја четврта година во 51 земја од Европа, Северна Америка, канада и Русија	Стручни соработници	Стекнување нови увиди и подобро разбирање на однесувањето на младите, нивното здравје и добросостојба, поврзани со социјалните контексти во кои живеат: семејство, училиште, вршници и социо-економски статус.
Вебинар „Зајакнување на едукаторите:	02.11.2023	CodeWeek EU	Наставници	Истражување на моќниот концепт на анализа и

анализа во училницата“.		Intel Skills for Innovation		како наставниците можат да го интегрираат во нивните планови за часови.
Работилница „Креираме заедно за подобра комуникација“креативна работилница во рамки на проектот „ЕДУИНКЛУЗИЈА - Иновираме за секое дете“	4.11.2023	SmartUp	Наставници	Детектирање на предизвиците со кои децата се соочуваат при секојдневната комуникација
Обука за обучувачи на стручни соработници и наставници од основните училишта 1. Род, родова еднаквост и родово засновано насилство 2. Спречување и заштита од насилства во училиштата	11-12.12.2023	МОН Коалиција Маргини	Педагог	Подготовка на стручните соработници за спроведување на обуки за наставници во сопствените училишта.
Фокус група на тема Ментално здравје и добросостојба на учениците	12.12.2023	БРО	Наставници и стручни соработници	Размена на искуства и нови идеи
Вебинар „Практична физика за наставници“	14.11.2023	Scientix	Наставници	Да се споделат и разменат искуства за наставата по природни науки
Конференција „Анализа на состојбата со образованието на јазиците на помалубројните заедници“	15.11.2023	Министерство за политички систем и односи меѓу заедниците	Педагог	Методологија на истражување, наоди, заклучоци и препораки
Обука ТАЛИС	17.11.2023	ДИЦ	Психолог Предметен наставник	Придонес во анализата на образованието и развојот на политиките
Обука на тема „Медиумска писменост-младите размислуваат“	26.11.2023 27.11.2023	БРО, УСАИД, Македонски институт за млади	Одделенски наставници	Да се стекнат знаења и вештини за медиумска писменост
Десиминација, Code week – Авантура	4-6.12.2023	Одделенски наставник	Наставници и	Запознавање со концептот на кодирање,



за наставници		Биљана Стојановска	стручни соработници	програмско размислување и алгоритам, запознавање со платформата на Codee week, вовед во користење на кодирање
Работилница „ Запознајте го CoCo: „ко-креативна“ компјутерска платформа за деца во реално време“	05.12.2023	CodeWeek EU	Наставници	Запознавање и можности на платформата
Семинар „Настава по математика - надминување на предизвиците“ Белград,	13-15.12.2023	Темпус Фондација Србија Национална агенција за Европски образовни програми и мобилност	Наставници	Вмрежување на наставници од регионот и подобрување на практика по математика преку ефективни методи, алатки и иновативни пристапи.
Средба за запознавање со наставни содржини за подобар социјално-емоционален развој кај учениците и превенција од насилство	20.12.2023	ХЕРА и Коалиција Мارجини	Наставници и стручни соработници	Запознавање со наставни содржини за подобар социо-емоционален развој кај учениците и превенција од насилство, како и запознавање со содржините на сеопфатно сексуално образование (ССО)
Криптирање и програмирање во основно училиште	14-20.01.2024	Erasmus+ Algebra University College (Загреб, Р.Хрватска)	15 наставници од одделенска и предметна настава	Стеknати знаења за основи на шифрирање/дешифрирање; Употреба на таен јазик, код, шифра низ историјата и нивна примена во дигиталниот свет; Криптирање преку практични задачи; Примена на знаења, вештини и компетенции во својата училница(Развивање комуникациски, креативни и логички вештини кај учениците и нивна примена во секојдневните активности); Изработка на Водич/Прирачник со активности за наставници по кодирање и шифрирање
Дисеминација од обуката „ Криптирање и програмирање во основно училиште	22.03.2024	Одделенски и предметни наставници кои ја следеа обуката во Загреб	Наставници, стручна служба	Зголемување на квалитетот на наставата и учењето со користење дигитална технологија и иновативни пристапи кон учењето; Дообучување на наставниот кадар во областа

				на дигитализација; Поддршка на наставниот кадар при примена на дигиталните компетенции; Примена на знаења, вештини и компетенции во својата училишница (Развивање комуникациски, креативни и логички вештини кај учениците и нивна примена во секојдневните активности)
Обука за жени лидери – Зајакнување на вклученоста на заедниците и подигнување на свесноста за превенција на менталното здравје на децата, адолесцентите и младите луѓе во Северна Македонија	26.03.2024	БИОМ, УНИЦЕФ, WHO и Групација Алтернатива	Психолог	Зајакнување на лидерството, управувањето и промоцијата Зајакнување на системите за пружање услуга и нега Промоција и превенција на менталното здравје Зајакнување на системот за информации, системот за докази и стражувачка дејност
Унапредување на квалитетот на училиштата преку ревидирана рамка за оценување на квалитетот на училиштата, Самоевалуација и Развојно планирање	2-3.04.2024	ДПИ, МЦГО	Директор Педагог	Поддршка при изработка на Самоевалуација и Развојна програма
Учество на регионална конференција „Светот на образованието ги брише границите“ и претставување на Саемот за образование со свој штанд „Преку кодирање до културни инспирации“	4-7.04.2024	Асоцијација на најдобрите EX YU (ANNEEX YU), Балканска наставничка мрежа и УГ Креатива (креативно образование)	Директор Соња Кирковска Одделенски наставник Биљана Стојановска	Да се поттикне регионално вмрежување на наставници, директори и стручни соработници од поранешна Југославија
Обука на тема - Сеопфатно сексуално образование	18-20.04.2024	БРО, Хера	Предметни наставници	Запознавање со наставната програмата за новиот избран предмет предвиден за девето одделение
Форум - Зајакнување на вклученоста на заедниците и подигнување на свесноста за превенција на менталното	29.05.2024	БИОМ, УНИЦЕФ, WHO, Групација Алтернатива, Општина Центар	Психолог, директор и предметни наставници	Промоција и превенција на менталното здравје

здравје на децата, адолесцентите и младите луѓе во Северна Македонија				
Обука на тема „ Род, родова еднаквост и родово засновано насилство”	10.06.2024	БРО Педагог – Маја Ѓорчевска Затуроска	Психолог, специјален едукатор и рехабилитатор и наставници	Запознавање со род, родова еднаквост и сексуална ориентација
Спречување и заштита од насилство во училиштата	11.06.2024	БРО Педагог – Маја Ѓорчевска Затуроска	Психолог, специјален едукатор и рехабилитатор и наставници	Потсетување и разработка на упатството за пријавување на жртва од секаков вид на насилство
Разречување на конфликти со учениците и меѓу учениците	18.06.2024	БРО	Наставници	Проширување на знаењата
Самоевалуација на квалитетот на образовниот процес на ниво на училиште	19.06.2024	БРО	Предметни наставници	Запознавање со начинот на изработка на Самоевалуацијата
Справување со врничко насилство и кибернасилство	25.06.2024	БРО	Наставници	Проширување на знаењата
Обука за нови наставни програми на 7 одделение изработени согласно Концепција за основно образование	3-5.07.2024	БРО	Предметни наставници	Проширување на знаењата
Развој на социјални вештини и самодоверба кај учениците, справување со проблематично однесување и создавање на позитивна социо-емоционална клима на час	25.06.2024	БРО	Педагошко психолошка служба	Проширување на знаењата

### 20.3. Личен професионален развој

Секој од вработените има изработено личен план за професионален развој за сопственото напредување во текот на годината, според кои планови,

училишниот тим за професионален развој го следи професионалниот развој во училиштето.

#### **20.4. Хоризонтално учење**

Планираните различни видови на организирање и пренесување на знаењата или размена на професионално искуство, се реализираа преку активите, со организирање на отворени часови, стручни собири, работилници и сл.

#### **20.5. Кариерен развој на воспитно образовниот кадар**

Училиштето е вклучено во процесот на кариерен развој на воспитно –образовниот кадар кој се одвива во три дела односно фази. Првиот дел е посветен на приправничкиот период, вториот дел се однесува на периодот каде наставникот/стручниот соработник работи самостојно и третиот дел каде што напредува во звање наставник/стручен соработник ментор и наставник/стручен соработник советник.

Како поддршка во кариерниот развој училиштето има за цел да го олесни снаоѓањето во училишниот живот и да понуди практични совети и иновативни идеи. Образовниот кадар се запозна со стандардите за наставник/ стручен соработник –ментори и наставник /стручен соработник советник низ 6 подрачја и тоа :

Знаење за наставниот предмет и воспитно-образовниот систем;

Почување и учење;

Создавање стимулативна средина за учење;

Социјална и образовна инклузија;

Комуникација и соработка со семејството и заедницата;

Професионален развој и професионална соработка

### **21. Вклученост на семејствата во училиштето**

#### **21.1. Во животот и работата на училиштето**

Соработката со родителите се остварува преку заеднички и индивидуални родителски средби, разговори со можност за вклучување на родителите во различни аспекти од училишниот живот како и Советот на родители. Советот на родители е формиран од по еден претставник од секое одделение кој што го избираат родителите на родителски состанок на паралелката. Советот на родители ги извршува следните активности: -дава мислење за предлог програмата за развој на основното училиште, -расправа за извештајот за работа на училиштето, -предлага програми за подобрување на стандардите за наставата, -дава согласност на предлозите на директорот за воведување на повисоки стандарди, -избира претставници во Училишниот одбор на основното училиште и врши други работи утврдени со Статутот на училиштето.

Работата на Советот на родители вклучува и активности поврзани со развој и имплементација на проекти што ќе придонесат за подобрување на училишната инфраструктура и воопшто, подобрување на материјално-техничките услови за реализација наставни и воннаставни активности. Во овој поглед, потребно е да се формира мешовит тим составен од претставници на Советот, училишната администрација и наставниците.

Советот на родители изготвува програма, со чија реализација се овозможува организирано остварување на интересите на учениците во училиштето. Овој совет ќе заседава најмалку два пати во полугодие по претходно утврден дневен ред. Претседател на Советот на родители е Верче Дамјановска.

## 21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Карактеристики на децата и давање помош за насочување на нивниот развој;

Совети за решавање на развојни и други проблеми кај учениците кои се последица на дисфункционални семејни односи;

Советодавна – инструктивна работа со родители чии деца имаат тешкотии во развојот;

Давање помош во благовремено откривање на надарени деца и укажување на можности за поттикнување и насочување на нивниот развој;

Педагошко – психолошка едукација на родителите.

Училиштето има постојано добра соработка со родителите, но таа треба да биде посуштинска односно поголема и конкретна вклученост на родителите во активности кои ќе го подобрат воспитно – образовниот процес во училиштето.

## 21.3. Едукација на родителите и старателите

На почетокот на учебната година се изработи брошура за родители која беше поставена на веб страницата на училиштето и кодексите на однесување, куќниот ред, со цел родителите да бидат што повеќе информирани за работата на училиштето.

Реализирани активности	Носители на активност	Време на реализација	Финансиски средства
Изработка на брошура за советување на родители / старатели и нивните деца	Сања Шутинока Величковиќ - психолог	Септември	/
Брошури за родители: Против врничкото насилство	Во соработка со Макпетрол – Кампања Крени глас против врничкото насилство	Прво полугодие	/
Презентација за родителски стилови и преораки за поуспешна комуникација меѓу родителот и детето	Сања Шутинока Величковиќ - психолог	Февруари 2024	/
Учество на трибина за Ментално здравје на деца и адолесценти	БИОМ, UNICEF, WHO, Групација Алтернатива, Општина Центар, одговорно лице од училиштето – психолог Сања Шутинока Величковиќ	29.05.2024	/

## 22. Јавна и културна дејност на училиштето

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Организирање свечена приредба по повод првиот училишен ден за првачиња	Септември	Наставниците од I одделение	Развој на позитивна училишна клима и срдечно добредојде за првачињата

Посета на Музеј на РСМ и реализирање на работилница за илустрација и анимација на Галичка свадба	Во текот на целото полугодие	Одговорен наставник по историја	Поттикнување на учениците да истражуваат, споредуваат, да ги изразуваат своите мисли преку својата креативност
Одбележување на 8 Септември ден на независноста на РСМ	Септември	Одговорни наставници и ученици	Продлабочување на знаењата од националната историја
Учество на активности по повод Светскиот ден без автомобили	22.09.2023	Наставници	Развивање на свест за чиста околина
Посета на Музиј на македонска борба и реализација на работилница на тема „Запознај го животот во минатото“	27.09.2023	Одговорни наставници Музеј на Македонска борба	Да се доближат младите генерации до музеите
Посета на Музиј на македонска борба и реализација на едукативна работилница на тема „НА ЛИНИЈА НА ФРОНТОТ“	28.09.2023	Одговорни наставници Музеј на Македонска борба	Учениците се запознаваат за Првата светска војна
Посета на Собранието на РСМ и учество во дискусија за „Соработка и поврзаност во граѓанското образование“	03.11.2023	Одговорен наставник	Запознавање со работата на пратениците и законодавната власт
Учество на литературно читање на лични творби по повод 13 Ноември.	13.11.2023	Одговорен наставник Дирекција за култура и уметност на Скопје	Творење и читање на литературни творби
Посета на Куршумли Ан и реализација на интерактивна едукативна работилница „Минатото на Скопје се среќава, а иднината на Скопје го запознава какво што некогаш било за да го сака уште повеќе онакво какво што е сега“.	13.11.2023	Одговорен наставник Дирекција за култура и уметност на Скопје	Младите да го запознаат Скопје од минатото
Посета на спомен – собата на Крсте Петков Мисирков во Институтот за Македонски јазик и литература	13.11.2023	Одговорен наставник Институтот за Македонски јазик и литература	Запознавање со животот и делото на Крсте Петков Мисирков
Посета на Старата Скопска чаршија и плоштадот	13.11.2023	Одговорен наставник по англиски јазик	Овечување на најубавите места во нашиот град
Посета на Етнолошки музеј и Свелено отварање на изложба на народни носии насловена БАЛКАНСКИ РЕФЕРЕНЦИ	16.11.2023	Одговорен наставник	Учениците да се запознаат со облековните разлики на народите на Балканот

Посета на фестивалот Златно Славејче	17.11.2023	Одговорни наставници одделенска настава	Развивање на интерес кон музиката
Посета на неколку Музеи во еден ден и реализација на проектот „Мајка“	12.12.2023	Одговорни наставници	Запознавање со Мајката од неолитот преку делата изложени во нашите музеи
Посета на канцеларијата на Народниот правобранител и одбережување на месецот на детските права и 30 години од ратификацијата на Конвенцијата за правата на детето во РСМ	14.12.2023	Одговорни наставници	Одбележување на месецот на детските права
Следење на новогодишна претстава „Каде е дедо мраз?“	19.12.2023	Одделенска настава	Празнично расположение, начин на прославување
Учество со ритмичка точка на новогодишен хуманитарен базар	20.12.2023	Наставници, ученици	Развивање на емпатија и хуманост
Посета на НОБ	31.01.2024	Наставник по музичко образование и ученици од IX одделение	Запознавање со работата на НОБ
Посета на НОБ и гледање на операта „Паљачи“ од италијанскиот композитиор Руџеро Леонкавало	07.02.2024	Одговорен наставник по музичко образование и ученици од девето одделение	Развивање љубов кон операта
Едукативна посета на работна проба на македонските филхармоничари	07.02.2024	Одговорен наставник по музичко образование и ученици од осмо одделение	Учениците имаат можност да ја визуелизираат важноста на светскиот диригент Маестро Конрад Ван Алфен. Проследување на „Фантастичната симфонија“ на Хектор Берлиоз
Посета на практичен едукативен час во ДМБУЦ „Илија Николовски – Луј“	11.02.2024	ДМБУЦ „Илија Николовски – Луј“, одговорен наставник по музичко образование и ученици од седмо одделение	Учениците визуелно и аудитивно моѓа да видат различни форми на движење на ората, кореографии на соборски и обредни ора од разни краеве на Македонија, пеење на народни песни и свирење на традиционални музички инструменти
Посета на НОБ и следење на детската интерактивна музичка претстава „Операта на шумските животни“	14.02.2024	Одговорни наставници и ученици од прво до шесто одделение	Запознавање со оперската уметност
Посета на Планетариум	16.02.2024	Одговорен наставник и ученици од шесто одделение	Проширување на знаењата по предметот Природни науки на тема Вселена и сончев систем
Посета на Музејот на ЕВН – изложбен центар „Матка“	20.04.2024	Електротехничко училиште „Михајло Пупин“, одговорен наставник и ученици од деветтоодделение	Одбележување на манифестацијата „Денови на електротехника“
Посета на Танец	22.02.2024	Одговорен наставник по музичко образование и ученици од осмо одделение	Всадување на љубов и почит кон македонскиот фолклор кај најмладите, предавање од стручни лица од институцијата
Посета на Музеј на Македонската Борба	19.03.2024	Одговорен наставник по	Обработување на настани поврзани со Втората светска

Работилница Прва Светска Војна 1914-1918		историја и ученици	војна и одржување на историски час
Посета на Жито Лукс	30.03.2024	Одговорни наставници и ученици од второ одделение	Запознавање со работата на фабриката
Посета на Саем на книгата	24.04.2024	Одговорни наставници и ученици од осмо и деветто одделение	Учество на интерактивна дискусија на тема Другарство и запознавање со писателот Александар Кујунџиски
Посета на МКЦ	28.05.2024	Ученици од второ и четврто одделение	Запознавање со литературните дела на писателките Александра Тодоровиќ и Зејнеп Севде Паксу

### 23. Соработка со локална средина и локална заедница

Училиштето не е изолирано од неговото опкружување, па затоа постојано учествува во активностите на локалната заедница. Училиштето ги отсликува културните вредности на локалната заедница, тие се видливи и се дел од училиштето. Училиштето постојано ги унапредува организационите вештини, да го препознае локалниот контекст во кој се наоѓа училиштето и да се промовира на тој начин. Подрачјето за соработка со локалната самоуправа е основа за воспоставување на врска помеѓу претставници од локалната самоуправа и училиштето. Основна цел на оваа соработка е да се идентификуваат прашања и проблеми од заеднички домен.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Соработка со средни училишта	Континуирано	Стручна служба	Сознание за запишани ученици и информација за запишување
Соработка со факултетите Американ Колеџ, Институт за специјална едукација и рехабилитација (Филозофски факултет), Катедра за германски јазик (Филолошки факултет)	Континуирано	Стручна служба, наставници	Менторство на студенти (психолози, германисти, специјални едукатори и рехабилитатори) и приправници
Соработка со Општина Центар	Континуирано	Училиштето и ОЦ	Заеднички активности
Соработка со Државен завод за статистика	Септември/октомври 2022	Училиштето и Заводот	Статистички извештаи за крајот и почеток на новата учебна година
Соработка со Здружение Сојуз за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Континуирано	Училиштето и Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Заеднички активности
Соработка со Центар за социјална работа	Континуирано	Училиштето и Центарот	Информации за ученици
Соработка со издавачки куќи	Континуирано	Училиштето и издавачките куќи	Заеднички активности
Соработка со Здравствен Дом Битпазар	Континуирано	Училиштето и здравствениот дом	Заеднички активности
Соработка со Црвен крст	Континуирано	Училиштето и Црвен крст	Заеднички активности
Соработка со Бирото за развој на	Континуирано	Педагог и психолог	Известувања



образование			
Соработка со МОН	Континуирано	Училиштето	Известувања
Соработка со невладини организации	Континуирано	Училиштето и НВО	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со ДПИ	Континуирано	Училиштето и ДПИ	Известувања
Соработка со Педагошкиот факултет	Во второто полугодие	Училиштето и Педагошкиот факултет	Овозможување практична настава на студенти од факултетот
Соработка со Музиј на македонска борба	27.09.2023	Одговорни наставници и Музеј на Македонска борба	Да се доближат младите генерации до музеите
Соработка со НЛБ Банка	26.10.2023	Училиштето и НЛБ Банка	Заедничка работилница
Соработка со Кооперативна банка	26.10.2023	Училиштето и Кооперативна банка Банка	Заедничка работилница
Соработка со Собранието на РСМ	03.11.2023	Одговорен наставник	Запознавање со работата на пратениците и законодавната власт
Соработка со Институтот за Македонски јазик и литература	13.11.2023	Училиштето и Институтот за Македонски јазик и литература	Посета на спомен – собата на Крсте Петков Мисирков
Соработка со Дирекција за култура и уметност на Скопје	13.11.2023	Одговорен наставник и Дирекција за култура и уметност на Скопје	Младите да го запознаат Скопје од минатото
Соработка со Етнолошки музеј	16.11.2023	Одговорен наставник и Етнолошкиот музеј	Учениците да се запознаат со облековните разлики на народите на Балканот
Соработка со Детски културен центар Карпош	23.11.2022	Детски културен центар Карпош и училиштето	Учество на ученичка квизотека
Соработка со НОБ	31.01.2024	Наставник по музичко образование и ученици од IX одделение	Запознавање со работата на НОБ

## 24. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

### Медиуми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи и ефекти
Објави на активности на училиштето на социјалните прежи и веб страната на училиштето	Континуирано	Тим за комуникации и односи со јавност и медиумска покриеност	Тековни активности во училиштето	Претставување пред јавноста
Разговор во студио	Септември	Стручен соработник-специјален едукатор	Поддршка на Протоколот за постапување на деца со дијабет	Претставување пред јавноста
Интервју со директор на училиште	Септември	Директор	Активности за почеток на учебната година	Претставување пред јавноста

Учество во Приказна на тема „Мобилни во училиште, да или не?“	Септември	Директор	Интервју	Претставување пред јавноста
Минатото на Скопје се сеќава , а иднината на Скопје го запознава какво што некогаш било за да го сака уште повеќе онакво какво што е сега	13.11.2023	Предметен наставник и ученици во Куршумли Ан	Работилница	Претставување пред јавноста
Учество на утринска програма на МТВ	28.03.2024	Тимот на проектот Еразмус +	Презентација на активностите од проектот Програмирање и криптирање во основното училиште	Претставување пред јавноста
Објава на реализиран настан Саем на среќно учење, по повод патрониот празник на училиштето	Месец Јуни	Другарче Училиштето	Објава на реализиран настан Саем на среќно учење, по повод патрониот празник на училиштето	Претставување пред јавноста
Прилог на Алфа ТВ за настанот Средба под Јаворите	Месец Јуни	Алфа ТВ и одговорни наставници	Прилог за реализираната активност	Претставување пред јавноста

## **25. Комисија за изработка на Годишен извештај за работата на основното училиште**

Директор – Соња Кирковска

Педагог – Маја Ѓ.Затуроска

Психолог – Сања Шутиноска Величковиќ

Специјален едукатор и рехабилитатор – Татјана Павловска-Деспотовска

## **26. Користена литература**

Развоен план на ООУ „Св.Кирил и Методиј“

Самоевалуација на ООУ „Св.Кирил и Методиј „

Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2022/2023 година

Статут на ООУ „Св.Кирил и Методиј “

Извештај од интегралната евалуација на ООУ „Св.Кирил и Методиј “

Закон за основно образование (Службен весник на РСМ , бр.161 од 05.08.2019 година) .

Закон за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ бр.161 од 05.08.2019 година).

Закон за работни односи

Закон за јавни набавки (Службен весник на РСМбр.24/19)

Наставник од почетник од ментор -Водич за професионален и кариерен развој на наставниците во основните и средните училишта , Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

Стручен соработник од почетник до ментор - Водич за професионален и кариерен развој на стручните соработници во основните и средните училишта, Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

Националната програма за развој на образованието во РСМакедонија

Законот за организација и работа на органите на државната управа

Датум Јуни 2024

Скопје 2024 год

Потпис на Директорот на ООУ

Потпис на Претседател на училишен одбор

## ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

### Прилог бр. 1: Работа на Директорот Соња Кирковска

Работата на директорот беше насочена кон организирање на севкупната работа на училиштето во организација и реализација на воспитно-образовната и стручната работа на училиштето. Како орган на раководење ги спроведуваше насоките и одлуките што ги донесуваа органите на управување (Училишен одбор, Стручни органи, Наставнички и Одделенски совет, одделенски раководители, Стручни активи). Поставените цели и задачи беа остварувани во согласност на Законските нормативи и Годишната програма за работа на училиштето, која беше појдовна основа за успешна реализација на севкупните планирања. Во дадените прегледи на програмските содржини и активности по подрачја покрај наведените задачи, се реализираа и оние задачи кои не можат да се предвидат со изработка на оваа програма, а во даден момент беа актуелни.

ПРОГРАМСКА СОДРЖИНА	ДИНАМИКА НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Предвидени и одржани наставнички совети и учество во изработка на проекти во училиштето	континуирано
Изработен годишен план за работа на училиштето	континуирано
Согледување на кадровските ресурси, утврдување кадровски политики	континуирано
Утврден финансиски план на училиштето за 23 година	декември 2023
Утврдување организациска работа во училиштето (изработка на распоред за сите видови на настава во училиштето) и организација на одредени служби (доделени задачи на секретарот на училиштето, посебна организација на работата на техничкиот персонал, распоред на работа, странки, ученици...)	континуирано
Изработка на сите раководни места во училиштето, начин на следење и вреднување на работата	континуирано
Учество во проектирање, изработка и дефинирање информативен систем на податоци во функција на ефикасно работење во училиштето	континуирано
Формирање тимови и комисии	континуирано
Планирани и реализирани посети на часови со изготвени формулари за следење на часот	континуирано
Следење на оперативните планови за работа на наставникот	континуирано
Следење и вреднување на проекти кои се реализираат во училиштето	континуирано
Анализа на користење современи дидактички средства во наставата	континуирано
Следење и анализа на реализацијата на годишната програма	континуирано
Воспоставување и одржување јасен систем на комуникација во училиштето и средината	континуирано
Следење на осипувањето и градење стратегија за негово намалување во училиштето	континуирано
Презентирање на годишните планирања пред органите и телата на училиштето и пред локалната заедница	континуирано
Планирање и реализација на соработка со други училишта од земјава и странство	континуирано
Соработка со стручните служби од Министерство за образование и наука, БРО, комунална и инспекциска служба	континуирано
Соработка со локалната самоуправа (Ден на општина, училишен спорт, хуманитарни акции, еколошки активности и др.	континуирано
Реализирани активности за правилно насочување на учениците во соработка со МОН	континуирано
Следење на интеграција на еколошките програми и МИО	континуирано
Планирање и спроведување на интерно оценување (формирани комисии)	континуирано
Соработка со ученичките организации (Детска недела, хуманитарни акции...)	континуирано
Укажување педагошко-инструктивна помош во фазите на подготовка на наставата (набавка на дидактички материјали, примена на современи средства ИКТ..)	континуирано

Следење на реализација на програма за работа со талентирани ученици и ученици со посебни потреби	континуирано
Пронаоѓање можни извори на дополнително финансирање и дополнителни средства за училиштето	континуирано
Следење на постапките за реализирање на јавните набавки согласно законот	континуирано

**Прилог бр. 2: Работа на педагог Маја Горчевска-Затурска Годишен извештај за работа на педагогот**

I	Работа со ученици
II	Работа со наставници
III	Работа со родители
IV	Соработка со заедницата
V	Професионален развој и професионална соработка
VI	Аналитичко - истражувачка работа
VII	Училишна структура, организација и култура

<b>Подрачје I: Работа со ученици</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
Планирање работа во работилници со учениците; Индивидуално или групно подучување на учениците на техниките за учење; Подготвување, приспособување, предлагање и применување соодветни стратегии за поучување; Учество во приспособување наставни содржини за конкретни ученици согласно нивните потреби и можности.	Континуирано	Психолог Наставници
<b>Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
Идентификување и користење стратегии за справување со кризни состојби на учениците или нивно несоодветно однесување;; Поддршка во организација и реализација на воннаставните активности на учениците во училиштето; Решавање на воспитни ситуации со примена на современи модели за педагошко водење; Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, зависност, психотропни супстанции)	Континуирано	Директор Тимови Наставници Психолог

<b>Подрачје II: Работа со наставници</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
Давање на стручна помош во подготовката и реализацијата на наставата; Помош на наставниците во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците;; Промовирање на иновативни приоди во наставата Поддршка на наставниците при самовреднувањето	Континуирано	Наставници Директор Психолог
<b>Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
Идентификација на надарени ученици Примена на соодветни методи во работата со ученици со различни лични карактеристики; Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето	Континуирано	Наставници Дефектолог Психолог
<b>ПодрачјеIII : Работа со родители</b>		
<b>Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
Поддршка на родителите во работата со деца со посебни образовни потреби Користење на различни методи за индивидуални и групни советувања на родители	Континуирано	Психолог Родители
<b>ПодрачјеIV: Соработка со заедницата</b>		
<b>Потподрачје: Соработка со локалната заедница</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава; Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Психолог
<b>Подрачје V:Професионален развој и професионална соработка</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците – приправници; Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар Упатување на наставниците во основните професионални компетенции	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
<b>Подрачје VI:Аналитичко - истражувачка работа</b>		
<b>Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа</b>		
<b>Активности</b>	<b>Време за реализација</b>	<b>Соработници</b>
Спроведување на акциско истражување за подобрување на наставата Учество во акциски истражувања	Второ полугодие	Директор Наставници

Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности		Психолог Ученици
Подрачје VII: Училишна структура, организација и култура		
Потподрачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење на инструменти за следење на наставата Интерпретација на добиените сознанија Примена на нови стратегии за подобрување на наставата Следење на педагошка документација и евиденција Учество во формирање на паралелки Работа со училишниот парламент Водење евиденција на опфат на ученици	Континуирано	Ученици Наставници

**Прилог бр. 3: Работа на психолог Сања Шутиноска Величковиќ**

<b>I</b>	<b>Работа со ученици</b>		
<b>II</b>	<b>Работа со наставници</b>		
<b>III</b>	<b>Работа со родители</b>		
<b>IV</b>	<b>Соработка со заедницата</b>		
<b>V</b>	<b>Професионален развој и професионална соработка</b>		
<b>VI</b>	<b>Аналитичко - истражувачка работа</b>		
<b>VII</b>	<b>Училишна структура, организација и клима</b>		
<b>Подрачје I: Работа со ученици</b>			
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето			
Активности		Време за реализација	Соработници
Примена на техники и стратегии за проценка и поттикнување на когнитивниот развој; Примена на техники за советување; Планирање работа во психолошки работилници со учениците.		Континуирано	Педагог Ученици
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците			
Активности		Време за реализација	Соработници
Идентификување и соодветно реагирање на кризни состојби на ученици;			

Користење потврдени техники и стратегии за проценка и подобрување на социо-емоционалното функционирање на учениците и нивното здравје; Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанции).	Континуирано	Тимови Ученици Педагог
--	--------------	------------------------------

<b>Потподрачје: Професионална и кариерна ориентација на учениците</b>		
Активности	Време за реализација	Соработници
Примена на тестови за професионални интереси; Примена на тестови за општи и посебни способности; Презентирање на добиените информации на учениците.	Април	Педагог Ученици
<b>Подрачје II: Работа со наставници</b>		
<b>Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата</b>		
Активности	Време за реализација	Соработници
Помош во подготовка и реализација на интерактивна настава; Помош во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците; Психометриска анализа на тестови на знаења.	Континуирано	Педагог
<b>Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците</b>		
Активности	Време за реализација	Соработници
Идентификација на надарени ученици и работа со истите; Работа со ученици со различни лични карактеристики; Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето.	Континуирано	Наставници Дефектолог Педагог

<b>ПодрачјеIII : Работа со родители</b>		
<b>Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите</b>		
Активности	Време за реализација	Соработници
Поддршка на родители во работа со деца со ПОП; Организирање и спроведување на индивидуални и групни советувања со родители чии деца се соочуваат со неуспех во учењето, несоодветно однесување и нередовно посетување на настава.	Континуирано	Педагог Родители
<b>Потподрачје: Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето</b>		
Активности	Време за реализација	Соработници
Соработка со семејството за превенција и спречување на негативно влијание на средината врз младите.	Континуирано	Педагог Директор Родители
<b>ПодрачјеIV: Соработка со заедницата</b>		
<b>Потподрачје: Соработка со локалната заедница</b>		



Активности	Време за реализација	Соработници
Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава; Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование.	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Педагог

<b>Подрачје V:Професионален развој и професионална соработка</b>		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците – приправници; Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар; Упатување на наставниците во основните професионални компетенции.	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
<b>Подрачје VI:Аналитичко - истражувачка работа</b>		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење на тестови за личност и тестови за знаење; Спроведување на акциско истражување; Учество во акциски истражувања; Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности.	Второ полугодие	Директор Наставници Педагог Ученици
<b>Подрачје VII:Училишна структура, организација и клима</b>		
Потподрачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење на инструменти за следење и интерпретација на добиените сознанија од следениот час ; Користење на психодијагностички инструменти.	Континуирано	Педагог Наставници

<b>Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учење</b>		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење механизми, техники и стратегии за кризни интервенции во училиштето; Користење на вештини за разрешување на конфликти; Обезбедување на соодветна помош и психосоцијална и емоционална поддршка на учениците при закани или загрозување на здравјето.	Континуирано	Педагог

**Прилог бр. 4:Работа на специјален едукатор и рехабилитатор: Татјана Павловска-Деспотовска**

<b>I</b>	<b>Работа со ученици</b>	
<b>II</b>	<b>Работа со наставници</b>	
<b>III</b>	<b>Работа со родители</b>	
<b>IV</b>	<b>Соработка со заедницата</b>	
<b>V</b>	<b>Професионален развој и професионална соработка</b>	
<b>VI</b>	<b>Аналитичко истражувачка работа</b>	
<b>VII</b>	<b>Училишна структура, организација и клима</b>	
<b>Подрачје I: Работа со ученици</b>		
Потподрачје: Поддржана учениците во учењето		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примена на соодветни методи, техники и стратегии за детектирање и проценување на образовните потреби според карактеристиките и можностите на учениците со посебни образовни потреби(ПОП);</li> <li>2. Следење на напредокот на учениците со ПОП и учениците со потешкотии во учењето;</li> <li>3. Определување и давање поддршка на учениците согласно нивните образовни потреби и обезбедување асистенција од лични или образовни асистенти за време на наставата според насоките на Стручното тело на МКФ;</li> <li>4. Координирање во изработката на ИОП и МНП;</li> <li>5. Непосредна помош во учењето на учениците со ПОП;</li> <li>6. Приспособување на поддршката според сознанијата од следењето на напредокот;</li> <li>7. Диференцијација и индивидуализација за обезбедување на подобар пристап до наставните содржини.</li> </ol>	Континуирано	Стручни соработници Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Следење на ефектите од ИОП и Модифицирана наставна програма;</li> <li>2. Учество во ревизијата на ИОП и Модифицирана наставна програма;</li> <li>3. Утврдување на потребата за дополнителни сервиси и услуги за поддршка;</li> <li>4. Синтетизирање и интерпретирање на добиени податоци од сите членови на инклузивниот тим и вклучување на релевантни институции кои нудат сервиси и услуги;</li> <li>5. Координација и вклучување на надворешни стручни соработници во организацијата и давањето на поддршка на ученикот;</li> </ol>	Континуирано	УИТ ИТУ-тимови Ученици Наставници
<b>Подрачје II:Работа со наставници</b>		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес		

Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насочување за избор на соодветни методи, техники и средства за работа соодветни на видот на ПОП, поставените цели во ИОП/ Модифицирана наставна програма и стилот на учење на ученикот;</li> <li>2. Стручна поддршка на наставниците при избор/изработка на инструменти за оценување на знаењата на учениците со ПОП;</li> <li>3. Насочување за спроведување на неопходни модификации и адаптации во наставата и просторот на ученикот, за максимално постигнување,учествување и вклучување во воспитно-образовните активности;</li> <li>4. Групни и индивидуални консултации за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП.</li> </ol>	Континуирано	Ученици Наставници УИТ ИТУ
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стручна поддршка за идентификување на учениците со ПОП;</li> <li>2. Советување и стратегии за подобар пристап и стратегии за работа соодветни на способностите на учениците;</li> <li>3. Насока за правење на функционална процена на моменталното ниво на развој и следењето на напредокот на ученикот;</li> <li>4. Подобрување на капацитетите на наставниците за препознавање на карактеристиките на учениците со ПОП.</li> </ol>	Континуирано	Стручни соработници Наставници
<b>Подрачје III: Работа со родители</b>		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примена на соодветни начини за поддршка;</li> <li>2. Ефективно советување според специфичностите на проблемот или потешкотиите на учениците со ПОП за разбирање и прифаќање на степенот на можностите во совладување на наставата;</li> <li>3. Информирање на родителите за подобро разбирање на состојбата на детето;</li> <li>4. Запознавање со правата, обврските и бенефитите за детето при посетување на релевантни институции за помош, поддршка или рехабилитација на неговата состојба;</li> <li>5. Насочување преку соодветни инструкции за примена на соодветни методи при работа во домашни услови со ученикот;</li> <li>6. Реализирање на индивидуални консултации за подобра поддршка на родителите и учениците со ПОП.</li> </ol>	Континуирано	Директор Стручни соработници Родители
<b>Подрачје IV: Соработка со заедницата</b>		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
1.Соработка со МОН и БРО	Континуирано	Локална заедница

2. Соработка со ОУРЦ „Индина”-Скопје 3. Стручно тело на МКФ 4. Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори 5. Општина Центар 6. ЈЗУ ЗМЗ „Младост” 7. УКИМ/ФЗФ/Институт за специјална едукација и рехабилитација		Стручни соработници Наставници Ученици
<b>Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка</b>		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Изготвување личен план за професионален развој; 2. Учество на обуки, работилници, семинари и конференции.	Континуирано	Стручна служба
<b>Подрачје VI: Аналитичко-истражувачка работа</b>		
Потподрачје: Истражување на воспитно-образовната работа		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Интерпретација на сознанијата од училишната клима и предлагање на наредни активности за подобар развој на инклузивната клима во училиштето. 2. Анализа на ставовите за инклузивното образование на родителите и учениците од предметна настава 3. Увид и анализа во долгорочниот, среднорочниот и краткорочниот ИОП како и изготвување на извештај од примената на ИОП-от и модифицираната програма.	Континуирано	Директор Стручни соработници Наставници Ученици
<b>Подрачје VII: Училишна структура, организација и клима</b>		
Потподрачје: Училишна структура и организација (планирање, следење на воспитно-образовната работа, педагошка евиденција, евалуација)		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Водење на евиденција и документација за учениците со ПОП; 2. Организирање и реализирање на периодично следење на начинот на изработената евиденција и документација за учениците со ПОП и предложување на мерки за подобрување; 3. Воспоставува процедури за евиденција на досиејата на учениците со ПОП.	Континуирано	Стручни соработници Наставници
Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учество		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Градење на инклузивна клима и култура за прифаќање на учениците со пречки во развојот и ПОП од страна на ученичката заедница; 2. Вклучување на учениците со ПОП во активностите на училиштето; 3. Информирање, поттикнување и советување на учениците со пречки во развојот за начинот на вклучување во соодветните активности на ученичките заедници.	Континуирано	Стручни соработници Наставници Ученици

**Прилог бр. 5: ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД АКТИВНОСТИ НА НАСТАВНИК – МЕНТОР**

НАСТАВНИК - МЕНТОР: Нела Слезенкова Никовска

**Работните должности на наставниците со звање наставник – ментор според Член 14 од Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/2019)**

Дата	Планирани активности	Реализирани активности - забелешки
20.6.2023 до 31.8.2023	Планирање и подготовка на воспитно- образовната и другите видови професионална работа	Како член на Тим за изработка на Годишна програма за работа на училиштето успешно и навремено истата беше подготвена. Наставните планирања за наставата во 4 одделение навреме беа доставени со сите потребни елементи
01.9.2023 - 10.6.2024	Реализирање на наставни и воннаставни активности	Наставата во паралелка целосно беше реализирана. Учествувавме во голем број воннаставни и вонучилишни активности заведени во Формулар за бележење воннаставни активности како дел од педагошката евиденција.
1.9.2023 - 10.6.2024	Следење и оценувања на напредокот и постигањата на учениците	Учениците во текот на целата учебна година беа редовно следени и вреднувани на различни начини, користејќи различни методи и инструменти за оценување.
1.9.2023 - 10.6.2024	Учество во надворешните мерења на постигањата на учениците (меѓународни и државни тестирања)	/
1.9.2023 - 10.6.2024	Водење на педагошка документација и евиденција	Редовно и навремено водење педагошка евиденција и документација, како е дневник и додатните формулари за дополнителна настава, додатна настава и воннаставните активности
1.9.2023 - 10.6.2024	Соработка со родители	Во текот на учебната година се спроведе целосна соработка со родителите најпрво преку одржани 5 родителски средби и голем број на индивидуални средби. Родителите беа вклучени во -Следење манифестации во кои учествуваа нивните дечиња(почетона учебна година, влегување на првачиња во Детска организација, 8 Март, Новогодишен хепенинг (од хуманитарен карактер) и други хуманитарни акции, посета на кабинетот на Претседателот.
1.9.2023 - 10.6.2024	Соработка со директорот, стручните соработници и другите органи на училиштето	Континуирана соработка со директорката на училиштето и стручните соработници, состаноци, воннаставни активности, проекти итн.
1.9.2023-10.6.2024	Работа во стручните активи и другите тела и комисији	Координатор на добиен Еразмус проект – „ Шифрирање и програмирање во основно училиште“ – соработка со Националната агенција за европски образовни програми и мобилност за реализација на идни активности Изготвување на програма и извештај за работата на стручниот актив Член на Комисија изработка на Годишна програма за работа на

		училиштето Член на Комисија за самоевалуација Ментор на наставник Аница Тепеџозова
1.9.2023-31.8.2024	Вршење на задачи на одделенски/класен раководител	Редовно одржување часови и целосно реализирање на програмата Остварување соработка со родителите Грижа за здравјето на учениците Учество на воннаставни и вонучилишни активности Реализација на драмско-рецитаторска секција Извршени многу посети надвор од училиштето Реализација на активности од општествено корисна и хуманитарна работа Реализација на додатна и дополнителна настава Реализација на слободни ученички активности Водење портфолио за секој ученик
1.6.2024-10.6.2024	Собирање и обработка на податоци во врска со воспитно- образовната и друга работа	/
1.3.2023-20.5.2024	Менторство на ученици	Ментор на ученици кои учествуваат во литературни конкурси, натпревари по математика и природни науки за оваа учебна година.
1.9.2023-10.6.2024	Планирање и реализација на професионален развој	Член на тим за професионален развој, изготвен свој личен план за професионален развој за кој е подготвен и доставен извештај до педагошката служба.
1.9.2023-10.6.2024	Реализирање на дополнителна и додатна настава за учениците	Со голем дел од учениците во мојата паралелка реализирана е дополнителна и додатна настава со вкупно 72 наставни часа во кои се опфатени сите наставни предмети и за се' се подготвени формулари за Педагошка евиденција.
1.9.2023- 1.6.2024	Подготвување и водење ескурзии, излети, натпревари, настава во природа, летување, логорување што ги организира училиштето	Во оваа учебна година реализирана е еднодневна есенска ескурзија до градскиот парк и еднодневна пролетна ескурзија до Сарај со ученици од мојата паралелка IV-2 одделение.
1.9.2023- 1.6.2024	Учество на истражувачки проекти и други активности за унапредување на воспитно- образовната работа	Учесници бевме музички настан „Талент шоу“ -дел од ПХВ проект на училиштето и Црвен Крст Учесници бевме во активности за EU Code Week Учесници бевме во интерни одделенски проекти „Мултикултурна вртелешка“ Учесници во E- Twinning проект „A life full of math“
1.9.2023-10.6.2024	Водење на портфолио (дел од професионалното досие)	Континуирано во текот на годината водам и свое лично наставничко портфолио кое се состои од елементи во состав од подрачјата со компетенциите кои наставниците треба да ги поседуваат за што имав и теоретско предавање пред колегите.
1.9.2023-10.6.2024	Вршење на други работи определени со годишната програма за работа на училиштето	Останати активности определени со годишната програма за работа на училиштето

**Работните должности на наставниците со звање наставник-ментор според Член 37 од  
ЗАКОНОТ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ И СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ ВО ОСНОВНИТЕ И СРЕДНИТЕ УЧИЛИШТА**

Дата	Планирани активности	Реализирани активности - забелешки
1.9.2023-30.6.2024	Менторирање на наставник- приправник	За оваа учебна година: Ментор на наставник Аница Тепеѓозова
1.3.2023-3.6.2024	Менторирање на студенти од факултетите за наставници	Менторирање на студенти од Филозофски факултет - педагогија
1.9.2023-30.6.2024	Менторирање на наставници што имаат поддржан професионален развој	/
1.9.2023-30.6.2024	Користење на иновативни приоди и помагање на колегите во спроведување на акциски истражувања	Помагање на колегите за спроведување акциски истражувања: -помагање на наставникот приправник: Аница Тепеѓозова
1.9.2023-30.6.2024	Учество во изготвување на развојни политики на училиштето	Член на Комисија за самоевалуација, откривање на слаби страни на училиштето, јаки страни и приоритети заедно со останатите членови и подготовка на стратешки цели за реализација на Годишната програма за работа на училиштето
1.9.2023-30.6.2024	Други задачи согласно со стекнатите компетенции за наставник-ментор	Останати активности согласно со стекнатите компетенции за наставник-ментор

**Прилог бр. 6: Работа на училишниот библиотекар**

Основната цел на училишната библиотека е да негува и развива љубов и интерес кон книгата уште од најраната возраст кај најмладата популација. Таа љубов посебно треба да се негува кај нашите ученици, кои во своите училишта ги прават првите чекори во прекрасниот и бесконечен свет на учењето и знаењето. Во тој контекст, училишните библиотеки претставуваат „центар на гравитација“ во царството на знаењето во училиштата, во кои учениците ќе ги направат првите контакти и каде ќе остварат непосредна комуникација со книгите, ќе го совладаат начинот на нивното користење и ќе им служат за збогатување на нивните знаења. Преку различни форми на работа, библиотекарот во тесна соработка со библиотекарската секција и воспитно-образовниот кадар, успешно и целосно ја оstarува нивната благородна мисија.

Библиотекарот со своето образование и знаење, професионални компетенции, организациско и стручно искуство, работни навики, интеркадровски односи и мотивација, претставува главен двигател во развојот на училишната библиотека.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Очекувани исходи и ефекти
Прибирање и средување на учебници за 2023/24г.	Август, септември и јуни	Библиотекар, членови на секцијата	Реална состојба на учебниците
Чување на библиотечниот фонд: книги, списанија, прирачници, енциклопедии и др.	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Оспособени ученици за работа во училишната библиотека
Водење на седмична и месечна евиденција	Во текот на целата година	Библиотекар	Увид во користење на библиотеката од страна на учениците
Изработка на полугодишен извештај за работата на библиотеката	Декември	Библиотекар	Увид во користење на библиотеката од

			страна на учениците
Водење на библиотекарската секција „Клуб на млади библиотекари“	Во текот на целата година	Библиотекар	Добар пласман на учениците
Посетување на книжарници, саеми на книги, пратење на библиографии, новини, списанија за библиотекарството и сл.	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици, Наставници	Добар одзив на учениците за одбележување на месецот на книгата
Обработка на книжниот фонд по УДК	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Набавка и инвентарно сигнирање на лектирни изданија, енциклопедии, стручна литература и други купени или подарени книги	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Со членовите на секцијата „Клуб на млади библиотекари“ работа на чување, оспособување и користење на стари книги	Во текот на целата година	Библиотекар	Навремено прибирање на библиотечниот инвентар
Месечно информирање за невратени книги	Во текот на целата година	Библиотекар	Навремено прибирање на библиотечниот инвентар
Средување и заведување на учебници за учебната 2022/23 г.	Август, септември, јуни	Библиотекар, наставници, ученици	Учениците навремено ги добиваат бесплатните учебници
Поттикнување и мотивирање на учениците за читање романи, раскази, приказни и други литературни видови	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците да создадат навика за читање
Насочување и навикнување на учениците сами да бараат книги во библиотеката	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците самостојно ги пронаоѓаат книгите
Развивање навика кај учениците за посетување на библиотеката (посебно кај најмалите членови од II и III одд.)	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците од најмала возраст посетуваат библиотека
Разговор со учениците за прочитани книги	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Подобри резултати во учењето
Упатување и навикнување на учениците за самостојно користење на разни извори на знаење (речници, енциклопедии, лексикони и друг информативен материјал)	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Самостојно користење на овој вид литература
Оспособување на заинтересирани ученици за работа во библиотеката (средување, инвентарирање, сигнирање, издавање на книги, санирање на оштетени книги и сл.)	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Совладување на методи, техники и средства за стекнување знаења во библиотеката како трајни вредности кои учениците треба да ги понесат од училишните клупи	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Подобри резултати во учењето



**Прилог бр. 7: Седници на Училишниот Одбор**

Ред бр	Содржина на седницата- Дневен ред	Време на одржување
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојување на записникот бр. 113 од одржаната седница на У.О. на 11.07.2023 година.</li> <li>2. Одлука за објавување на јавен оглас во дневен печат за давање на користење училишен простор под закуп наменет за приготвување на топол оброк на учениците при ООУ „Св. Кирил Методиј“, Центар – Скопје во период од две години со вложување 3000 евра во денарска противвредност.</li> <li>3. Одлука за објавување на јавен оглас во дневен печат за изнајмување училници и физкултурна сала во учебната 2023/2024 по претходна добиена согласност од Градоначалникот на Општина Центар</li> <li>4. Одлука за објавување на јавен оглас во дневен печат за осигурување на ученици во учебната 2023/2024</li> <li>5. Тековни прашања</li> </ol>	17.08.2023 година
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојување на записник бр. 114 од одржаната седница на 17.08..2023 година.</li> <li>2. Кооптирање на нов член во Училишен одбор од редот на родителите.</li> <li>3. Разгледување на Извештајот за самоевалуација за учебната 2021/2022 и 2022/2023 и донесување Одлука за негово усвојување.</li> <li>4. Претставување на Претседателот на Училишниот парламент и Училишниот Правобранител како членови на Училишен одбор од редот на учениците.</li> <li>5. Усвојување Предлог финасиски план за 2024 година за сметките 903, 787 и 785</li> <li>6. Усвојување Предлог ребаланс на буџет за 2023 година за сметките 903, 787 и 785</li> <li>7. Одлука за формирање на комисија според правилникот за екскурзии за учебната 2023/2024</li> </ol>	25.09.2023 година
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојување на записник бр. 115 од одржаната седница на 25.09..2023 година.</li> <li>2. Дополнување и измени на планот за Јавни набавки за 2023 година и донесување Одлука за негово усвојување.</li> <li>3. Кооптирање на нов член во Училишен одбор од редот на родителите.</li> <li>4. Кооптирање на нов член во Училишен одбор од редот на наставниците</li> <li>5. Тековни прашања</li> </ol>	10.11.2023 година
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојување на записник бр. 116 од одржаната седница на 10.11..2023 година</li> <li>2. Измени и дополнување на Предлог финасиски план за 2024 година за сметките 903, 787 и 785 и донесување Одлука за негово усвојување.</li> <li>3. Донесување Одлука за формирање Пописни и Отписни комисији за 2023 година.</li> <li>4. Формирање комисија за спроведување на оглас за изведување ученички екскурзии и други слободни активности во учебната 2023/2024 година.</li> <li>5. Известување за кандидатите кои конкурирале по објавениот јавен оглас во два дневни весници за вработување на определено време за учебната 2023/2024 година најдолго до 31.08.2024 година.</li> <li>6. Известување по Жалба од Мери Митевска и Дарко Блажевски, родители на Матеј Блажевски уџеник во III 1 одделение.</li> <li>7. Тековни прашања</li> </ol>	12.12.2023 година
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојување на записник бр. 117 од одржаната седница на 12.12..2023 година</li> </ol>	6.01.2024 ина

	<p>2. Донесување Одлука за избор на агенција за изведување ученички екскурзии за учебната 2023/2024 година, по објавен оглас во два дневни весници.</p> <p>3. Разгледување на Планот за јавни набавки за 2024 година и донесување Одлука за негово усвојување</p> <p>4. Извештај од пописните комисии за 2023 година.</p> <p>5. Тековни прашања.</p>	
6.	<p>1. Усвојување на записникот бр. 118 од одржаната седница на 23.01.2024 година,</p> <p>2.Разгледување на Завршната сметка 603 (11) со донесување Одлука за нејзино усвојување,</p> <p>3.Разгледување на Завршната сметка за општинската сметка 603 (13) со донесување Одлука за нејзино усвојување,</p> <p>4.Разгледување на Завршната сметка за наменски дотации 903 со донесување Одлука за нејзино усвојување,</p> <p>5.Разгледување на Завршната сметка за сметка за самофинансирачка дејност (сопствени приходи) 787 со донесување Одлука за нејзино усвојување,</p> <p>6.Разгледување на Завршната сметка за донаторска сметка ( Еразмус проект) 785-28 со донесување Одлука за нејзино усвојување.</p> <p>7.Разгледување на Завршната сметка за донаторска сметка ( Еразмус проект) 785-32 со донесување Одлука за нејзино усвојување.</p> <p>8.Разгледување на Полугодишен извештај за работата на училиштето во учебната 2023/2024 година со донесување Одлука за негово усвојување.</p> <p>9.Разгледување на Барање од Филос – Скопје за давање на користење училишен простор (хол или друг слободен простор) за предучилишно воспитание и донесување Одлука за негово усвојување.</p> <p>10.Тековни прашања</p>	15.02.2024 година
7.	<p>1. Усвојување на записникот бр. 119 од одржаната седница на 15.02.2024 година,</p> <p>2. Разгледување на Барање од Филос – Скопје за давање на користење училишен простор (хол или друг слободен простор) за предучилишно воспитание и донесување Одлука за негово усвојување со присуство на преставник од Филос</p> <p>3. Тековни прашања</p>	27.03.2024 година
8.	<p>1. Усвојување на записникот бр. 120 од одржаната седница на 27.03.2024 година,</p> <p>2. Барање согласно до Општина Центар за издавање училишен простор (училници и фискултурна сала) во учебната 2024/2025 со донесување Одлука Барање согласно до градоначалник на Општина Центар за изнајмување на простор:училишна сала, училници, (донесување на одлука за поднесување барање)</p> <p>3. Барање согласно до Општина Центар за издавање училишен простор (хол) во период од две години со вложување 3000 евра во денарска противвредност.</p> <p>4. Формирање стручен тим за подготовка на Програма изведување ученички екскурзии и други слободни активности за учениците во ООУ Св.Кирил и Методиј,Центар-Скопје за учебната 2024/2025 година.</p> <p>5. Одлука за формирање Комисија за Самоевалуација на училиштето.</p> <p>6. Одлука за формирање Развојна програма на училиштето</p> <p>7. Тековни прашања</p>	22.04.2024 година
9.	<p>1. Усвојување на записник бр.121</p> <p>2. Кооптирање на членови од редот на наставниците (завршување на мандатот на Марија Варадинска на 21.06.2024 и мандатот на Маја Бутлеска на 28.08.2024)</p> <p>3.Одлука за објавување на јавен оглас во дневен печат за давање на користење на училишен простор под закуп, училишен хол во ООУ Свети Кирил и Методиј, Центар – Скопје во период од две години со вложување 3000 евра во денарска противвредност.</p> <p>4. Одлука за објавување на јавен оглас во дневен печат за изнајмување училници и фискултурна сала во учебната 2024/2025 година по претходно добиена согласност од Градоначалникот на ОЦ.</p>	20.06.2024

5. Усвојување на правилници – процедури 6. Тековни прашања	
---	--

**Прилог бр. 8: Седници на Советот на родители**

Ред број	Дневен ред	Време на одржување
1.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 23.08.2023 година. 2. Избор на Претседател на Совет на родители 3. Избор на член од Совет на родители за во Училишен одбор 4. Формирање на комисија за фотографирање на ученици 5. Формирање на комисија за екскурзии 6. Тековни прашања	14.09.2023 година
2.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 14.09.2023 година. 2. Разгледување на успехот во првото тримесечие за учебната 2023/2024 година. 3. Избор на член на Училишен одбор од редот на родителите. 4. Избор на записничар 5. Тековни прашања	09.11.2023 година
3.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 09.11.2023 година 2. Разгледување на Полугодишниот извештај за учебната 2023/2024 година. 3. Избор на член на Општинскиот совет за превенција од детско престапништво на Општина центар - Скопје 4. Тековни прашања	06.02.2024
4.	1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 06.02.2024 година. 2. Разгледување на успехот во третото тримесечие за учебната 2023/2024 година. 3. Избор на 2 претставници од редот на родителите за изработка на Самоевалуација на училиштето за изминатите 2 години; Избор на 2 претставници од редот на родителите за изработка на Развојна програма на училиштето за следните 4 години. 4. Тековни прашања	15.04.2024

**Прилог бр. 9: Наставнички совет**

Реден број	Дневен ред	Време на одржување
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читање и усвојување на записник од НС одржан на 29.08.2023 г.</li> <li>2. Разгледување и усвојување на извештај за Самоевалуација за учебните 2021/22 год. и 2022/23 год.</li> <li>3. Претставување на новиот председател на Училишен парламент како член на УО од редот на учениците Леона Јорданова</li> <li>4. Формирање на Комисија за стипендии за ученици од социјален ризик</li> <li>5. Тековни прашања</li> </ol> <p>- Работно време во училиштето</p>	21.09.2023 година
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојување на записник од НС одржан на 21.09.2023 год.</li> <li>2. Известување за Конкурс за пријавување на кандидати за обуки: Lego WeDo и Kriptiranje во Загреб во текот на месец јануари 2024</li> <li>3. Креирање на тимови за кампања под наслов „Да се врати во мода“</li> <li>4. Предлози за чествување на Јордан Хаџи Константинов-Џинот</li> <li>5. Организација на есенска екскурзија</li> <li>6. Одредување ментор на Аница Тепеѓозова</li> <li>7. Тековни прашања: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Пријавување за обука „Не за насилство“</li> </ul> </li> </ol>	02.10.2023 година
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читање и усвојување на записник од НС одржан на 02.10.2023 г.</li> <li>2. Читање на Записник од одделенски совет одржан на 6.11.2023 г. од прво до петто одд.</li> <li>3. Читање на Записник од одделенски совет одржан на 7.11.2023 г. од шесто до деветто</li> <li>4. Реализирани проекти</li> <li>5. Избор на член во УО од редот на наставниците</li> <li>6. Формирање на комисија за полагае на наставниот предмет Германски јазик за уеникот Амел Факиќ</li> <li>7. Разно</li> </ol>	8.11.2023 година
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читање и усвојување на претходниот записник од 8.11.2023 год</li> <li>2. Усвојување на успехот, поведението и редовноста во првото полугодие.</li> <li>3. Разгледување на финасискиот план и можности за инвестирање во училиштето во 2024 год.</li> <li>4. Тековни прашања <ul style="list-style-type: none"> <li>- договор за родителска средба</li> <li>- известување за објавување на оглас за ученички екскурзии</li> <li>- известување за објавување на оглас за фотографирање (договор за дежурства)</li> </ul> </li> </ol>	15.01.2024 година

5.	<p>1. Усвојување на записникот од Наставнички совет одржан на 15.01.2024 год.</p> <p>2. Доделување на менторство на психолог Сања Шутиноска Величковиќ за потребите на ООУ „Киро Глигоров“</p> <p>3. Усвојување на Полугодишниот извештај за учебната 2023/2024 год.</p> <p>4. Извештај и споделување на искуства Еразмус+Загреб</p> <p>5. Тековни прашања</p>	31.01.2024 год.
6.	<p>1. Усвојување на Записник од НС одржан на 31.01.2024 год.</p> <p>2. Усвојување на поведението, успехот и редовноста на учениците во третото тримесечие на учебната 2023/24 год</p> <p>3. Запознавање со новите ревидирани индикатори за Самоевалуација</p> <p>4. Формирање на тимови за изготвување на Процедури за работа во училиштето</p> <p>5. Тековни прашања</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Извештај за список доставен од МВР за упис на првачиња</li> <li>- Подготовка за Патронат</li> <li>- Информација за едnodневна пролетна екскурзија</li> </ul>	11.04.2024 год.
7.	<p>1. Усвојување на записник од претходниот Наставнички Совет одржан на 11.04.2024 година</p> <p>2. Избирање на тројца претставници од редот на одделенските наставници, предметните наставници и стручна служба како предлог по објавен Конкурс за доделување на награди за најдобри наставници и стручни соработници за учебната 2023/2024 година од страна на Општина Центар (по пат на тајно гласање)</p> <p>3. Формирање на Комисија за избор на ученик првенец на генерација</p> <p>4. Тековни прашања</p>	10.05.2024 год
8.	<p>1. Усвојување на записник од претходниот Наставнички Совет одржан на 10.05.2024 година</p> <p>2. Усвојување на Процедури</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процедура за упис на првачиња</li> <li>- Процедура за изведување на ученички екскурзии</li> <li>- Процедура за талентирани ученици</li> <li>- Процедура за дополнителна и додатна настава</li> <li>- Процедура за ученици со потешкотии во учењето</li> <li>- Процедура за пофалба на наставен кадар</li> <li>- Процедура за пофалба на ученици</li> <li>- Процедура за ученици од социјално загрозувани семејства</li> <li>- Процедура за подолго отсуство на ученици</li> <li>- Процедура за изготвување на Самоевалуација и Развојна програма на училиштето</li> </ul> <p>3. Тековни прашања:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разгледување на предлог Програма за екскурзии за учебната 2024/2025 година</li> <li>- Информација за текот на изработка на самоевалуацијата</li> <li>- Информација за уписот на првачиња</li> </ul>	30.05.2024

9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојување на записник од претходниот Наставнички Совет одржан на 30.05.2024</li> <li>2. Усвојување на успехот, редовноста и поведението на учениците од деветто одделение за крај на учебната 2023/2024 година</li> <li>3. Формирање на комисији за прегледување на дневници, главни книги и свидетелства</li> <li>4. Тековни прашања</li> </ul>	17.06.2024
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојување на записник од претходниот Наставнички Совет одржан на 17.06.2024</li> <li>2. Разгледување на барање за полагање на класен испит од страна на родител Ирена Петковска, за ученичката Мелина Петковска</li> <li>3. Усвојување на успехот, редовноста и поведението на учениците од I – VIII одделение за крај на учебната 2023/2024 година</li> <li>4. Формирање на комисија за полагање на испит по германски јазик за ученикот Андреј Миленковски</li> <li>5. Родителска средба на 20.06.2021</li> <li>6. Доделување на свидетелства на 29.06.2024</li> <li>7. Тековни прашања</li> </ul>	19.06.2024
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Усвојување на записник од претходниот Наставнички Совет одржан на 19.06.2024</li> <li>2. Формирање на комисији за полагање на одделенски испит за ученичката Мелина Петковска</li> <li>3. Кооптирање на два члена од редот на наставниците за Училишен одбор (завршување на мандатот на Марија Варадинска на 21.06.2024 и на мандатот на Маја Бутлеска на 28.08.2024)</li> <li>4. Тековни прашања</li> </ul>	24.06.2024

**Прилог бр. 10: Работа на стручни активи**

**Извештај од работата на Стручниот актив на одделенска настава**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
-Разменети се информации за проектите кои ќе ги следат наставниците организирани од Бирото за образование и учество во некои надворешни проекти во кои наставниците самоиницијативно се вклучуваат.	Септември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Договарање на активности на одделенските наставници за одбележување на Детската недела и стапување на првачињата во Детската организација.	Октомври	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
- Реализирана е обука за медиумска писменост „Младите размислуваат“ од одделенски наставник Биљана Стојановска.	Ноември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Размена на искуства од примена на нови наставни техники во наставата. Договарање на активности на одделенските наставници за украсување на училишниот хол во пресрет на новогодишните празници; -Реализирана е обука за кодирање „CodeWeek авантура за наставници“ од одделенски наставник Биљана Стојановска.	Декември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Размена на искуства од реализирани активности со примена на наставни иновативни техники. Во активностите направена е корелација помеѓу предметите општество, математика и работа со компјутери и програмирање.	Февруари	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Размена на искуства од реализирани активности од реализирани проекти Активности за подготовка	Март	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Дискусија на степенот на усвоеност на реализација на материјалот по наставни предмети Подготовки за патрониот ден на училиштето	Април	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Активности за реализација на саем на „Среќно учење“ (дел од Патрониот ден на училиштето)	Мај	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
Изработка на извештај за работа на стручниот актив за учебната 2023/2024год.	Јуни	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници

**Извештај од работата на Стручниот актив природна група и математика**

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
1 Дополнување на годишниот план и програма за работа за учебната 2023/24 год. ; 2. дополнување на портфолиото 3.Разгледување на програмата за обуки на наставниците за стручно усовршување на наставниците во основните училишта и изработка на програма за личен план и професионален развој на наставниците за тековната 2024/23 год врз основа на член 25 став (2) од Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19) донесен од МОН	29.08.2023	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
1. Разгледување и дополнување на техниките за учење: Пајакова мрежа, Ако –тогаш, Т-табела, Снежна топка, Грозд метод , Техника на провокации, Вртелешка, Бура на идеи, Табела за предвидување, Петоред, ЗЧУ(знам –сакам да знам-научив), Мрежа на дискусија, Венов дијаграм, Призма, Агли, Минутна работа, Пауза за размислување, Техника чекање, Стоп техника, Техника коцка, Опиши, спореди, промени, асоцирај, аргументирај, анализирај Насочена фантазија, Скелетен приказ, Табела за предвидување, Реципрочно предавање и Мисловни мапи.	11.09.2023	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
=1. Договор за учество на претстојните вебинари организирани од Едуино, а поддржани од БРО и МОН, за кои сите наставници ќе добијат покана за учество и регистрација од страна на /БРО на сопствените меилови; 2.Разгледани се понудените можности за престојните вебинари. 3.Договор за учество на Денот за климатск акции 2023 –on-line конференција	02.10..2023	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
1.Дискусија поврзана со Светскиот ден за климатски акции –развивање на еко свеста кај учениците за климатските промени во светски рамки	11.2023	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
Тема : Интегриран час биологија – хемија Докажување на јаглехидрати , протеини и масти во храна Цели: Учениците да научат дека присуството на хранливите материи во храната може да се докаже со одредени хемиски реакции Исходи и ефекти :Учениците да научат дека со одредени хемиски реакции може да се докаже присуството на хранливите материи во храната.	Месец декември 18 и 25.12. 2023 ( 2 часа) 8-1 и 8-2 одд	Бојана Бачоска Андријана Грујоска
Договор за организација на училишен натпревар по : математика и физика	Јануар	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска
Подготовки за обележување на ПИ-денот	10-11.03.2023	Жанета Шумкоска



Подготовка на шеми во училишниот двор Подготовка на презентација Избор на линкови за примена на Лудолфовиот број во различни секојдневни ситуации		Ленче Зајковска Актив на математика од 1,2,3,4,5 одделение
Договор за учество на општински натпревар по : -математика(02.02.2024) - физика 09.02.2024) - хемија (23.02.2024) - биологија (16.02.2024) - природни науки (23.02.2024)	Февруар	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
Дискусија за одржаните отворени часови	Март - Април	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
Дискусија и договор за регионален натпревар по : -математика (02.03.2024) - физика (06.04.2024) - хемија (13.04.2024) - биологија (16.02.2024) - природни науки (05.04.2024)	Март, Април, Мај	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
Договор за учество на државен натпревар по : - математика (11.05.2024) - физика (01.06.2024) - биологија (16.02.2024) - природни науки (15.06.2024)	Мај-Јуни	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска
Договор за реализирање на активности и часови за група од настаници од Лихтенштајн	Мај	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска
Подготовки за патрониот празник и изработка на потребни материјали за штандот од природната група предмети под мотото среќно учење	Мај	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска

### Извештај од работата на Стручен јазичен актив

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
- Донесување на програма за работа на јазичниот актив за учебната 2023/2024 година и подготовка за реализација на наставните планови и програми во учебната 2023/24 год., изработка на критериумите и инструментите за оценување.	30.08.2023	Ирена Тодороска-Пановска Марија Варадинска Кети Христовска Маја Бутлеска Ирена Бакреска Василевска Елизабета Христовска
- Дискусија за подготовка и одбележување на Светскиот ден на јазиците, изработка на плакати и украсување на еден ѕид во училиштето	21.09.2023	
- Посета на Вебинари, дисеминација од истите и разговор за примена на наученото во наставата	25.12.2023	
- Анализа на успехот и поведението на првото полугодие, реализацијата на додатна и дополнителна настава. Предлози за подобрување на успехот  - Подготовка за училишни, општински, регионални и државни натпревари и презентација и дискусија на отворените часови	29.01.2024	
- Презентација на тема „Шифрирање и дешифрирање во наставата по мајчин јазик и странските јазици	14.03.2024	
- Подготовка за работилница – штанд по повод Патрониот празник „Различни јазици – исти пораки“	18.04.2024	
- Евалуација на работата на активот, анализа на постигнатите резултати од работата на секциите и активности од разни натпревари	05.06.2024	

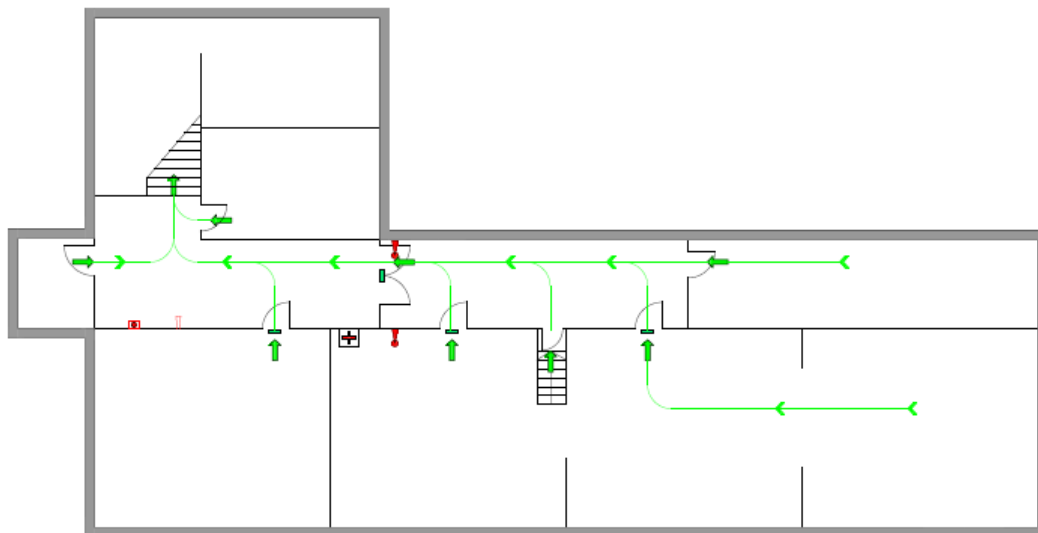
### Извештај од работата на Општествена група актив

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
На состанотот се дискутираше за дигиталните алатки и едукативните портали за реализација на наставата по општествените науки, како и за одржаните отворени часови на активот. Исто така, се отвори темата за претстојните договорени посети на наставните и учениците во повеќе институции.	27.10.2023г.	Горица Бошковска

<p>Се дискутираше за посетата на Собранието на учениците кои го изучуваат предметот Граѓанско образование како и за квалитетот на отворените часови по предметите:</p> <p>Етика: Морално однесување, делото на Мајка Тереза (VIIодд)</p> <p>Историја и Историја и општество: Македонија кон крајот на XIX и почетокот на XX век(VIIIодд)</p> <p>Праисторија (VIодд) и</p> <p>Етика во религиите: Теориски основи на јудаизмот(VIодд)</p> <p>Граѓанско образование: Видови на дискриминација, стереотипи и предрасуди(VII, VIII, IXодд)</p>	29.12.2023г.	Маја Јакимовска Ненад Наневски
<p>Се дискутираше за обуката на наставници за „Програмирање и криптирање во наставата во основните училишта,“ и која ќе најде практична примена во наставата кај предметите од општествените науки ,особено кај кодирањето и шифрирањето. Се разгледаа можностите за остварување на интегриран час во периодот на месец мај.</p>	23.02.2024г.	
<p>На состанокот се дискутираше за тринедневната обука во нашето училиште „Codeweek,“ авантура за наставници чија платформа дава можности за користење на интернет и роботика во наставата и вештачка интелигенција. Се разгледаа можностите и начини за примена во општествените науки.</p>	22.03.2024	
<p>Се дискутираше за „Прирачникот за програмирање и криптирање,“ во наставата во основното образование кој е изработен од наставници од нашето училиште. Во прирачникот примена најдоа и се интегрираа и предметите од нашиот актив: граѓанско образование и етика.</p>	26.04.2024	
<p>Се дискутираше за успешната соработка и активноста на наставниците и учениците во планираните и остварени активности:</p> <p>Проектот: „Галичка свадба,“ - Ненад Наневски</p> <p>Проектот: „Холокаустот низ призмата на детските очи,“ - Горица Бошкоска</p> <p>Проектот: „ Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта,“ - Горица Бошкоска</p> <p>Отворен час: „Празнување на најголемите верски празници во христијанството и јудаизмот-Велигден и Рамазан Бајрам,“ - Маја Јакимовска</p>	31.05.2024г.	

Прилог бр. 11: План за евакуација

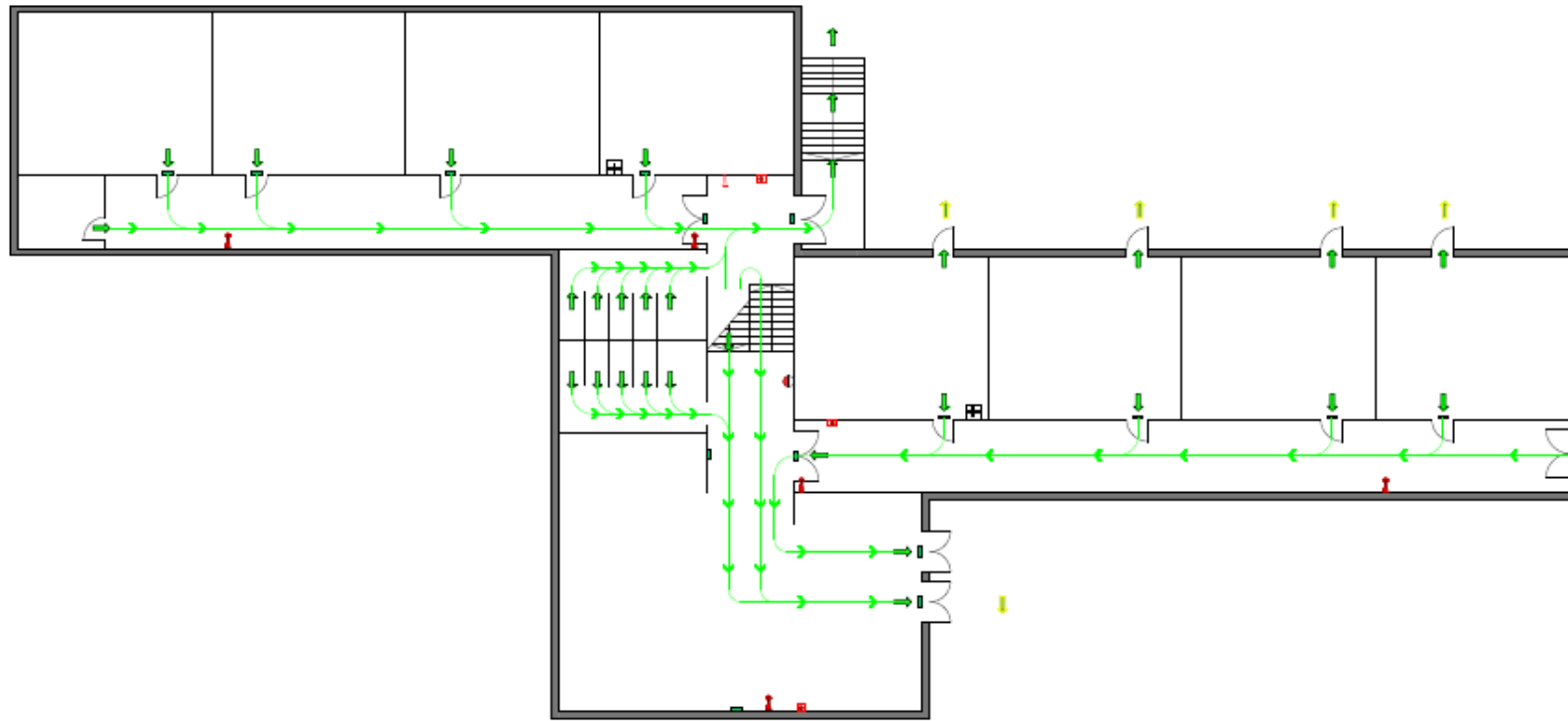
СУТЕРЕН



ЛЕГЕНДА

	.....	192 ПОЛИЦИЈА
	.....	193 ППЕ
	.....	195 ЦЖК
	.....	194 БРЗА ПОМОШ
	.....	
	.....	
	.....	

# ПРИЗЕМЈЕ

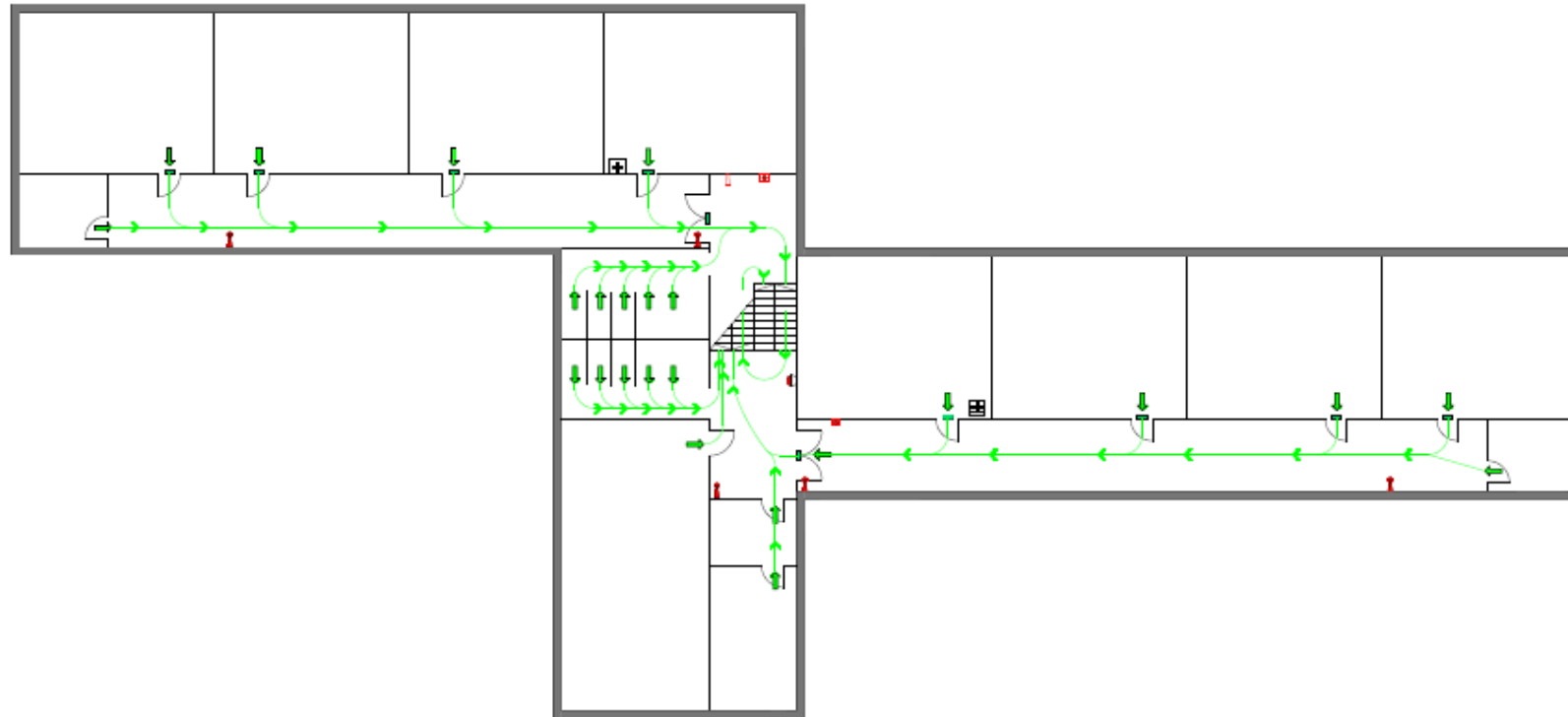


## ЛЕГЕНДА








- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- 192 ПОЛИЦИЈА
- 193 ППЕ
- 195 ЦУК
- 194 БРЗА ПОМОШ

# КАТ

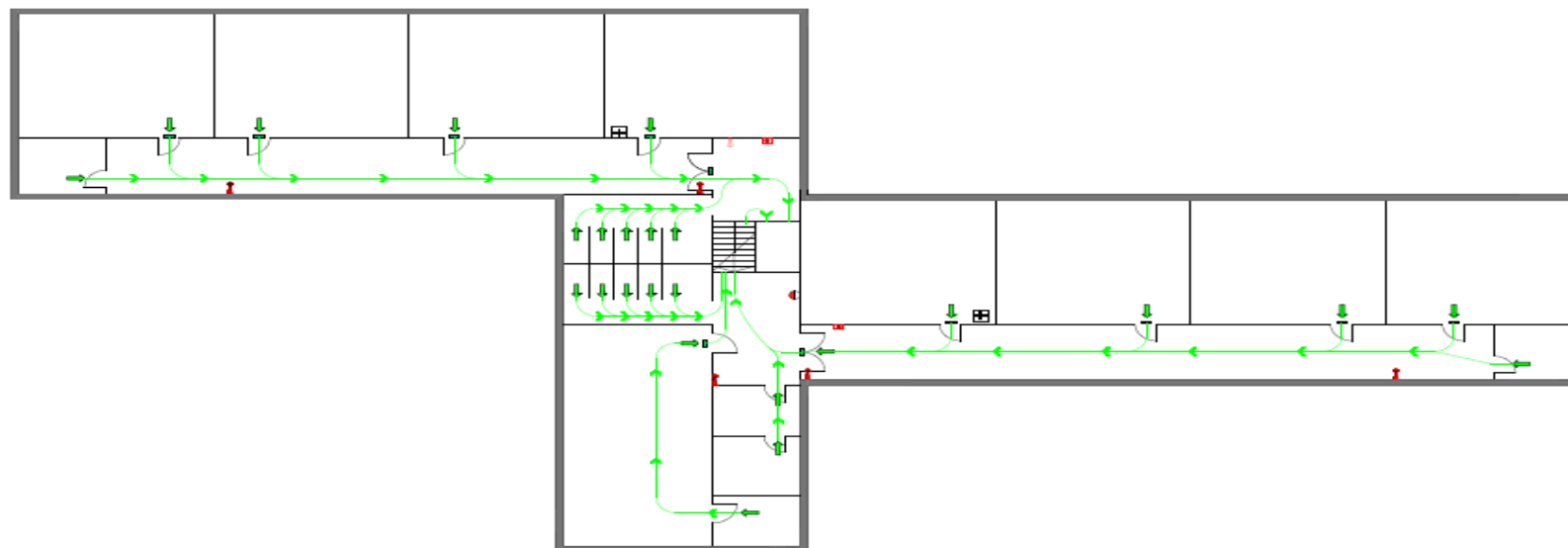


## ЛЕГЕНДА

-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....

- 192 ПОЛИЦИЈА
- 193 ППЕ
- 195 ЦУК
- 194 БРЗА ПОМОШ

## КАТ 2



### ЛЕГЕНДА

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- 192 ПОЛИЦИЈА
- 193 ППЕ
- 195 ЦФК
- 194 БРЗА ПОМОШ

**ФИНАНСИСКИ ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТЕЊЕ НА ОУ КИРИЛ И МЕТОДИЈ СКОПЈЕ ЗА ПЕРИОД 01/07/2023-25/06/2023****ИЗВЕШТАЈ ЗА ТРОШОК И ПРИХОДИ ЗА СМЕТКА 787****01/07-31/12/2023**

Конто	Опис на аналитичко конто	Долгува	Побарува	Салдо
421110	Електрична енергија	108708	117476	-8768
421120	Водовод и канализација	13468	39128	-25660
421130	Ѓубретарина	44359	58993	-14634
421210	Парно	53000	53000	0
421320	ТЕЛЕФ ОНИЈА	20429	45605	-25176
423110	КАНЦЕЛАРИСКИ М-ЛИ	36744	50979	-14235
423610	НАСТАВНО ОБРАЗОВНИ ПОМАГАЛА	23385	31425	-8040
423710	С-ВА ЗА ХИГИЕНА	19556	19556	0
423810	СИТЕН ИНВНТАР	48067	48067	0
423990	СИТЕН	0	5973	-5973
424210	Одржување на згради	313880	321184	-7304
424230	ДД	14632	14632	0
424420	СЕРВИС И ОДРЖУВАЊЕ СОФТВЕР	21240	28320	-7080
424440	ПОПРАВКА ОПЕМА	0	18833	-18833
424510	СЕРВИС И ОДРЖУВАЊЕ	4620	4620	0
425490	ДРУГИ ЗДРАВСТВЕНИ УСЛУГИ	24460	24460	0
425760	Превозни услуги во образованието	0	3969	-3969
425970	КОНСУЛТАНТСКИ УСЛУГИ	0	7080	-7080
425990	ДОГОВОРНИ УСЛУГИ	92932	138028	-45096
426210	РАСХОДИ ЗА РЕПРЕЗЕНТАЦИЈА	2830	8198	-5368
426410	ОГЛАСИ	14632	24384	-9752
426990	ОПЕРАТИВНИ РАСХОДИ	6706	22046	-15340
480140	набавка на опрема-компјутери	126000	126000	0
480150	Купување на кујнска опрема	14349	14349	0
483110	Купување на канцелариски мебел	15420	15420	0
<b>Конто</b>	<b>Опис на аналитичко конто</b>	<b>Долгува</b>	<b>Побарува</b>	<b>Салдо</b>
723119	Други помошни активности во образованието	5040	0	5040
723911	ПРИХОДИ ОД ЗАКУПНИНА	1350405	464160	886245



01/01-25/06/2024

Период	01.01.2024	25.06.2024
<b>Кonto</b>	<b>Опис на аналитичко konto</b>	<b>Долгува</b>
421110	Електрична енергија	86355
421120	Водовод и канализација	24648
421130	Ѓубретарина	34396
421320	ТЕЛЕФОНИЈА	11514
423110	КАНЦЕЛАРИСКИ М-ЛИ	24957
423310	УНИФОРМИ	19748
423810	СИТЕН ИНВНТАР	6458
424210	Одржување на згради	57405
424230	ДД	14632
424420	СЕРВИС И ОДРЖУВАЊЕ СОФТВЕР	24904
424440	ПОПРАВКА ОПЕМА	17535
425220	Банкарска провизија	17992
425490	ДРУГИ ЗДРАВСТВЕНИ УСЛУГИ	630
425990	ДОГОВОРНИ УСЛУГИ	60268
426210	РАСХОДИ ЗА РЕПРЕЗЕНТАЦИЈА	2097
426410	ОГЛАСИ	2360
426990	ОПЕРАТИВНИ РАСХОДИ	33900
485710	Книги за библиотека	1470
<b>Кonto</b>	<b>Опис на аналитичко konto</b>	<b>Долгува</b>
723911	ПРИХОДИ ОД ЗАКУПНИНА	553754

**ИЗВЕШТАК ЗА ТРОШОК И ПРИХОДИ НА СМЕТКА 903****01/07-31/23/2023**

<b>Конто</b>	<b>Опис на аналитичко конто</b>	<b>Долгува</b>
401130	НЕТО ПЛАТА	10407889
401310	ПЕРСОНАЛЕН	847821
401320	Персонален данок на доход од надоместоци	61105
402110	ПИО	2938988
402210	ЗДРАВСТВО	1172463
402220	ПРОВЕСОНАЛНО	78152
402310	ВРАБОТУВАЊЕ	187595
404110	Надомест за годишен одмор	550000
421110	Електрична енергија	72650
421120	ВОДА	15311
421130	комуналии	14634
421210	рапо	334000
421320	ТРОШОК ЗА ТЕЛЕФОН	10149
423110	КАНЦЕЛАРИСКИ М-ЛИ	0
423710	М-ЛИ ЗА ХИГИЕНА	0
423720	МАТЕРИЈАЛИ ЗА РАЗНИ ПОПРАВКИ	18000
424210	ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДИ	2006
424230	ДЕЗИНФЕКЦИЈА,ДЕРАТИЗАЦИЈА	0
424420	ПОПРАВКА И ТЕКОВНО ОДРЖУВАЊЕ	5900
425490	Други здравствени услуги	36800
425990	ДРУГИ ДОГОВОРНИ УСЛУГИ	14361
426210	РАСХОДИ ЗА РЕПРЕЗЕНТАЦИЈА	6000
426410	ОБЈАВУВАЊЕ НА ОГЛАСИ	13790

Кonto	Опис на аналитичко konto	Долгува	Побарува
741111	ПРИХОД БУЏЕТ		16787614

01/01-25/06/2024

Кonto	Опис на аналитичко konto	Долгува
401130	НЕТО ПЛАТА	11000136
401310	ПЕРСОНАЛЕН	902786
402110	ПИО	3110851
402210	ЗДРАВСТВО	1241023
402220	ПРОВЕСОНАЛНО	82729
402310	ВРАБОТУВАЊЕ	198557
421110	Електрична енергија	80743
421120	ВОДА	19717
421130	комуналии	49358
421210	рапо	15955
421320	ТРОШОК ЗА ТЕЛЕФОН	15787
423110	КАНЦЕЛАРИСКИ М-ЛИ	5462
423710	М-ЛИ ЗА ХИГИЕНА	11450
424420	ПОПРАВКА И ТЕКОВНО ОДРЖУВАЊЕ	14390
425490	Други здравствени услуги	3200
425920	Услуги за копирање, печатење	1487
425990	ДРУГИ ДОГОВОРНИ УСЛУГИ	8461
426120	Членарини во домашни организации	300
426210	РАСХОДИ ЗА РЕПРЕЗЕНТАЦИЈА	3177
426410	ОБЈАВУВАЊЕ НА ОГЛАСИ	10342

Кonto	Опис на аналитичко konto	Долгува	Побарува
741111	ПРИХОД БУЏЕТ	0	16775911

ДОЛГОВИ ЗАКЛУЧНО СО 25/06/2024

Опис на аналитичко konto	Долгув	Побару	Салдо
ЕЛЕКТРОДИСТРИБУЦИЈА	88624	114909	-26285
ЈП КОМУНАЛНА	83754	121244	-37490
А-1	27301	33031	-5730
ВОДОВОД	44365	59693	-15328
ЕСМ ПРОДАЖБА	209164	254082	-44918
ЕКОС ДООЕЛ	14150	16650	-2500
ВИП МИМИ	1300	2300	-1000
ЕСМ СНАБДУВАЊЕ СО ТОПЛИНА	622401	1385421	-763020

#### ПОБАРУВАЊА ЗАКЛУЧНО СО 25/06/2024

Опис на аналитичко konto	Долгув	Побару	Салдо
САРА ТРЕНД	713856	180000	533856
ФК МОНДАНО КИДС	16300	14400	1900
РАБОТНИЧКИ-Одбојкарски клуб	367650	265950	101700
РАБОТНИЧКИ-Атлетски клуб	22500	15300	7200
ДИМИТАР ПЕТРОВСКИ	22950	4050	18900
АРЕОЛА Здруж.за развој и инов.за поздрав живот	9900	3600	6300